



# MUCHOBORSKIE NOWINKI

Nr 4(12) - czerwiec 2010

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 25 WE WROCŁAWIU

[www.sp25wroclaw.ckp.pl](http://www.sp25wroclaw.ckp.pl)



*autor: Monika Kisz (klasa IV c)*

W tym numerze:

**ZE SZKOLNEGO PODWÓRKA**

Dzień Teatru  
Sprawdzian szóstoklasisty  
Bal szóstek i szóstków  
W podróży przez Grecję  
Dzień Ziemi w naszej szkole  
W rezerwacie Zabór  
Wycieczka do lasu - przedstawienie  
Wierszyki łąiące języki  
XVI Matematyczny Mecz Klas V  
Przegląd Młodych Talentów  
Dzień Dziecka  
Dzień bez przemocy  
Międzyszkolne zawody „Spartan Skate”  
Projekt historyczny - podsumowanie  
Nasze sukcesy - 2009/2010  
Świetlica Środowiskowa „Muchoborki”

**NASZE WYCIĘZKI**

Wycieczka do Zamku Książ  
Wycieczka do Lwowa  
Wycieczka do Warszawy  
Wycieczka do Lorki

**MAŁA DAWKA KULTURY**

Sid - wąż, który chciał śpiewać  
Uniwersytet Dzieci  
Spotkanie monarchów na Muchoborze  
Helen Doron - angielski dla dzieci

**TWÓRCY SĄ WŚRÓD NAS**

Zawód: sędzia  
Charlie i fabryka czekolady  
Wolni farmerzy - recenzja gry  
Koszmarne Karolek - postrach strachliwych  
Bezbronne zwierzęta  
Wizyta Chopina w naszej szkole  
Wynalazek, który zmienił moje życie  
Cudaczek-Wyśmiewaczek  
Gra w podchody

Horror - wizyta u dentysty

Prace koła plastycznego

**NASZE WYWIADY**

Wywiad z panią Iloną Kanią

**NASZA ANKIETA**

Gdzie zamierzasz spędzać wakacje?

Z kim będziesz spędzać wakacje?

**KRZYŻÓWKI**

Krzyżówka wakacyjna

**Z NASZEJ BIBLIOTEKI**

„Miłośnicy książek” - podsumowanie konkursu

Nowe książki w bibliotece

**REDAKCJA**

**KLASY IV A**

Hanna Turska, Dorota Zając

**KLASA IV B**

Alicja Wrzyszczyk, Patrycja Tomaszak

**KLASA IV C**

Przemysław Paździerkiewicz

**KLASA V A**

Malwina Krakowiak, Paulina Skutecka

**KLASA V C**

Martyna Idasiak, Justyna Kuźma,

Wafa Al-Batool, Paweł Moroz

**KLASA VI B**

Aleksandra Ogonowska,

Dominika Ruszczak

**OPIEKUNOWIE GAZETKI**

Barbara Boreczek-Gietz,

Łukasz Przyczyna

**WSPÓLPRACA**

Katarzyna Kasprzykowska

Renata Jarych, Marzena Golub

**PODZIĘKOWANIA**

Już za kilka dni pożegnamy  
naszych szóstoklasistów.  
Składamy serdeczne podziękowania  
dla **Aleksandry Ogonowskiej**  
za aktywną działalność  
i zaangażowanie w gazetkę szkolnej  
oraz dla **Dominiki Ruszczak**  
za współpracę z redakcją.

Życzymy Wam wiele sukcesów.

*opiekunowie gazetki*

**MAIL**

[muchoborskie.nowinki@o2.pl](mailto:muchoborskie.nowinki@o2.pl)

# ZĘ SZKOLNEGO PODWÓRKA

## Dzień Teatru w naszej szkole

Dnia 31 marca 2010 roku w naszej szkole odbył się Dzień Teatru. W tym dniu uczniowie z klas IV-VI mieli okazję obejrzyć dwa spektakle. To nie były zwykłe przedstawienia, ponieważ były one prezentowane w języku angielskim.

Klasa IV a zagrała przedstawienie pt. „Cindirella”, czyli „Kopciuszek”. Nie pierwszy raz występowali na scenie, więc bardzo dobrze pamiętali swoje role.

Uczniowie z V b podobnie jak z IV a występowała bardzo dobrze. Mówili z prawdziwym angielskim akcentem i także świetnie pamiętali swoje role. Ich przedstawienie nosiło tytuł „Dracula”.

Bardzo ciekawym elementem były stroje aktorów. Rodzice włożyli dużo wysiłku w ich przygotowanie, dzięki czemu wyglądały profesjonalnie.

Podczas obu spektakli publiczność reagowała bardzo żywo. Według mnie uczniowie fantastycznie zagrali oba przedstawienia. Chciałabym, aby Dzień Teatru odbywał się co roku w naszej szkole.

*Dorota Zajac*

## Sprawdzian szóstoklasisty

8 kwietnia 2010 r. odbył się w całej Polsce egzamin kompetencji po szóstej klasie. Już o 8<sup>30</sup> musieliśmy być w szkole. Po sprawdzeniu legitymacji mogliśmy wejść na salę gimnastyczną i zająć swoje miejsce. O 9<sup>00</sup> rozpoczęliśmy pisanie.

Tegoroczny egzamin kończący szkołę podstawową był zdominowany przez tematykę sportową. Musieliśmy rozwiązywać zadania dotyczące wspomnień Kazimierza Górskiego, biegu maratońskiego czy skoków narciarskich.

W zestawie było 25 zadań, w 20 z nich należało wskazać prawidłową odpowiedź spośród czterech podanych. Odnosiły się one m.in. do fragmentów książki „Pół wieku z piłką” Kazimierza Górskiego oraz hasła z Wikipedii dotyczące biegu maratońskiego. Ponadto w teście pojawił się wiersz Tadeusza Kubiaka „Łyżwiarka”.

W trakcie egzaminu musieliśmy się wykazać umiejętnościami rozumienia tekstu, interpretacji wiersza, liczenia oraz odczytywania informacji dotyczących figur geometrycznych.

W zestawie były również zadania otwarte - uczeń musiał sam napisać odpowiedź na zadane pytanie, np. obliczyć długość nart dla skoczka na podstawie podanego wzoru. Szóstoklasiści musieli też napisać tekst własny o kimś, kto odniósł sukces: mieli opisać, co osiągnął i jak do tego doszedł.

Test skończyliśmy pisać o 10<sup>00</sup>. Tuż po wyjściu z sali gimnastycznej wszyscy poczuli wielką ulgę, ale również niepokój. Jak mi poszło? Ile punktów zdobyłem? Wyniki poznaliśmy pod koniec maja.

*Ola Ogonowska*



22 kwietnia 2010 roku o godz. 17<sup>00</sup> wszyscy z niecierpliwością czekaliśmy przed salą gimnastyczną, aby zatańczyć poloneza - taniec, który od wielu tygodni tak ciężko ćwiczyliśmy na lekcjach WF-u. I zaczęło się. Weszliśmy na parkiet krokiem poloneza. Nagle muzyka ucichła, ale my nie daliśmy się zaskoczyć, tańczyliśmy dalej. Publiczność zaczęła bić brawo. Po skończonym tańcu ruszyliśmy na stolówkę, gdzie czekały na nas różnego rodzaju napoje, ciasta i inne frykasy przygotowane przez naszych rodziców.

Potem zaczęła się zabawa przy dźwiękach muzyki. Grono pedagogiczne i uczniowie dobrze się bawili aż do godziny 21<sup>00</sup>.

Już niedługo opuścimy mury naszej szkoły, a sześć lat wspólnie spędzonych będziemy wspominać zawsze z uśmiechem na twarzy. Drodzy nauczyciele dziękujemy Wam za wszystko.

*Dominika Ruszczak*



## W podróży przez Grecję

8 maja 2010 roku w auli naszej szkoły miał miejsce finał międzyszkolnego konkursu wiedzy o Unii Europejskiej. W tym roku wybraliśmy się w podróż przez Grecję. Do finału zakwalifikowało się 6 drużyn ze szkół podstawowych nr: 18, 36, 72, 82, 97 oraz naszej.

Konkurs prowadziła pani Katarzyna Błasiak. W jury zasiedli nauczyciele: pani Ilona Kania, pani Marzena Stekiel-Jarząb, pani Katarzyna Połujan (SP nr 36) i pan Robert Chmielowski (SP nr 97).

Naszą szkołę reprezentował zespół w składzie: Kamila Bańdura i Asia Łukojko z klasy V b oraz Ola Ogonowska z klasy VI b.

Zadania były różnorodne. Uczestnicy poprawiali błędy w opowieściach mitologicznych, rozpoznawali hymn Grecji, odpowiadali na pytania związane z kulturą, geografią i sławnymi ludźmi z Grecji, zarówno dawnymi jak i współczesnymi. Na podstawie wystąpienia sławnych starożytnych Greków, w których role wcielili się nasi uczniowie, odgadywali ich tożsamość. Natomiast na podstawie fotografii rozpoznawali greckie zabytki. Jednym z zadań było też skompletowanie stroju aktora z teatru greckiego.

Walka była bardzo wyrównana. Pierwsze miejsce zajęła drużyna z naszej szkoły, drugie - uczniowie z SP nr 18, a trzecie - reprezentacja SP nr 72. Wszystkim serdecznie gratulujemy, a na kolejną edycję konkursu, tym razem o innym kraju, zapraszamy już za rok.

*redakcja*



# DZIEŃ ZIEMI

## *Dzień Ziemi w naszej szkole*

22 kwietnia obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Ziemi, po raz czterdziesty na świecie i po raz dwudziesty w Polsce. To święto ma na celu uświadomienie wszystkim ludziom, jak kruchy jest ekosystem naszej planety.

