



MUCHOBORSKIE NOWINKI

Nr 3(11) - marzec 2010

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 25 WE WROCŁAWIU

www.sp25wroclaw.ckp.pl



autor: Kamilia Sieniewicz (klasa IV c)

W tym numerze:

ZE SZKOLNEGO PODWÓRKA

Wyniki klasyfikacji semestralnej

Podsumowanie semestru - wywiad

Dyskoteka karnawałowa

Od lutego znów na 8⁰⁰

Wrocławianie na polanie

Wieża Babel nadal stoi

Ziemia jest jedna - Labirynty...

Próbny sprawdzian szóstoklasisty

Dzień wiosny w naszej szkole

Przemoc w szkole

Konkurs recytatorski w języku angielskim

Wśród ośmiu wspaniałych

Konkurs recytatorski

Dzień Otwarty w naszej szkole

System punktowy z zachowania

Przegląd Małych Form Teatralnych

MAŁA DAWKA KULTURY

Krzyże pokutne

Opowieść wigilijna - przedstawienie

Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy

TWÓRCY SĄ WŚRÓD NAS

Zawód: sportowiec

Machinarium - recenzja gry

Kącik plotkarski

Alvin i wiewiórki 2 - recenzja filmu

Krasnoludki

NASZA ANKIETA

Gdzie spędziłeś ferie?

Jaki jest Twój ulubiony sport zimowy?

KRZYŻÓWKI

Winter crossword

Krzyżówka zimowa

Z NASZEJ BIBLIOTEKI

Praca biblioteki szkolnej w I semestrze

Nowe godziny otwarcia biblioteki

REDAKCJA

"MUCHOBORSKICH NOWINEK"

klasy IV a

Aleksandra Szydłowska, Hanna Turska,

Dorota Zając

klasa IV b

Alicja Wrzyszczyk, Jason Jarikre

klasa IV c

Przemysław Paździerkiewicz

klasa V a

Malwina Krakowiak, Julia Kozłowska,

Paulina Skutecka

klasa V c

Martyna Idasiak, Justyna Kuźma,

Wafa Al-Batool, Natalia Zając

klasa VI b

Aleksandra Ogonowska,

Dominika Ruszczak

OPIEKUNOWIE GAZETKI

Barbara Boreczek-Gietz,

Łukasz Przyczyna

KOŁO DZIENNIKARSKIE

dla klas IV

Barbara Boreczek-Gietz
poniedziałek, 14²⁵-15¹⁰, sala 29

dla klas V i VI

Łukasz Przyczyna
wtorek, 14²⁵-15¹⁰, sala 32

ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY

MAIL

muchoborskie.nowinki@o2.pl

ZE SZKOLNEGO PODWÓRKA

Wyniki klasyfikacji semestralnej

ŚREDNIE OGÓLNE KLAS IV-VI

*ze wszystkich przedmiotów***średnia szkoły - 4,34**

klasa IV a - średnia 4,54

klasa IV b - średnia 4,38

klasa IV c - średnia 4,38

klasa V a - średnia 4,32

klasa V b - średnia 4,34

klasa V c - średnia 4,46

klasa VI a - średnia 4,21

klasa VI b - średnia 4,05

FREKWENCJA

klasa IV a - 95,4%

klasa IV b - 91,1%

klasa IV c - 90,4%

klasa V a - 90,6%

klasa V b - 92,4%

klasa V c - 85,5%

klasa VI a - 89%

klasa VI b - 88,2%

ŚREDNIE OGÓLNE KLAS IV-VI

*bez przedmiotów artystycznych***średnia szkoły - 4,08**

klasa IV a - średnia 4,37

klasa IV b - średnia 4,05

klasa IV c - średnia 4,16

klasa V a - średnia 3,93

klasa V b - średnia 4,18

klasa V c - średnia 4,1

klasa VI a - średnia 3,99

klasa VI b - średnia 3,85

NAJLEPSI UCZNIOWIE

W KLASACH IV-VI

klasa IV a - Hanna Turska, śr. 5,21

klasa IV b - Jason Jarikre, śr. 5,13

klasa IV c - Kamila Dymkowska, śr. 5,17

klasa V a - Maria Kulak, śr. 5,17

klasa V b - Zuzanna Kluk, śr. 5,06

klasa V c - Martyna Idasiak, śr. 5,46

klasa VI a - Marek Olchówka, śr. 5,30

klasa VI b - Ola Ogonowska, śr. 5,32

ŚREDNIE OGÓLNE KLAS IV-VI

*z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych***średnia szkoły - 4,24**