Na obchody Dnia Ziemi w naszej szkole składały się różnorodne działania: wycieczka do Miękini niedaleko Wrocławia, warsztaty plastyczne, konkurs przyrodniczy oraz fotograficzny i przedstawienie pt. „Wycieczka do lasu”. Na wycieczkę wybraliśmy się do rezerwatu Zabór. Zobaczyliśmy tam wiele typów lasów np. olsowy, bukowy i sosnowy nazywany inaczej borem. Wycieczka była przyjemna i ciekawa. Mam nadzieję że pozostali uczestnicy też tak myślą. Na warsztatach plastycznych robiliśmy pracę pt. „Czysty las”. Najlepsze prace zostały wysłane na ogólnopolski konkurs. Odbył się również konkurs przyrodniczy. Był on trudny, ale przebiegał w miłej atmosferze. Był także konkurs fotograficzny. Wszystkim uczestnikom tych konkursów serdecznie gratuluję! A na koniec pani Chajewska przygotowała bardzo pouczające przedstawienie. Wszyscy z nas powinni nie tylko od święta pamiętać o naszej planecie!

*Alicja Wrzyszczyk*

\*\*\*

11 maja w auli miał miejsce apel podsumowujący. Pani Boreczek-Gietz przedstawiła prezentację multimedialną o wszystkich etapach projektu. Opowiadała też o różnych typach lasów i charakterystycznej dla nich roślinności. Prezentacji towarzyszyły odgłosy ptaków i szum lasu, Na koniec zostały rozdane nagrody w ogłoszonych konkursach.

*redakcja*



## *W rezerwacie Zabór*

W sobotę 17 kwietnia wybraliśmy się z panią Chajewską i panią Boreczek-Gietz do rezerwatu przyrody w okolicach Miękini. Pojechali tam chętni uczniowie klas IV - VI. Jechaliśmy pociągiem. Wyruszyliśmy rano z Dworca Głównego. Po 20 minutach byliśmy na miejscu. Do pokonania mieliśmy na piechotę około 10 km. Zdobyliśmy najwyższy szczyt w okolicy, mierzący 300 m n.p.m. Mi-jaliśmy po drodze różne rodzaje lasów. Poznawaliśmy charakterystyczne dla nich gatunki drzew i innych roślin. Najwięcej frajdy sprawiły nam 15 minutowe przystanki. Robiliśmy dużo zdjęć, a tą wycieczkę będziemy długo pamiętać.

*Malwina Krakowiak*



## „Wycieczka do lasu” - przedstawienie



Nie tak dawno temu, 11 maja, klasa IV c wystawiła przedstawienie pt. „Wycieczka do lasu”. Mogły je obejrzeć klasy czwarte i piąte, a kolejnego dnia klasy młodsze.

Spektakl opowiadał o dzieciach, które idąc do lasu, zapomniały o dobrych manierach i śmieciły. Przedstawienie było krótkie, ale miało w sobie ważny morał. Przypominało zasady zachowania się w lesie.

Spektakl był wystawiany specjalnie z okazji obchodów Dnia Ziemi, które trwały w naszej szkole około dwóch tygodni.

A teraz kilka słów o samym przedstawieniu. Na samym początku pojawiły się na scenie dzieci przebrane za zwierzęta, które swobodnie biegały po lesie. Potem z hałasem wbiegła gromada dzieci. Rozpalili ognisko o mało nie podpalając lasu, śmiecili, krzyčili. Kiedy wreszcie poszli do domu, zmartwione zwierzęta zawołały na pomoc „leśną nimfę”, która swoimi czarami odmieniła dzieci.

Wracają one do lasu, gaszą ognisko i sprzątają śmieci. Na koniec słuchają prawdziwych odgłosów lasu i idą do domu.

Spektakl wypadł całkiem niezłe, mimo że aktorzy mieli tremę i by uniknąć stresu, mówili szybko i trochę za cicho. W każdym razie widzom się podobało. Klasa IV c też była zadowolona, tym bardziej, że przygotowania do przedstawienia nie były obiecujące. Wychowawczyni miała kłopot z opanowaniem tekstu przez uczniów. Dzieci starały się, ale często im nie wychodziło. Wszyscy zapominali tekstu, a dzieci grające zwierzęta nie chciały przygotować strojów. Ostatecznie udało się. Klasa IV c może być dumna z przedstawienia. Szczególne podziękowania otrzymała pani Danuta Chajewska za ułożenie scenariusza. Mam nadzieję, że wszyscy zrozumieli morał przedstawienia i będą dobrze zachowywać się w lesie.

*Przemek Paździerkiewicz*



## Wierszyki łamiące języki



*„Żółta żaba żarła żur  
Piórnik porósł mnóstwem piór,  
Rzęsa w rzece rzadka rzecz  
Słówka w głowie? Błędy precz!  
Halo Hela! - w hucie huk  
Żółt ma czwórkę krótkich nóg.  
Żuraw żubra żwawo żgnął  
Aż się dziób w ósemkę zgiął”*

Udało Ci się bezbłędnie przeczytać ten wiersz? To gratulacje!! W naszej szkole nawet dzieci z zerówki i pierwszaki potrafią stawić czoła trudnym do wymowy wyrazom.

W tym roku pani Renata Jarych i pani logopeda Ewa Lusar wpadły na wspaniały pomysł i rozdały wszystkim pierwszacom i zerówkowiczom „Wierszyki łamiące języki”. Uczniowie najpierw w klasach prezentowali pięknie wyuczone wierszyki, a następnie 14 maja w auli naszej szkoły kilkoro uczniów z każdej klasy wygłaszało trudne wierszyki najpiękniej jak potrafili. Zabawa była wspaniała. Każdego, kto chciałby stawić czoło i nauczyć się trudnego w wymowie wierszyka zapraszamy po tekst do logopedy szkolnego. Powodzenia!!!

redakcja

## XVI matematyczny mecz klas V

27 maja 2010 roku w Szkole Podstawowej Nr 107 przy ulicy Bolesawa Prusa miał miejsce już szesnasty międzyszkolny mecz matematyczny klas V. W turnieju uczestniczyło 9 szkół z Wrocławia i jedna z Trzebnicy.

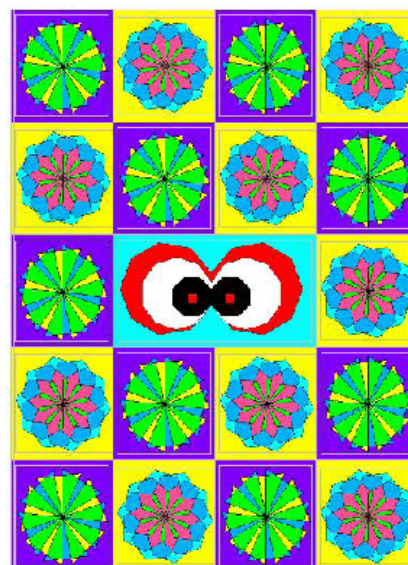
Naszą szkołę reprezentowały dwie drużyny z klas V b i c: Hania Żarczyńska i Asia Łukojko oraz Kinga Peszko i Agata Szczypińska. Na konkurs pojechały pod opieką pana Łukasza Przyczyny.

Zawody miały dwa etapy. W pierwszym każda z drużyn rozwiązywała 11 zadań, wybierając ich stopień trudności. Prezentowali je uczniowie klas VI i zaproszeni gimnazjaliści. Każde zadanie rozwiązywaliśmy przy innym stoliku, były one ustawione w koło. Nie udało nam się jednak zdobyć zbyt wielu punktów. Po tym etapie przyszedł czas na odpoczynek i poczęstunek.

Do drugiego etapu z każdej szkoły przechodziła jedna drużyna. Od nas zakwalifikowały się Hania i Asia. Do rozwiązania było 7 zadań, za które punkty przydzielało jury. Dodatkowe punkty można było otrzymać za mozaikę, którą przygotowaliśmy w szkole, jako nasz bilet wstępu na ten mecz. Nie nudziła się także publiczność, która miała możliwość rozwiązywania i układania różnych matematycznych łamigłówek.

W finale nasza drużyna zdobyła przedostatnie miejsce, zdobywając 25 punktów na 45 możliwych. Mimo niskiego wyniku jesteśmy zadowoleni, że poznaliśmy inną ciekawą formułę konkursu z matematyki.

redakcja



# Przeegląd Młodych Talentów

## *Eliminacje*

W tym roku szkolnym już po raz trzeci został zorganizowany w naszej szkole Przeegląd Młodych Talentów. Uczestnicy prezentowali się przed komisją konkursową przez dwa dni (13-14 maja). Wystąpiły 43 osoby, w tym osiem grup.

Uczestnicy prezentowali różnorodne talenty, np. śpiew, taniec, gra na instrumencie itp. Komisja przyznawała za każdy występ punkty od 1 do 10. Każdy w różny sposób radził sobie ze stresem. Niektórzy czuli treść, inni obawiali się, że zapomną tekstu, układu tanecznego lub po prostu się pomylą. Byli też tacy, którzy się w ogóle nie denerwowali. Do ścisłego finału przejdzie tylko sześć osób. Wszyscy, którzy występowali w eliminacjach z niecierpliwością czekają na wyniki. Każdy chciałby być finalistą. Występ finalistów Przeeglądu Młodych Talentów będziemy mogli obejrzeć 1. czerwca.

*Patrycja Tomaszak*



## *Finał*

W maju, podczas dwóch dni jury w składzie: Monika Drózd-Balkowska, Katarzyna Kasprzykowska i Beata Wolańska przesłuchało około 50 uczestników. Uczniowie prezentowali swoje talenty z różnych kategorii, m.in.: śpiewu, tańca, recytacji, gry na instrumencie, rysunku, malarstwa, origami. Gratulujemy wszystkim i życzymy dalszego rozwijania swoich talentów.

Do ścisłego finału przeszło kilkoro uczniów, którzy swoje talenty prezentowali podczas uroczystości 1. czerwca z okazji Dnia Dziecka.

Tegoroczni finaliści to: Julia Kozłowska, Martyna Idasiak, Natalia Kowalska, Hania Żarczyńska, Staś Koziarz, Michał Murdza, Zosia Thornborrow, Ola Szydłowska, Marcin Wybraniec, Julia Skórka, Monika Pabian, Kasia Janiak, Wiktoria Zadrożna oraz zespół artystyczny dziewczyn z IV a, kółko fletowe klas II.

*redakcja*

## Dzień Dziecka



W naszej szkole, jak zawsze Dzień Dziecka obchodzony był bardzo uroczyście. Na czwartej godzinie lekcyjnej wszyscy zebraliśmy się w sali gimnastycznej na apelu na którym pani dyrektor Jolanta Dołęgowska złożyła dzieciom najserdeczniejsze życzenia. Następnie na Sali gimnastycznej uzdolnieni uczniowie prezentowali swoje talenty w Finale Przeglądu Młodych Talentów. Nauczyciele natomiast zorganizowali uczniom wspaniałą sportową zabawę. Dzieci brały udział w konkurencjach m.in.: kręcenie hula hop, rzuty do celu, sudoku, siłowanie na rękę i wiele innych. Dzięki wsparciu Rady Rodziców udało się również zorganizować loterię zdrowej żywności, która cieszyła się bardzo dużym powodzeniem. Rada Rodziców również była sponsorem nagród we wszystkich konkurencjach. Dziękujemy!!!

*redakcja*



### *Czego wam życzyć?*

*Czego życzyć dzieciom w dniu dziecka?  
Czarnych kotów na białych przypieckach  
Burych kotów a może białych....  
Byle były i byle mruczały.  
Życzę Wam także niskich okien  
Ze słonecznym zielonym widokiem.  
A nad oknem gałęzi kasztana,  
Żeby kos gdzie śpiewać miał od rana.  
Życzę rzeki i piasku przy rzece,  
Na wspaniałe piaskowe fortece.  
I poziomek w leśnych kotlinach,  
Drzew, na które dobrze się wspinać.  
Życzę także wam koca, nie-koca,  
Który sny wam przynosi po nocach.  
Taki koc spełnia wszystkie życzenia:  
To się w okręt to w wyspę przemienia...  
Bywa też latającym dywanem,  
By się znowu stać kocem nad ranem.  
I co jeszcze?  
Już chyba nie wiele:  
Śmiechu w domu i losów w niedzielę.  
I przyjaciół najlepszych na świecie.  
I wszystkiego, wszystkiego, co chcecie.*

## Dzień bez przemocy

7 czerwca spotkaliśmy się na apelu prowadzonym przez panią pedagog Beate Wolańską. Był poświęcony różnym przejawom przemocy w szkole i sposobom radzenia sobie z nimi.

Uczniowie klas V przedstawili krótkie scenki pokazujące jak należy się zachować w przypadku, gdy spotykamy się z przemocą. Każda z nich została omówiona przez panią pedagog. Uczniowie przygotowali też z tej okazji plakaty.

*redakcja*

## Międzyszkolne zawody „Spartan Skate”



W obecnym roku szkolnym wszystkie klasy I i II uczestniczyły w zajęciach jazdy na rolkach w Hali Orbita we Wrocławiu. W każdym tygodniu uczniowie w ramach zajęć WF-u uczyli się jazdy na rolkach, a w miesiącach zimowych na łyżwach. Uwieńczeniem tych zajęć były międzyszkolne zawody w dniu 10 czerwca, w których uczestniczyli uczniowie z klas I c i II b. Nasze drużyny brały udział w czterech konkurencjach: jazda slalomem, jazda tyłem, półmetek i zbieranie piłek na czas. Atmosfera podczas zawodów była bardzo gorąca. My kibicowaliśmy naszym drużynom, które ostatecznie zajęły IV miejsce (klasa II b) i V miejsce (klasa I c). Gratulujemy!

*redakcja*



## Projekt historyczny podsumowanie

Przez cały rok na kółku historycznym realizowaliśmy projekt pt. „Renesans i barok”. W jego ramach byliśmy na wycieczce po Wrocławiu i pisaliśmy test eliminacyjny do finału, który odbędzie się w naszej szkole 15 czerwca 2010 roku. Oglądaliśmy za- bytki, zdjęcia, czytaliśmy i odpowiadaliśmy na pytania. W głowach brzmiały nam słowa: renesans, barok, kaplice, złoto, świątynie itp. W końcu nadszedł ten dzień, kiedy trzeba było wykazać się zdobytą wiedzą.

Atmosfera była sztucznie wesoła, jak zwykle, kiedy ludzie boją się czegoś. Zawsze w takich sytuacjach przypomina- ją mi się skazańcy tak ponuro przedstawia- ni w licznych książkach. Pani Wesołowska próbowała wprowadzić trochę swobody i naturalności, ale nie udało się. Szelest kar- tek zdusił wszystkie rozmowy i zdemaskował napięcie. Pochyliliśmy się nad nimi i usły- szałam, że ktoś ciężko westchnął. Pytania były w miarę łatwe. Było trochę dat, miejsc i ważnych postaci. Wiadomo, jak to w histo- rii. Oddałam test z westchnieniem ulgi, które- mu towarzyszył uśmiech pani Wesołowskiej. Było dobrze. Rozeszliśmy się, niektórzy z niepewnymi uśmiechami, prowadząc ciche rozmowy. Pozostało nam tylko czekać na wy- niki

*Marysia Kulak*

## Nasze sukcesy - 2009/2010

VII Internetowy Konkurs Grafiki Komputerowej  
„Bezpieczna droga do szkoły”

*III miejsce - Julia Janas - klasa II a*

\*\*\*

III Międzywojewódzki Konkurs  
„Dolnośląska kolej dawniej i dziś”  
kategoria: prezentacja multimedialna

*III miejsce - Katarzyna Duziak - klasa V b*

\*\*\*

XVI Ogólnopolski Samorządowy  
Konkurs Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”  
*laureatka - Ola Ogonowska - klasa VI b*

\*\*\*

Międzyszkolny Konkurs Twórczości  
Prośrodowiskowej „Wrocławianie Na Polanie”  
pod patronatem

Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

kategoria: prezentacja multimedialna

*III miejsce zespołowo:*

**Martyna Idasiak, Natalia Zając,  
Patrycja Pietrolaj - klasa V c**

kategoria: grafika komputerowa

*I miejsce zespołowo*

**Paulina Ambrozik, Jolanta Stępień,  
Anna Stępień, Patrycja Szymańska,  
Hania Turska - klasa IV a**

\*\*\*

Finał Konkursu Lingwistycznego  
„Wieża Babel”

*I miejsce - Aleksandra Cieślak - klasa VI a*

\*\*\*

XII Międzyszkolny Konkurs Plastyczny  
„Kwiaty dla Mamy”

*wyróżnienie:*

**Paulina Ambrozik - klasa IV a  
Weronika Domaszewska - klasa VI a**

\*\*\*

Międzyszkolny Konkurs Grafiki Komputerowej  
„Moja podróż w kosmos”

*wyróżnienie - Marek Olchówka - klasa VI a*

Dolnośląski Konkurs Literacki  
„La Tour Eiffel Fete Ses 120 Ans”  
organizowany przez Ambasadę Francji  
i Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych  
kategoria: prezentacja multimedialna

*II miejsce - Ola Ogonowska  
i Dominika Ruszczak - klasa VI b*

\*\*\*

Wojewódzki „Matematyczny bieg na orientację”

*V miejsce drużynowo:*

**Ola Ogonowska,  
Mikołaj Omelaniuk - klasa VI b,  
Zuzanna Kluk - klasa V b**

\*\*\*

II Międzyszkolny Konkurs  
z Języka Angielskiego i Informatyki  
„Halloween”

kategoria: prezentacja multimedialna  
*wyróżnienie: Zuzanna Kluk - klasa V b  
i Marek Olchówka - klasa VI a*

\*\*\*

XVIII Wojewódzki Konkurs Plastyczny  
o tematyce ekologicznej  
„Labirynty podwodnego świata”

*nagroda: Kamila Sieniewicz - klasa IV c  
Mateusz Maliszewski - klasa VI b*

*wyróżnienie - Aleksandra Furtak - klasa VI b*

\*\*\*

Międzyszkolny Konkurs Recytacji  
w Języku Angielskim  
*I miejsce - Mateusz Tabaka - klasa VI b*

\*\*\*

Międzyszkolny Konkurs  
„Famous Polish People”  
*wyróżnienie - Martyna Idasiak - klasa V c*

\*\*\*

V konkurs grafiki i prezentacji multimedialnej  
„Wrocław widziany z brzegu Odry”  
*II miejsce - Martyna Idasiak - klasa V c*

## Świetlica Środowiskowa „Muchoborki”

Świetlica Środowiskowa znajduje się za salą gimnastyczną naszej szkoły. Opiekuje się nią fundacja PROM. Każde dziecko może uczęszczać na zajęcia, jeśli tylko chce. Do świetlicy wiodą strome i kręte schody. Prowadzą tam zajęcia nasi nauczyciele: Łukasz Przyczyna, Marzena Stekiel-Jarząb, Teresa Pawłowska, Lidia Wójcik, Katarzyna Kasprzykowska oraz Janina Ziółkowska.