klasa IV a - średnia 4,26

klasa IV b - średnia 4,37

klasa IV c - średnia 4,25

klasa V a - średnia 4,16

klasa V b - średnia 4,13

klasa V c - średnia 4,38

klasa VI a - średnia 4,16

klasa VI b - średnia 4,21

OGONY Z ZACHOWANIA

w klasach IV-VI

liczba uczniów - 169

wzorowe - 32

bardzo dobre - 75

dobre - 36

poprawne - 19

nieodpowiednie - 7

naganne - 0

Podsumowanie semestru wywiad z panią Agnieszka Jaworowską

Redakcja: Jak Pani ocenia wyniki uczniów naszej szkoły w pierwszym semestrze?

Pani wicedyrektor: Jestem z nich bardzo zadowolona, ponieważ nie było żadnych ocen niedostatecznych. Jestem więc dumna z moich uczniów

Redakcja: Która klasa miała najlepsze wyniki?

Pani wicedyrektor: Najlepiej wypadła klasa IV a, ale wszystkie klasy zasługują na pochwałę, ponieważ średnie ocen w tych klasach są powyżej 4.

Redakcja: W tym roku szkolnym wprowadzony został punktowy system oceniania zachowania uczniów. Jak Pani uważa, czy nowy sposób oceniania sprawdził się i jak sobie poradzili z nim uczniowie?

Pani wicedyrektor: Sądzę, że nowy system oceniania sprawdził się, bo uczniowie są bardziej zaangażowani w życie szkoły.

Redakcja: Czy nowy system będzie podlegał zmianom?

Pani wicedyrektor: Tak, wymaga jeszcze pewnych poprawek. Nauczyciele opracowują obecnie propozycje zmian.

Redakcja: Dziękujemy za rozmowę

*Hania Turska, Dorota Zajac,
Ola Szydłowska*

Dyskoteka karnawałowa

W środę 27 stycznia 2010 roku w naszej szkole odbyła się dyskoteka karnawałowa dla klas IV-VI. Choć na początku było trochę nudno, dyskoteka rozkręciła się dzięki DJ-om, którzy zaczęli puszczać hity tej zimy. Dyskoteka była bardzo udana.

Natomiast w piątek 29 stycznia swój bal miały klasy 0 - III. Szkolną salę gimnatyczną wypełniły dziesiątki księżniczek, Batmanów i różnych innych ciekawych postaci z bajek i filmów. Zabawa również się udała.

Ola Ogonowska

Od lutego znów na 8⁰⁰

5.01.2010 przeprowadzona zastała wśród rodziców ankieta w sprawie godziny rozpoczęcia zajęć w szkole. Przez jakiś czas, z powodu budowy nowej części, zajęcia zaczynały się o 7³⁰ lub nawet o 7⁰⁰. W ten sposób lekcje kończyły się wcześniej i pracownicy mogli wykonywać te najbardziej hałaśliwe prace i nie przeszkadzać w nauce.

Teraz kiedy skończono budowę mógł już wrócić dawny porządek. Ponieważ rodzice mieli różne zdania na ten temat, została przeprowadzona ankieta. Każdy z rodziców wpisywał się na listę i wybierał 7³⁰ lub 8⁰⁰. Osobiście, choć mógłbym wstawać na 7³⁰, to wolę 8⁰⁰. Większość rodziców wybrała również tę opcję. Po feriach lekcje znów zaczynają się o 8⁰⁰.

Jason Jarikre

Wrocławianie na polanie

9 marca 2010 roku odbył się konkurs twórczości prośrodowiskowej pt. „Wrocławianie na polanie”. Z naszej szkoły zgłoszono do niego dwie prace w kategorii pokaz multimedialny. Jedną z nich stworzyłam ja z Patrycją Pietrolaj i Natalią Zajac. Autorką drugiej pracy była Dominika Maślany. Prace wykonałyśmy pod kierunkiem pani Marzeny Stekiel-Jarżab.

Naszym zadaniem było przedstawienie prezentacji w jak najlepszy sposób. Po obejrzeniu prezentacji uczniów z innych szkół, stwierdziłyśmy, że konkurencja jest wyrównana. Na wyniki czekałyśmy dwa tygodnie. Okazało się, że prezentacja moja i moich koleżanek zdobyła III miejsce. Rozdanie nagród odbędzie się dopiero 11 czerwca, nie możemy się już doczekać.

Martyna Idasiak



nadal stoi

W tym roku, już po raz czwarty, nasza szkoła brała udział w konkursie lingwistycznym „Wieża Babel”.

Eliminacje odbyły się w poniedziałek 14 grudnia 2009 roku. Każdy mógł wziąć w nich udział. Swoich sił spróbowało 23 uczniów. Na wyniki czekaliśmy tydzień. Do finału zakwalifikowało się 5 osób: Ola Cieślak, Monika Synal, Weronika Domaszewska z klasy VI a oraz Dominika Ruszczak i Ola Ogonowska z klasy VI b. Finał miał miejsce w sobotę 16 stycznia 2010 roku w Instytucie Matematyki Uniwersytetu Wrocławskiego.

Pytania były z pozoru łatwe, ale w rzeczywistości podchwytliwe. Na początku pisaliśmy test i mieliśmy na to godzinę, a po przerwie wysłuchaliśmy wykładu o liczbach.

Na koniec ogłoszono wyniki. Pierwsze miejsce zajęła Ola Cieślak, która rozwiązała test bezbłędnie. W nagrodę otrzymała wiele łańcuchów przestrzennych i książek o matematyce.

Gratulujemy wszystkim uczestnikom. Zachęcamy innych uczniów, aby spróbowali swoich sił w tym konkursie za rok.

Ola Ogonowska

Ziemia jest jedna Labirynty podwodnego świata



autor: Mateusz Maliszewski

Tego roku, tak jak i w innych latach, nasza szkoła wzięła udział w XVIII Wojewódzkim Konkursie Plastycznym o tematyce ekologicznej, organizowanym przez Młodzieżowy Dom Kultury „Śródmieście”. Tym razem należało wykonać pracę pt. „Labirynty podwodnego świata”.

W konkursie wzięło udział aż 2400 prac, z których 390 zakwalifikowało się do wystawy. Teraz rzecz, na którą wszyscy czekali - nagrody. Wśród nagrodzonych znaleźli się uczniowie naszej szkoły: Mateusz Maliszewski z klasy VI b i Kamila Sieniewicz z klasy IV c. Było także jedno wyróżnienie, które otrzymała Aleksandra Furtak z klasy VI b.

Zachęcam wszystkich uczniów do udziału w konkursach.

Alicja Wrzyszczyk



autor: Ola Furtak

Próbnny sprawdzian szóstoklasisty

Próbnny sprawdzian szóstoklasisty odbył się dnia 4 marca 2010 roku na sali gimnastycznej w naszej szkole. Rozpoczął się o godz. 9⁰⁰.

Tematem przewodnim testu była czekolada. Wszyscy zvarci i gotowi, z czarnymi długopisami, w rękę ruszyliśmy stoczyć bitwę z „czekoladowym” testem.

Sprawdzian składał się z dwudziestu pytań zamkniętych i z czterech otwartych.