Często i chętnie przychodzą tam dzieci z młodszych klas pobawić się, czy odrobić lekcje. Dla starszych są m.in. zajęcia wyrównawcze np. „Pogotowie matematyczne”, czy „Powtórka szóstoklasisty”.

Dzieci zapisane do świetlicy jeżdżą również na wycieczki w okolice Wrocławia, wychodzą do kina, czy na basen.

W świetlicy znajdują się dwa komputery z różnymi grami. W oddzielnym pomieszczeniu jest kuchnia. Są w niej różne smakołyki dla uczestników zajęć, np. wafle ryżowe i płatki kukurydziane. W czasie, gdy panuje na dworze sroga zima, można przyjść i napić się gorącej herbaty. Świetlica wyposażona jest w mazaki, kredki, flamastry itp., czyli wszystko czego potrzebują mali artyści. Pomieszczenie jest przystosowane do potrzeb uczniów i nauczycieli.

Polecam zajęcia wyrównawcze, naprawdę wiele dają.

*Paulina Skutecka*

## Wycieczka do Zamku Książ



W piątek 11 czerwca laureaci Międzynaszkolnego Konkursu Twórczości Prośrodowiskowej „Wrocławianie Na Polanie” udali się w nagrodę na wycieczkę do Zamku Książ. Z naszej szkoły wśród nagrodzonych znalazły się: Martyna Idasiak i Natalia Zajac z klasy V c oraz Paulina Ambrozik, Jolanta Stępień, Anna Stępień, Patrycja Szymańska i Hania Turska z klasy IV a. Do konkursu przygotowywały je panie: Marzena Stekiel-Jarząb i Janina Ziółkowska.

Uczestnicy wycieczki zwiedzali nie tylko sam Zamek. Atrakcją była też wizyta w stadninie koni oraz lekcja przyrody przeprowadzona w parku koło Zamku.

Laureaci otrzymali również piękne albumy przyrodnicze.

*redakcja*



# NASZE WYCIEGZKI

## Wycieczka do Lwowa



W dniach od 30.04 do 3.05.2010 odbyła się wycieczka na Ukrainę do Lwowa. W wycieczce uczestniczyli niektórzy uczniowie z naszej szkoły oraz ich rodzice. Naszymi opiekunami byli siostra Urszula i pan Grzegorz Górecki. W dniu wyjazdu wszyscy zbrali się już 5<sup>30</sup> pod szkołą, a o 6<sup>00</sup> wyjechaliśmy. Do Lwowa jechaliśmy około 16 godzin, a więc bardzo długo. Po drodze zatrzymaliśmy się w Krakowie, aby złożyć cześć ś.p. parze prezydenckiej. We Lwowie mimo naszego późnego przyjazdu, czekała na nas siostra Ewodia, aby nas ugościć. Spaliśmy na materacach, w pokoju na poddaszu.

Pierwszego dnia od razu zaczęliśmy zwiedzać to piękne miasto i jego najważniejsze zabytki: Operę Lwowską, cerkwie i kościoły, Rynek Lwowski, Uniwersytet Lwowski, Park Stryjski, Bibliotekę Lwowską i skansen.

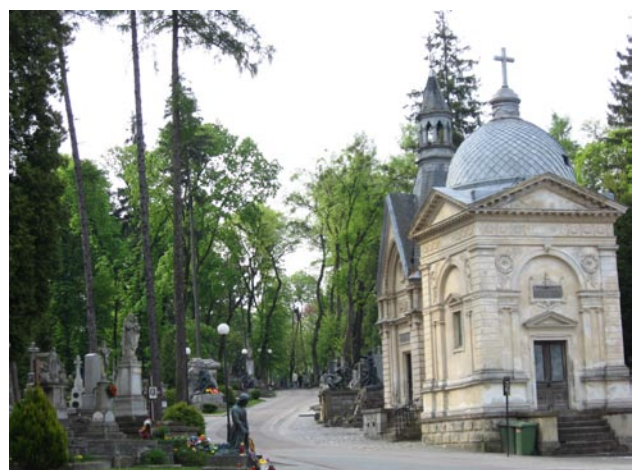


Widzieliśmy też pierwsze żelbetonowe schody na świecie. Zwiedzaliśmy też Cmentarz Orłat Lwowskich oraz Cmentarz Łyczakowski, gdzie pochowana jest m.in. Maria Konopnicka.

Przechadzaliśmy się także przeróżnymi uliczkami z pięknymi kamienicami. Pomimo zmęczenia wytrwale zwiedzaliśmy te niezwykle miejsca.

Goszcząca nas siostra gotowała przepyszne potrawy, które nam bardzo smakowały. Uważam ten wyjazd za bardzo udany i mam nadzieję, że jeszcze kiedyś wrócę do tego pięknego miasta.

*Martyna Idasiak*



## Wycieczka do Warszawy

17 maja 2010 r. klasy piąte miały wyjechać na trzydniową wycieczkę do Warszawy. Niestety, kilka osób zrezygnowało. Nauczyciele prowadzący wycieczkę, czyli pani Katarzyna Błasiak i pan Łukasz Przyczyna, postanowili zabrać ze sobą kilkoro dzieci z klas czwartych. My właśnie zgłosiliśmy się.

Już o godzinie 6<sup>00</sup> rano wyruszyliśmy spod naszej szkoły. Po kilku godzinach drogi zatrzymaliśmy się, aby kupić sobie coś do jedzenia. Po siedmiu godzinach męczącej podróży dotarliśmy na miejsce.

Pierwszą naszą atrakcją był przejazd metrem. Następnie poszliśmy zwiedzać jeden z symboli Warszawy. Był to Pałac Kultury i Nauki. Tam właśnie poznaliśmy naszą panią przewodniczkę. Wjechaliśmy prawie na sam szczyt budowli windą i oglądaliśmy piękne widoki. Mieliśmy chwilę czasu na kupienie pamiątek i pojechaliśmy do Grobu Nieznanego Żołnierza. Udało nam się zobaczyć zmianę warty.

Po wyczerpującym dniu dotarliśmy do naszego hostelu o nazwie „Annopol”. Nasze wrażenia nie były zbyt dobre. Widok z okien nie był zbyt malowniczy. Jednak zmęczeni wszystkimi wrażeniami wszyscy w nim smacznie spali.

Następnego dnia pobudka była o godzinie 7<sup>30</sup>. Niektórym niezbyt to się podobało, ponieważ chcieli się wyspać.

Po zjedzonym posiłku pojechaliśmy zwiedzać Warszawę. Na początku udaliśmy się do studia TVN!!! Było super. Przed wejściem do studia musieliśmy przejść przez metalową bramkę, by sprawdzić, czy nie mamy niczego niebezpiecznego. Potem musieliśmy trochę poczekać na naszą przewodniczkę. Zanim pani przyszła podeszliśmy do dużej szyby. Za nią siedział pan, który akurat występował

w programie „TVN biznes”. Wszyscy zaczęli mu machać, ale on chyba nas nie widział (przynajmniej tak wszyscy mówili). Zobaczyliśmy także duże studio TVN 24. Znajdowaliśmy się na balkoniku, a pod nami nakręcano na żywo audycję. Kiedy wyszliśmy ze studia zobaczyliśmy salę, w której każdego dnia rano dyrektor programu wraz z redaktorami omawiają materiał na bieżący dzień.

Po wizycie w telewizji pojechaliśmy na Stary Rynek. Widzieliśmy od zewnątrz Pałac Królewski i kolumnę Zygmunta III Wazy. Następnie udaliśmy się do Królewskich Łazienek. Nazywają się tak, ponieważ król Zygmunt Poniatowski miał pałac na wodzie, w którym był apartament przeznaczony do kąpieli. Było tam bardzo ładnie. W parku Łazienkowskim zobaczyliśmy pałac na wodzie, amfiteatr i piękne ptaki – pawie!!! Było ich około 7 i chodziły sobie po całym parku. Nawet w teatrze kilka z nich dało przedstawienie! Spacerowały po scenie, rozkładały ogony i wydawały skrzeczące dźwięki.

Po drodze podziwialiśmy budynki ambasad różnych krajów i przejeżdżaliśmy obok Sejmu. W drodze powrotnej do hostelu mogliśmy zobaczyć jeszcze część Krakowskiego Przedmieścia z Pałacem Prezydenckim.

Ostatniego dnia naszego pobytu w Warszawie, zaraz po śniadaniu, pojechaliśmy do Wilanowa, gdzie w rozległym parku podziwialiśmy piękny pałac. Po zwiedzaniu tego urokliwego miejsca udaliśmy się w długą podróż do Wrocławia. Około 19<sup>45</sup> spotkaliśmy się ze stęsnionymi za nami rodzicami.

Wszystkim uczestnikom wycieczki podobało się w Warszawie. My będziemy miło wspominać ten wyjazd. Mamy nadzieję, że nasi opiekunowie także.

*Dorota Zajac i Hanna Turka*

## Wycieczka do Lorki



28 maja uczniowie z klasy IV b i c pojechali ze swoimi wychowawcami na wycieczkę do rezerwatu przyrody „Lorka” 50 km od Wrocławia.

Na miejscu byliśmy około 10<sup>00</sup>. W rezerwacie przywitał nas miły przewodnik - właściciel tego terenu. Nasze plecaki mogliśmy zostawić pod drzewami na drewnianych ławkach i stolikach, a sami po krótkim drugim śniadaniu mogliśmy zagrać w sportowe gry. Były specjalnie do tego przeznaczone miejsca na polanie. Potem przewodnik zabrał całą grupę na krótki spacer. Po drodze opowiadał nam o lesie i jego mieszkańcach. Widzieliśmy po drodze kwitnące jeszcze konwalie.