W części z języka polskiego mieliśmy napisać list, w którym opisywaliśmy nasze przeżycia związane ze Świętem Czekolady. Kolejnym zadaniem było napisanie zaproszenia związanego z obchodami tego słodkiego święta. Część matematyczna sprawdzała umiejętność przeliczania jednostek masy oraz obliczeń związanych z pieniędzy.

Na rozwiązanie całego sprawdzianu mieliśmy 60 minut. Za bezbłędne rozwiązanie testu można było dostać 40 punktów.

Według szóstoklasistów test nie był trudny, lecz przyjemny i ciekawy. Zadania z matematyki też nie należały do bardzo skomplikowanych. Wszyscy nie możemy się doczekać oficjalnego sprawdzianu, który odbędzie się 8 kwietnia 2010 roku, mając nadzieję, że będzie on równie „smaczny” tak jak „czekoladowy” test próbnny.

Dominika Ruszczak

Dzień wiosny w naszej szkole

W tym roku pierwszy dzień wiosny przypadł na niedzielę. Samorząd uczniowski nie pozwolił, by ten wyjątkowy dzień przeszedł w naszej szkole niezauważony. Zorganizował więc akcję „Wiosna we wszystkich kolorach tęczy i nie tylko”. Każda klasa miała swój kolor, którym musiała przyozdobić swoją salę. Uczniowie musieli również być ubrani w tym kolorze.

Rywalizacja była wyrównana i wszystkie klasy starały się o pierwsze miejsce. Jury pod nazwą „Komisja Do Spraw Kolorów” musiało wyłonić po trzech laureatów w dwóch kategoriach wiekowych. A oto wyniki:

KLASY I-III

miejsce I - klasa I a oraz „0”

miejsce II - klasa I c

miejsce III - klasa III a

KLASY IV- VI

miejsce I - klasa V c

miejsce II - klasa VI a

miejsce III - klasa V b

Ola Ogonowska

Pierwszy Dzień Wiosny w SP 25 obchodziliśmy niezbyt szumnie. Zabrakło czasu i pomysłów, żeby przygotować coś specjalnego. Poszczególnym klasom samorząd przydzielił wiosenne kolory. W poniedziałek wszyscy uczniowie mieli ubrać się w wyznaczone barwy. Dla niektórych okazało się to kłopotliwe, chociaż widzieliśmy zaangażowanego w akcję ucznia z V b w twarzowym różowym sweterku. W końcu to zabawa. Ciekawie prezentowała się klasa V c - wszyscy wraz z wychowawcą w żółtych czapeczkach. Sala 32 była przystrojona przez VI a w dekoracje w kolorze brązowym. Komisja z samorządu szkolnego oceniła zaangażowanie klas i przyznała pierwsze miejsca klasom „0”, I a i V c, potwierdzone odpowiednim certyfikatem.

Przemek Paździerkiewicz

Przemoc w szkole

Na pewno widziałeś w szkole, jak silniejszy uczeń popycha na korytarzu słabszego, obserwowałeś, jak grupa chłopców ze starszej klasy wpycha się przed kogoś do kolejki w szkolnym sklepiku, słyszałeś, jak twoi koledzy i koleżanki wyśmiewają się z czyjegoś nazwiska. Wielu uczniów uważa, że takie sytuacje są „normalne”, bo zdarzają się codziennie, a „prawdziwa” przemoc to broń, krew i brutalna walka. To nie jest prawda!

Przemoc to nie tylko bicie, ale wszystkie sytuacje, kiedy silniejszy, bardziej pewny siebie lub starszy uczeń/grupa uczniów krzywdzi słabszego od siebie. W szkole możesz spotkać trzy rodzaje przemocy: przemoc fizyczna (np. bicie, kopanie, szarpanie, niszczenie rzeczy, wyłudzenie pieniędzy); przemoc słowna (np. przezywanie, wyśmiewanie, grożenie, obgadywanie); przemoc bez słów i kontaktu fizycznego (np. wrogie miny i gesty, izolowanie, gdy kogoś nie dopuszcza się do zabawy lub rozmów). Przemoc to przestępstwo, niesprawiedliwość, krzywda i cierpienie drugiej osoby!

Prawie każdy uczeń naszej szkoły przynajmniej raz doświadczył przemocy ze strony rówieśników. Niestety wielu uczniów także zachowuje się w sposób agresywny.

Jeśli spotyka cię przemoc ze strony innych uczniów - możesz być w trudnej sytuacji. Zapewne czujesz lęk, smutek, wstyd albo samotność. Wiele osób, kiedy ktoś je krzywdzi, myśli i czuje się podobnie. Warto, abyś wiedział: Nie jesteś winien, że Cię to spotyka. Nikt nie zasługuje na takie traktowanie i nikt nie ma prawa cię tak traktować. To przydarza się wielu dzieciom. Nie jesteś skazany na przemoc. Przemoc można powstrzymać. Co możesz zrobić? Przede wszystkim nie poddawaj się! Możesz sobie pomóc! Zaczynj działać! W wielu sytuacjach możesz poradzić sobie sam.

Sposoby na przemoc

- Spróbuj ignorować to, co mówią sprawcy, udawaj, że cię to wcale nie obchodzi. Nie pokazuj, że jesteś smutny lub zły. Twoje zdenerwowanie sprawia im satysfakcję i zachęca do dalszego atakowania.
- Staraj się wyglądać na pewnego siebie - chodź wyprostowany (plecy proste, podniesiona głowa). Pamiętaj, że sprawcy poszukują uczniów wyglądających na takich, którzy się przestraszą i nie obronią.
- Ćwicz swój głos - odpowiadaj pewnym i mocnym głosem, postaraj się patrzeć sprawcom w oczy.
- Jeśli Ci dokuczają - najlepiej odejść. Nie przejmuj

się, co o tobie pomyślą. Pamiętaj, im dłużej będziesz stał i słuchał tym większą zabawę będą mieli sprawcy.

- Miej przygotowaną odpowiedź np.: „To nie jest w porządku wyśmiewać się z kogoś”, „Możesz sobie mówić co chcesz, mnie to nie obchodzi”.
- Powiedz krótko i stanowczo, że się nie zgadzasz na takie traktowanie np.: „Nie mów tak do mnie”, „Nie zgadzam się”
- Spróbuj być dowcipny. Poczucie humoru jest często najlepszą „bronią” na agresję.
- Spróbuj zaskoczyć sprawców. Zrób coś, co zbiję ich z tropu, zdziwi np. udawaj, że nie dosłyszysz
- Powiedz o tym swojemu przyjacielowi lub dobremu koledze/koleżance. Będziesz czuł się o wiele lepiej, gdy podzielisz się swoim zmartwieniem. Poproś o pomoc i radę. Czasem wystarczy wspólne spędzanie czasu na przerwach. Sprawcy częściej atakują pojedynczych uczniów.
- Poradź się rodziców lub kogoś bliskiego. Opowiedz im o swoim kłopotcie. Dorośli mają różne, sprytnie pomysły, jak rozwiązać taki problem. Warto skorzystać z ich wiedzy.

Istnieją też groźniejsze sytuacje w szkole np. wyłudzenie pieniędzy, próby pobicia. Co wtedy? Nie daj się sprowokować do walki. Twoja sytuacja może się pogorszyć. Sprawcy są często silniejsi i mają pomocników. Spróbuj wykorzystać opisane wyżej sposoby albo uciekaj. Trzymaj się jakiejś grupy uczniów. Być może sprawcy nie odważą się wtedy do ciebie podejść. Jeśli chcą pieniędzy i grożą pobiciem - lepiej oddaj im to, co masz. Twoje zdrowie jest ważniejsze od kilku złotych.