Dotarliśmy wkrótce do małego źródła. Woda z niego była bardzo czysta, więc przewodnik pozwolił nam napić się i zabrać trochę wody do domu. Woda była dobra, zimna. Miała inny smak, niż ta, którą kupujemy. Pan wyjaśnił, że zawiera mało soli mineralnych. Przy okazji oglądania źródła nabrał do naczynia trochę wody ze strumienia wpływającego z niego i pokazał nam kielże - małe skorupiaki żyjące w czystych wodach.

Po spacerze wróciliśmy na naszą polanę. Mogliśmy znowu odpocząć, pograć, a nawet usmażyć kiełbaski na ognisku. Niektórzy piekli też pianki. Następnie wyruszyliśmy na dłuższy spacer po lesie. Przewodnik pokazywał nam różne gatunki drzew. Później dostaliśmy kartki i kredki i odrysowywaliśmy korę drzew. To było już ostatnie nasze zadanie. Wycieczka na tym się kończyła. Wróciliśmy z plecakami do autokaru, przewodnik pożegnał się z nami i pochwalił za dobre zachowanie. Wszyscy byli zadowoleni z wycieczki.

Lorka zyskała również popularność wśród innych uczniów naszej szkoły. Po nas na wycieczkę wybrali się tam także uczniowie klas I. Również wrócili bardzo zadowoleni.

*Przemek Paździerkiewicz*



## MAŁA DAWKA KULTURY

### Sid - wąż, który chciał śpiewać

Pod koniec marca klasa IV c pojechała do Opery Wrocławskiej na przedstawienie pt. „Sid, wąż, który chciał śpiewać”. Jest to muzyczna opowieść o wężu, który robił sztuczki w cyrku, ale bardzo chciał śpiewać. Sid opuścił cyrk i udał się w podróż po świecie, żeby nauczyć się śpiewać. Był we Włoszech w operze, w Nowym Yorku w programie „Mam Głos”, brał lekcje u wielkich śpiewaków. Wszędzie próbował odnaleźć swój styl.

Przedstawienie było zrobione bardzo ładnie. Aktorzy świetnie zagraли swoje role. Muzyka była dobrze dobrana do scen. Wszyscy pięknie śpiewali, grali i tańczyli. Spektakl nam się podobał.

Autorem libretta jest Malcolm Fox. W spektaklu wystąpili: Aleksander Zuchowicz (Sid), Tomasz Rudnicki (Siłacz; bas w operze), Dorota Dutkowska (żongler, Dziennikarka, mezzosopran w operze), Małgorzata Węgrzyn- Krzyżosiak (Klaun, sopran w operze).

Oprócz przedstawienia zaskoczyła nas sama opera. Po remoncie jest tam przepięknie, śliczne ozdoby, żyrandole i wymalowane ściany. Również z zewnątrz budynek prezentuje się okazale. Bardzo polecam wycieczkę do opery i obejrzenie wybranego przedstawienia.

*Przemek Paździerkiewicz*

### Uniwersytet dzieci

Wyobraźcie sobie, że Uniwersytet Dzieci jednak istnieje!!! Od 2007 roku taka instytucja działa we Wrocławiu, Krakowie i Warszawie. Dzieci chodzą na zajęcia i warsztaty ucząc się na nich dużo ciekawych rzeczy. Zadaniem wykładowców jest rozbudzenie w dzieciach pasji i chęci odkrywania świata.

Uczniowie dostają na pierwszych zajęciach indeks i plaketkę ze swoim imieniem i nazwiskiem. Każdy indeks ma inny numer (mój ma akurat 251).

Na początku warsztatów lub zajęć dziecko zawsze dostaje pieczętkę z logo „Uniwersytetu Dzieci” potwierdzającą udział w zajęciach i wpis z nazwą zajęć, na które w danym dniu idzie. Każdy wykład lub ćwiczenia odbywają się na innych uczelniach Wrocławia, np. na Uniwersytecie Przyrodniczym, Akademii Muzycznej, Politechnice Wrocławskiej.

Ja osobiście chodzę na „Uniwersytet Dzieci” od dwóch lat i bardzo mi się tam podoba. Bycie prawdziwym studentem to niezwykle uczucie! Dowiedziałam się wielu ciekawych rzeczy m.in. jak wydobywa się węgiel spod ziemi i jak zbudowane są kopalnie, jacy byli uczeni w starożytnej Grecji, jak wygląda praca tłumacza języków obcych, jak rozpoznać czaszkę mężczyzny od czaszki kobiety itp.

Polecam wszystkim dzieciom w wieku 7-12 lat zajęcia na „Uniwersytecie Dzieci”. Więcej informacji znajdziecie na stronie: [www.uniwersytetdzieci.pl](http://www.uniwersytetdzieci.pl)

*Hanna Turska*



## Spotkanie monarchów na Muchoborze

Muchobór Wielki to dawna wieś, która dopiero od 1959 roku została włączona w granice miasta Wrocławia. Dawno temu miało tu miejsce bardzo ważne dla ludzi wydarzenie.

Do marca 1474 roku miastem rządził monarcha węgierski Maciej Korwin. 24 marca rozpoczęło się oblężenie Wrocławia przez wojska czeskie i polskie. Wyprawa ta się nie powiodła, ponieważ nie zdobyły one miasta. 8 listopada 1474 roku monarcha polski Kazimierz Jagiellończyk, jego syn król Czech Władysław Jagiellończyk oraz monarcha węgierski Maciej Korwin spotkali się w Muchoborze, aby podpisać zawieszenie broni. W wyniku tego Wrocław i Śląsk pozostały w rękach Macieja Korwina.

Myszę, że to bardzo ważne wydarzenie dla mieszkańców Muchoboru i każdy powinien o nim pamiętać.

*Dorota Zajac*

## Helen Doron - angielski dla dzieci

Helen Doron to pani, która w 1985 roku otworzyła szkołę języka angielskiego dla dzieci. W Polsce istnieją szkoły, w których uczy się języka angielskiego metodą opracowaną przez panią Helen Doron opartą na zabawie, piosenkach i częstym słuchaniu płyt w języku angielskim. Chodzą tam dzieci 3 miesięczne, ale także uczą się starsze dzieci, do 14 roku życia. Metodą tej pani jest np.: granie w angielskie gry zamiast robienia ćwiczeń w książkach. Zazwyczaj na takich lekcjach gra się w około 2-3 gry, a potem robi się naprawdę krótkie ćwiczenia. Czasem są sprawdziany, ale zapowiedziane i łatwe!!! Raz na jakiś czas organizowane są konkursy lub inne atrakcje. Bardzo fajnie jest chodzić do takiego centrum, ponieważ można mieć lepsze oceny z języka angielskiego w szkole, a przy okazji można się dobrze bawić!!!

*Hanna Turska*

## Zawód: sędzia

*Kto to jest sędzia?*

Sędzia to człowiek, który pracuje w sądzie (nie chodzi nam o sędziego sportowego) i odgrywa główną rolę w rozprawach w nim prowadzonych. To on ostatecznie decyduje, jaki będzie wyrok.

*Chcesz podjąć taki zawód?*

*Jak możesz to zrobić?*

Aby zostać dobrym sędzią należy najpierw ukończyć studia prawnicze, Konieczna jest także aplikacja sędziowska, która trwa 2 lata.

*Jakie musisz posiadać cechy,  
żeby być dobrym sędzią?*

Jako przyszły sędzia przede wszystkim musisz być sprawiedliwy. Niezwykle istotne w tym zawodzie są takie cechy jak: zdolność zachowania bezstronności i brak uprzedzeń, sztuka wyważenia racji, a także pracowitość i systematyczność.

*Ile możesz zarobić wybierając ten zawód?*

Płaca zależy od stanowiska. Zawodowy sędzia może zarobić od 5 do 7 tysięcy złotych miesięcznie, ale tylko jeśli jest naprawdę dobry w swoim zawodzie.

*PLUSY ZAWODU*

+ Wysokie zarobki

+ Świadomość, że dobro wygrywa ze złem

*MINUSY ZAWODU*

- Jest to dosyć niebezpieczny zawód (np. możesz być prześladowany przez przestępców)

- Możesz mieć problemy z rozwiązaniem trudnych spraw

*Martyna Idasiak*

# TWÓRCY SĄ WŚRÓD NAS

## „Charlie i fabryka czekolady” recenzja książki



„Charlie i fabryka czekolady” to książka napisana przez Ronalda Dahla. Opowiada o ubogim i miłym chłopcu, który nazywał się Charlie Bucket. Mieszkał on nieopodal największej fabryki czekolady na świecie. Bardzo pragnął zajrzeć do niej i dowiedzieć się o sekretach produkcji słodczy pana Willego Wonki.

Pewnego dnia przed Charlim stanęła wielka szansa zwiedzenia fabryki. Miało się to stać za sprawą 5 złotych talonów, które można było znaleźć w czekoladach Wonki. Pierwszym dzieckiem, które znalazło złoty talon był Augustus Gloop - gruby łakomczuch, który ciągle jadł, drugi zdobyła Veruca Salt - bardzo rozkapryszona i bogata dziewczynka. Trzecią zdobywczynią została Violet Beauregarde - rozpuszczona dziewczyna, która ciągle żuła gumę. Przedostatni talon znalazł Mike - przemądrzały geniusz, który ciągle oglądał telewizję. Nasz główny bohater Charlie Bucket stracił już nadzieję, ale za znalezione pieniądze kupił czekoladę Wonki, w której ukryty był ostatni złoty talon.

W podróży po fabryce Charliemu towarzyszył jego dziadek Joe, dawny pracownik tej niesamowitej wytwórni. Ku zaskoczeniu dzieci i ich opiekunów Willy Wonka okazał się szalonym producentem. Mógł się wydawać nawet niebezpieczny. Podczas tej niesamowitej podróży dzieci nie tylko poznały sekrety produkcji, ale także tajemniczych pracowników tej fabryki - Umpa Lumpy.

Podczas podróży każde dziecko dostało nauczkę za swoje nieodpowiednie zachowanie. Jedynie Charlie zaprezentował przede wszystkim swoje pozytywne cechy, których mu nie brakowało. Pod koniec wycieczki pan Willy Wonka podarował mu prezent. Była nim cała fabryka czekolady.

Na podstawie książki powstał film o tym samym tytule. Są jednak szczegóły, które je różnią, ale ja ich nie zdradzę!!! Polecam zatem przeczytać książkę, a nie tylko obejrzeć film, by nie mieć kłopotów przy omawianiu tej lektury na lekcjach języka polskiego.

*Wafa Al-batool*



## Wolni farmerzy - recenzja gry

Wolni Farmerzy to gra ekonomiczna. Możesz ją znaleźć na stronie internetowej: [www.wolnifarmerzy.pl](http://www.wolnifarmerzy.pl).

Grapoleganaprowadzeniu farmy. Na niej możesz uprawiać różne rośliny oraz zająć się hodowlą zwierząt: drobiu, trzody oraz bydła. Oczywiście wszystkie wyprodukowane produkty (nabiał, warzywa i owoce itp.) trzeba jakoś spieniężyć. Pieniądze zdobędziesz sprzedając swoje towary klientom, którzy odwiedzają Twoją farmę. Możesz je również sprzedawać na targu w mieście. O ile klienci na farmie składają Ci zamówienia deklarując swoją zapłatę, tak na miejskim targu Ty decydujesz o cenie swoich produktów.

Podstawową walutą w grze są funtotalary. Możesz za nie czyścić kolejne pola pod nowe budynki dla zwierząt, czy też kupować nasiona. Dodatkową walutą są monety. To tzw. waluta premium, można kupić ją za realną gotówkę, w umowie lub na targu. Za nią można otrzymać dostęp do różnych dodatkowych funkcji w grze.

W ogrodzie sadi się różne warzywa i owoce i otrzymuje się plony. Nasze uprawy wymagają podlewania, a zwierzętom trzeba dostarczać paszy, by rosły i dawały nam produkty.

Za każde zbiory produktów zwierzęcych czy z upraw zdobywa się punkty, które pozwalają osiągać kolejne poziomy, a tym samym możliwość uprawiania nowych roślin, czy hodowli nowych zwierząt.

W grze możesz wybrać się do miasta El Farmado. Oprócz targu jest tam sklep z artykułami budowlanymi, mieszka tam handlarz bydła oraz sprzedawca nasion. W mieście możesz spotkać różnych ludzi, oferujących Ci questy – specjalne zadania, za które otrzymuje się funtotalary, monety czy różne przedmioty do dekoracji swojej farmy.

Wolni Farmerzy potrafią wciągnąć na dobre nie tylko dzieci, ale również dorosłych. Oczywiście wtedy, jeśli lubisz gry z gatunku strategii ekonomicznych.

### *Plusy gry*

- + Możliwość grania za darmo
- + Możesz poznać nowych znajomych
- + Potrafi wciągnąć na dobre
- + Gra zmusza do myślenia i liczenia

### *Minusy gry*

- Trzeba regularnie poświęcać jej sporo czasu

*Paweł Moroz*

## „Koszmary Karolek - Postrach Strachliwych”

### recenzja książki

Niedawno dostałam od rodziców książkę pt. „Koszmary Karolek - Postrach Strachliwych”. Napisała ją Francesca Simon. Książka ta bardzo mi się podobała. Opisuje przygody pewnego chłopca o imieniu Karol. Był on bardzo niegrzeczny. Zawsze, kiedy miał jechać samochodem, kłócił się z młodszym bratem o miejsce za kierowcą. Kiedyś Karolek uciekł z domu, ale wrócił, bo zwabił go wspianiały zapach naleśników taty. Oprócz naleśników Karol uwielbiał także niezdrowe jedzenie, dlatego też rodzice zawarli z nim układ polegający na tym, że chłopiec przez pięć dni pod rząd będzie jadł na obiad jarzynki, a oni w nagrodę zabiorą go do „Zapchaj się i zmiataj”, najulubieńszej na świecie restauracji Karolka. A jeśli chcecie wiedzieć, czy Karolek zjadł jarzynki i był w restauracji, czy też nie, przeczytajcie proszę książkę.

*Alicja Wrzyszc*

## Bezbronne zwierzęta

Czy zwierzęta mają mniejsze prawa niż ludzie? Bezbronne zwierzęta, często bezmyślnie kupowane na prezent urodzinowy lub dla dzieci, chcą do końca żyć, być z nami, kochać i być kochanymi. Rodziny, które decydują się na zakup psa, nie zastanawiają się, gdzie zostawią go na wakacje. Staje się to coraz częstszym i bardziej uciążliwym problemem. Co roku w lipcu i sierpniu do schronisk na terenie Polski trafia około tysiąca zwierząt domowych porzucanych bestialsko przez swoich właścicieli.

Nieodpowiedzialni właściciele i osoby traktujące zwierzęta przedmiotowo, nie chcąc mieć wakacyjnych kłopotów wyjazdowych, pozbywają się swoich dotychczasowych pupili, porzucając ich w lasach, przywiązując pod bramami przytulisk oraz do klamek biur organizacji zajmujących się zwierzętami.

Towarzystwo Opieki nad Zwierzętami co roku organizuje wakacyjną kampanię „Nie porzucaj”. Akcja ma na celu przekonanie Polaków, aby wyjeżdżając na wakacje nie porzucali swoich czworonogów. TOZ chce wytłumaczyć, jakim okrucieństwem jest porzucanie zwierząt. Za porzucenie zwierzęcia można w Polsce trafić do więzienia. Trafiające do schroniska zwierzę będzie wyleczone, oznakowane, wysterylizowane i proponowane do adopcji. Ale czy o to chodzi?

*Co zrobić, aby zmniejszyć bezdomność zwierząt w czasie wakacji?*

Coraz więcej ośrodków i kwater przyjmuje zwierzęta. Stworzenia można pozostawić też pod opieką kogoś z rodziny. Jeżeli taka opcja nie wchodzi w grę, warto skorzystać z hoteli dla psów.

*Jak zabezpieczyć psa przed zgubieniem się?*

Najprostszym sposobem jest przyczenie adresówki, gdzie znajdują się nasze dane: imię, nazwisko, adres zamieszkania, numer telefonu. Pewniejszym sposobem jest czipowanie psa. Koszt takiego zabiegu wynosi około 50zł.

*Jak zapewnić zwierzątkowi bezpieczeństwo?*

Gdy wieziemy kota lub psa autem powinien być przewożony w specjalnych do tego celu klatkach lub kontenerach. Są dostępne też specjalne pasy wpinane w pasy bezpieczeństwa.

Absolutnie nie wolno zostawiać psów w nagranych autach, ponieważ podnosząca się temperatura wewnątrz pojazdu może prowadzić nawet do śmierci pupila! Zwierzęta, które zostawiamy na kwaterze powinny mieć ciągły dostęp do świeżej wody i miejsc szczególnie chłodnych takich jak łazienka, gdzie zwierzę będzie mogło się schłodzić np. kładąc się na kafelkach.

Kochajmy nasze zwierzęta, przecież to właśnie one są naszymi najwierniejszymi przyjaciółmi.

Bez nas nie poradzą sobie. Pamiętajmy, że musimy zawsze traktować naszego pupila jak równoprawnego członka rodziny, powinniśmy pamiętać, że jego więzi z nami są bezgraniczne, a rozłąka bywa zupełnie niezrozumiała i nadzwyczaj bolesna.

*Dominika Ruszczak*

## Wizyta Chopina w naszej szkole

Fryderyk Chopin, wielki ceniony kompozytor zapowiedział, że odwiedzi nas, by nam opowiedzieć kim był i czym się zajmował.

Nasza szkoła z chęcią tą propozycję przyjęła. Fryderyk opowiadał, że był wielkim kompozytorem i muzykiem. Naukę gry na fortepianie rozpoczął gdy miał 5 lat – we współczesnym świecie mógłby pójść do zerówki. Już w wieku 12 lat dawał pierwsze koncerty fortepianowe.

Mówił, że nazywali go poetą fortepianu-gdyż komponował przepiękne utwory. U źródła jego twórczości leżała wrażliwość artystyczna oraz umiejętność czerpania wzorców z polskiej muzyki ludowej.

Opowiadał nam, że urodził się przy grze na skrzypcach jego ojca, Mikołaja.

Z zadumą zwiedzał korytarze i klasy naszej szkoły. Dziwił się naszym współczesnym strojom.

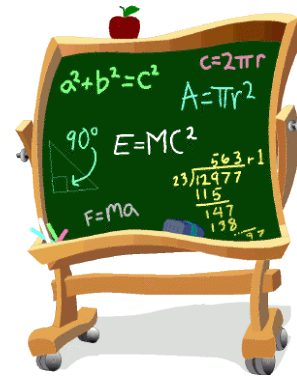
Najchętniej przebywał na naszej lekcji z panią Boreczek, była to dla niego prawdziwa lekcja sztuki terażniejszej.

Pytał nas jak spędzamy czas wolny, ale nie chciał zagrać w „zośkę”. Mówił, że jest słabego zdrowia.

Fryderyk Chopin bardzo podobał się uczniom naszej szkoły. Prosiliśmy go, by jeszcze został ale on musiał już iść i obiecał, że będzie wracał do nas w swojej muzyce. Choć minęło 200 lat od jego urodzin, wciąż zachwyca nowe pokolenia.

*Andrzej Wołodkowicz*

## Wynalazek, który zmienił moje życie



Wynalazkiem, który zmienił moje życie jest szkoła, ponieważ dzięki niej mogę rozwijać się intelektualnie i fizycznie, mogę spotkać się z rówieśnikami.

Dzięki szkole w przyszłości będę mógł zdobyć zawód i zarabiać na życie. W szkole mogę dowiedzieć się dużo ciekawych rzeczy na temat: historii, geografii, biologii, fizyki, matematyki, religii, oraz gramatyki i ortografii.

Codziennie o ósmej rano dzieci z całego świata zbierają się w szkołach na lekcje. Do szkoły uczęszczamy pięć dni w tygodniu. Najczęściej od poniedziałku do piątku, a sobota z niedzielą to dni odpoczynku. We Francji dzieci uczą się od poniedziałku do środy, czwartek mają wolny, a potem jeszcze piątek i sobota, to dwa dni nauki.

Niezależnie od tego, z jakiego kraju pochodzimy, niezależnie od tego w jakim systemie jesteśmy nauczani, czy uczęszczamy do szkoły murowanej, czy uczymy się pod gołym niebem, jedno jest pewne. Szkoła to niewątpliwie wynalazek, który zmienił świat. To dzieci, które wyrastają na mądrych ludzi, poetów, wynalazców, wielkich tego świata.

*Michał Smolarek*

## Cudaczek Wyśmiewaczek

Mam na imię Ola i bardzo lubię czytać i oglądać książki. Zawsze czytała mi je moja mama. Ale teraz potrafię czytać je już sama. Ostatnio wypożyczyłam i przeczytałam książkę Julii Duszyńskiej pt. „Cudaczek Wyśmiewaczek”. Bardzo podobała mi się ta książka ponieważ jest śmieszna i ma piękne ilustracje. Bohaterem opowiadań jest Cudaczek Wyśmiewaczek - takie małe lichy, które nie je, nie pije, tylko wyśmiewaniem żyje. Cudaczek zamieszkiwał u różnych dzieci np.: panny Obrażalskiej, pana Beksy czy pana yła Jak. Jego brzusek był prawie zawsze pełny od śmiechu, bo dzieci stałe były kapryśne i nieposłuszne. Polecam wszystkim tę książkę, ponieważ można się z niej dowiedzieć, w jaki sposób pozbyć się takiego Cudaczka, jeśli zamieszka u nas. A sam Cudaczek Wyśmiewaczek w cudowny sposób zmienił się i stał się Cudaczkiem Śmiejącym, który już nie chce wyśmiewać się z dzieci, ale je rozśmieszać, kiedy będą smutne.

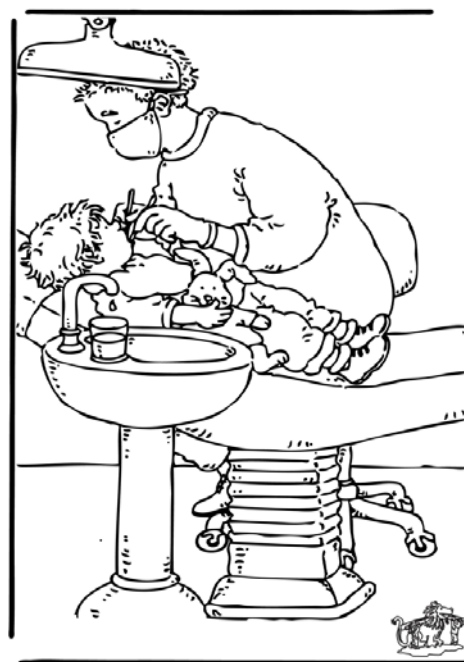
*Aleksandra Grzybowska*  
klasa I b

## Gra w podchody

Wkrótce zaczynają się wakacje. Mamy wtedy dużo wolnego czasu i warto zrobić coś, aby się nie nudzić. Jest taka zabawa, którą znają nasi rodzice a nawet dziadkowie, która świetnie nadaje się na wakacje. Ta zabawa to podchody. Trzeba się podzielić na dwie drużyny. Jedna grupa przygotowuje dla drugiej trasę i zadania. Rysuje lub układa z gałązek lub kamieni strzałki pokazujące, w którą stronę trzeba iść. Niekiedy wskazówki są tak dobrze ukryte, że można zabłądzić. Same zadania też mogą zaskoczyć np. kiedy trzeba pomalować twarz węglem lub obliczyć liczbę oczek w ogrodzeniu itp. W tej zabawie możemy wykazać się pomysłowością, poczuciem humoru i umiejętnością rozwiązywania zadań. Po dotarciu do celu drużyny zamieniają się rolami i zabawa zaczyna się od początku.

*Patrycja Tomaszak*

## Horror - wizyta u dentysty



Jak wszyscy wiemy dentysta to horror. Gdy mamy umówioną wizytę do dentysty, mówimy rodzicom, że boli nas brzuch itp., ale rodzice nie dają się oszukać, bo już znają tą śpiewkę. Gdy czekamy w poczekalni i słyszemy krzyki dochodzące zza drzwi to robi nam się niedobrze. Więc jak przychodzi pora na nas, z przerażeniem wchodzimy do gabinetu, siadamy na fotel i myślimy sobie, że najgorsze właśnie przed nami - znieczulenie. Potem pójdzie już jak z płatka. Jednak gdy przychodzi Pani ze strzykawką w dłoni, serce podchodzi nam do gardła i zaczyna bić szybciej. A jak wbija igłę w dziąsła, krzyczymy, jakby ktoś nas obdzierał ze skóry. Po zabiegu czujemy, że wargę mamy dwa razy większą, bo znieczulenie jeszcze działa. Czy ktoś próbował wtedy napić się np. herbaty? Jakie to śmieszne uczucie! Czasami jednak fajnie jest iść do dentysty, bo wtedy można jeść bardzo dużo lodów, żeby dziąsła przestały boleć.

*Patrycja Tomaszak*

# Prace koła plastycznego

## LAS



Joanna Łukojko  
*klasa V b*



Dominika Cieślak  
*klasa IV c*



Kamila Dymkowska  
*klasa IV c*



Dominik Wojciechowski  
*klasa IV b*



Monika Kisz  
*klasa IV c*

## GÓRY



Dominika Cieślak  
*klasa IV c*



Kamila Sieniewicz  
*klasa IV c*

## NASZE WYWIADY

### Wywiad z panią Iloną Kanią

1. *Czy lubi pani uczyć języka angielskiego?*

Lubię uczyć języka angielskiego, ponieważ wiem, jakie to jest ważne do porozumiewania się z ludźmi na całym świecie.

2. *Od jak dawna uczy pani tego przedmiotu?*

Od pięciu lat.

3. *Dlaczego wybrała Pani ten język?*

Wybrałam ten język, ponieważ lubię go i nauczanie sprawia mi przyjemność.

4. *Co należy robić, by skutecznie nauczyć się języka obcego?*

By skutecznie nauczyć się tego języka należy poświęcić codziennie 15 minut na przykład na oglądanie bajek po angielsku.

5. *Jakie cechy charakteru ceni Pani u swoich uczniów?*

Cenię uczciwość, otwartość, zainteresowanie.

6. *Jakie książki Pani lubi i czyta? Którą z nich mogłaby Pani nam szczególnie polecić?*

Lubię romanse, przygodowe, dotyczące życia. Poleciłabym Harrego Pottera po angielsku.

7. *Jaki jest Pani ulubiony film i dlaczego?*

Mój ulubiony film to „Nothing Hill”.

8. *Jaką formę spędzania czasu wolnego czasu uważa Pani za najlepszą?*

Spacer i chodzenie po górach. W wolnym czasie idę na basen.

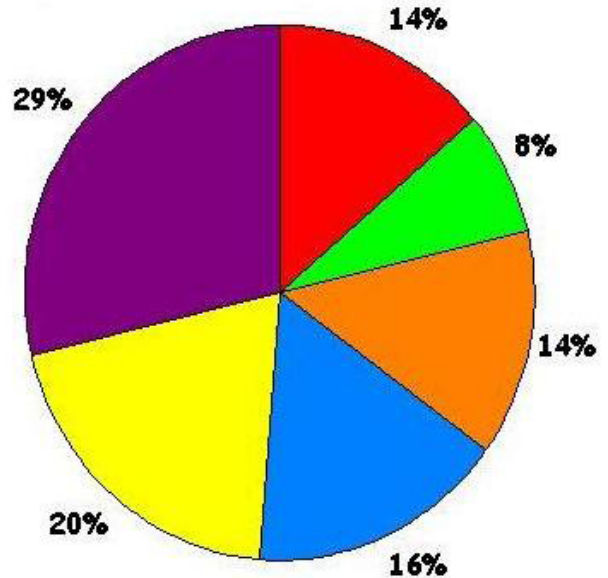
Dziękujemy za rozmowę.

wywiad przeprowadziły:  
Justyna Kuźma i Agata Szczypińska

## NASZA ANKIETA

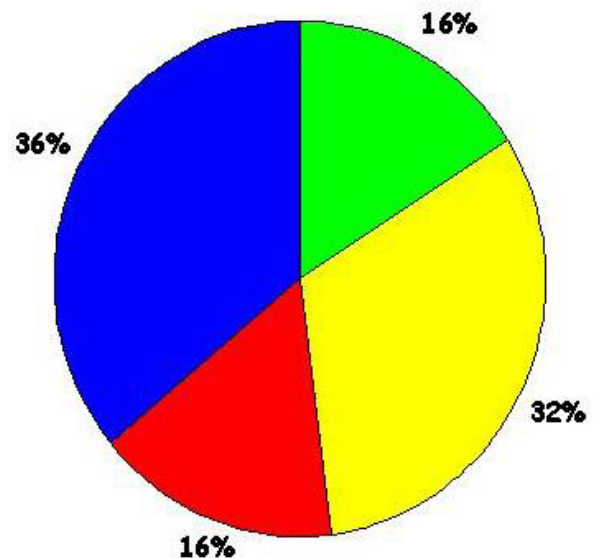
### Gdzie zamierzasz spędzać wakacje?

■ za granicą ■ nad morzem ■ nad jeziorem  
■ w górach ■ u rodziny ■ u babci



### Z kim będziesz spędzać wakacje?

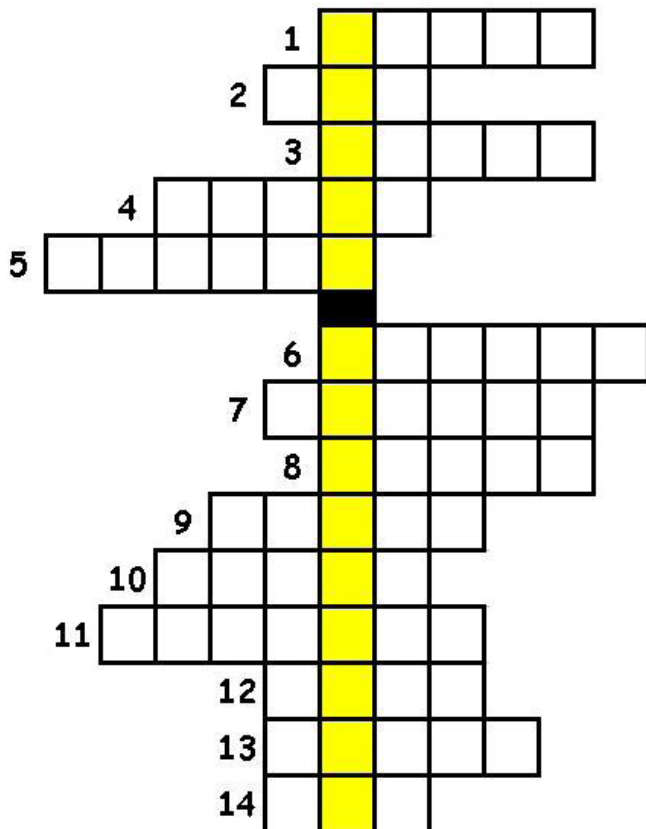
■ sam (na kolonii) ■ z dziadkami  
■ z rodzicami ■ z dalszą rodziną



ankiety przeprowadziły:  
Malwina Krakowiak i Paulina Skutecka

# NASZE KRZYŻÓWKI

## Krzyżówka wakacyjna



1. „Mięso” w skorupce.
2. Niezbędny na pikniku.
3. Jeden z jednośladow.
4. Słona woda, piasek, fale, to jest nasze ..... kochane!
5. Możesz je zbierać na plaży.
6. Stolica Niemiec.
7. Dawna nazwa bursztynu.
8. Pływasz nią po jeziorze.
9. Największy łańcuch gór w Polsce.
10. Potrzebny, by upiec kielbasę na ognisku.
11. Czekamy na nie 10 miesięcy.
12. Może być do wody lub w dal.
13. Może być plażowa.
14. Słynny polski półwysep.

przygotowała:  
Julia Kozłowska

# Z NASZEJ BIBLIOTEKI

## Finaliści konkursu „Miłośnicy książek”

Dobiegł już końca wieloetapowy konkurs czytelniczy „Miłośnicy książek”. Łącznie brało w nim udział czterdziestu czterech uczniów z klas IV-VI. Oto finałowa dziesiątka:

1. Joanna Łukojko (kl. V b) – 75,5 pkt
2. Patrycja Szymańska (kl. IV a) – 73 pkt
3. Hanna Turska (kl. IV a) – 72 pkt
4. Kamila Radomska (kl. VI b) – 66,5
5. Krystian Radomski (kl. IV b) – 65,5 pkt
6. Aleksandra Cieślak (kl. VI a) – 62 pkt
7. Klaudia Kacperska (kl. VI b) – 50 pkt
8. Dorota Zajac (kl. IV a) – 47,5 pkt
9. Martyna Idasiak (kl. V c) – 46 pkt
10. Mateusz Wojtowicz (kl. V b) – 41 pkt
11. Wojciech Skiba (kl. V b) – 36 pkt

## Nowe książki w bibliotece

1. Brykczyński M., ... „Jedna chwilka uczuć kilka czyli z uczuciem o uczuciach”
2. DePino C. „Śmierdzący ser”
3. Hływa R. A. „311 szlaczków i zygzaczków”
4. Ilg F. L., ... „Rozwój psychiczny dziecka”
5. Jedut A., ... „Królewna Śnieżka” } Pus
6. Keyserlingk L. von „Opowieści o przyjaźni”
7. „Niestworzone historie. Bajki edukacyjne”
8. Pelegriño White M. „Zbyt miła”
9. Pyrgies D. „Ćwiczenia w orientacji” } Pus
10. Pyrgies D. „Gramatyka na wesoło” } Pus
11. Smith C. A. „Grupa bez przemocy”
12. Świdnicki B. „Rusz głową. Gry i zabawy logiczne” } Pus
13. Waleszkiewicz K. „Bajki dla dyslektyków”
14. Zakrzewska B. „3, 2, 1, 0 ... Start !”
15. Zubrzycka E. „Dobre i złe sekrety”
16. Zubrzycka E. „Dręczyciel w klasie”
17. Zubrzycka E. „Powiedz komuś!”
18. Zubrzycka E. „Słup soli”

Marzena Golub

## „Miłośnicy książek”

Z myślą o zbliżających się wakacjach szczególnie polecam dwie ostatnie książki, a mianowicie: Z. Nienackiego „Pan Samochodzik i Templariusze” – historię poszukiwania wielkich skarbów oraz A. Bahdaja „Wakacje z duchami”, gdzie dowiecie się m. in. kto straszył na zamku i kim był Marsjanin. Poniżej pytania do nich, na które będziecie mogli odpowiedzieć po przeczytaniu książek.

### „Pan Samochodzik i Templariusze”

#### Z. Nienacki

1. Jak naprawdę miał na imię Pan Samochodzik?
2. Skąd wzięło się przezwisko Pana Samochodzika?
3. Wymień przydomki harcerzy - przyjaciół Pana Samochodzika
4. Kto to byli templariusze?
5. W jakiej krainie geograficznej Pan Samochodzik szukał skarbów templariuszy?
6. Jak nazywała się miejscowość, gdzie Pan Samochodzik odnalazł skarby templariuszy?
7. Jakie hasło templariuszy było wskazówką w poszukiwaniach ich skarbów?
8. Kto rywalizował z Panem Samochodzikiem w poszukiwaniu skarbów templariuszy ?
9. Jakiego podstępu użyli przyjaciele Pana Samochodzika, by dostać się do piwnicy chronionej przez gospodynię proboszcza?
10. Kim był z zawodu Pan Samochodzik?

(1) Tomasz, (2) od dziwnego wehikułu, którym jeździł; (3) Wiewiórka, Tell, Sokole Oko, (4) wojsko chroniące Ziemi Świętej; (5) na Pojezierzu Mazurskim, (6) Kortumowo, (7) „Tam skarb twój, gdzie serce Twoje”, (8) państwo Petersen (kapitan i Karen), (9) powiedzieli gospodyni, że w kłódce od piwnicy są prądy błędnące i że muszą je w środku zaizolować, (10) historykiem.

Odpowiedzi

### A. Bahdaj „Wakacje z duchami”

1. Co założyli chłopcy: Paragon, Mandżaro i Perełka?
  - a. Klub Muzyczny
  - b. Klub Poszukiwaczy Skarbów
  - c. Klub Detektywów
2. Gdzie zamieszkali Warszawiacy podczas wakacji?
  - a. na zamku      b. w leśniczówce
  - c. w szałasie
3. Kto zdobył się na odwagę i poszedł w nocy na zamek zaraz po tym, jak pojawił się duch?
  - a. Perełka i Mandżaro
  - b. Pan leśniczy      c. Paragon
4. Kto straszył na zamku ?
  - a. duch potępiony      b. studenci
  - c. aktorzy z pobliskiego teatru
5. Najbardziej ulubionym słowem Paragona było:
  - a. lojalnie      b. oficjalnie      c. legalnie
6. Co dostała Pani Lichoniowa na imieniny?
  - a. wielki bukiet kwiatów
  - b. ubijacz do śmietany      c. bombonierkę
7. Kim okazał się Marsjanin ?
  - a. złodziejem      b. profesorem zoologii
  - c. kosmitą
8. Jak chłopcy zarobili na prezent dla pani Lichoniowej?
  - a. sprzedając gazety
  - b. zbierając grzyby
  - c. rozwożąc bagaże
9. Co było w ciężkim worku zamiast kajaka?
  - a. cement      b. cegły      c. żwir
10. Co chcieli zamurować Malarz i Tyrolczyk w podziemiach zamku?
  - a. drogocenne kamienie
  - b. skradzione obrazy
  - c. tajną broń

(1) c, (2) b, (3) c, (4) b, (5) c, (6) b, (7) b, (8) c, (9) a, (10) b

Odpowiedzi