O każdej z takich sytuacji poinformuj dorosłych. Takie zachowania to już przestępstwo. Dorośli powinni natychmiast zareagować. Pamiętaj:

- Informowanie dorosłych nie jest żadnym donoszeniem na kolegów ale szukaniem pomocy. Sprawcy postępują źle, łamią normy i powinni ponieść odpowiedzialne konsekwencje.
- Nie jesteś skarżypytą, walczysz o bezpieczeństwo w szkole. Mówiąc o przemocy dorosłym, pomagasz także innym dzieciom, które spotyka to samo.
- Jeśli nikomu o tym nie mówisz - krzywdzisz siebie i chronisz sprawców

Przemocy używają ludzie słabi i nieszczęśliwi, którzy nie potrafią radzić sobie z problemami.

Beata Wolańska

Opracowane na podstawie:

www.przemocwshkole.org.pl/zatrzymaj_przemoc.php

Konkurs recytatorski w języku angielskim



W dniu 3.03.2010 odbył się konkurs recytatorski z języka angielskiego w Gimnazjum nr 5. W konkursie naszą szkołę reprezentowali: Hanna Żarczyńska klasy V c, Monika Syнал i Mateusz Magierowicz z klasy VI a oraz Mateusz Tabaka i Kamil Szoma z klasy VI b.

Konkurs rozpoczął się o godzinie 9⁰⁰ i trwał do 12³⁰. Było dużo ciast i ciasteczek, więc poczęstunek był bardzo dobry. Natomiast przygotowanie dziewczyn, które czytały nasze nazwiska było słabe i Jury nie wiedziało, kto w danym momencie mówi wiersz. Dzieci były nieźle przygotowane, chociaż niektórzy zapomnieli swój tekst. Z naszej szkoły wszyscy wiersze powiedzieli ładnie.

Mateusz Tabaka z naszej szkoły zajął pierwsze miejsce. Konkurs uważam za naprawdę udany, a za rok liczymy na jeszcze więcej wygranych.

*gościnnie
Hanna Żarczyńska*



Wśród ośmiu wspaniałych



Miasto Wrocław uczestniczy od kilku lat w Ogólnopolskim Samorządowym Konkursie Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”. Celem konkursu jest wyłonienie i promowanie pozytywnych zachowań, działań i postaw młodzieży, przeciwdziałanie przemocy i agresji oraz upowszechnienie młodzieżowego wolontariatu. „Wspaniali” to młodzi ludzie, którzy poprzez pomoc innym stają się wzorem do naśladowania i to nie tylko dla rówieśników z najbliższego otoczenia.

W piątek 19 marca, w Zespole Szkół nr 1 przy ul. Słubickiej, odbyła się finałowa Gala Wrocławskiej Edycji już XVI Ogólnopolskiego Samorządowego Konkursu Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”. Podczas uroczystości ogłoszone zostały nazwiska laureatów oraz osób wyróżnionych. Spośród uczestników tegorocznej edycji konkursu, Jury wyłoniło tradycyjnie laureatów w kategorii wiekowej 10-13 lat (tzw. „Ósemeczka”) oraz w kategorii wiekowej 14-19 lat (tzw. Ósemki”).

Wśród laureatów małej ósemeczki wspaniałych znalazła się uczennica naszej szkoły Aleksandra Ogonowska z klasy VI b. Gratulujemy wybitnych osiągnięć i tak ważnego wyróżnienia.

redakcja

Konkurs recytatorski

W sobotę 20 marca, w Szkole Podstawowej Nr 109, odbył się międzyszkolny etap konkursu recytatorskiego „Niektórzy lubią poezję”.

Naszą szkołę reprezentowały: Zuzia Koziarz z klasy IV b, Hania Żarczyńska z klasy V c i Aleksandra Ogonowska z klasy VI b. Niestety żadnej z nich, mimo solidnego przygotowania, nie udało się zakwalifikować do etapu wojewódzkiego.

redakcja

Dzień otwarty szkoły

W czwartek 18 marca, otworzyliśmy drzwi naszej szkoły dla przedszkolaków i ich rodziców. Nasi młodszy koledzy, którzy już niedługo zaczną chodzić z nami do szkoły, mogli uczestniczyć w różnorodnych zajęciach prowadzonych przez naszych nauczycieli. Mieli też okazję zwiedzić szkołę oraz podziwiać prace naszych uczniów.

redakcja

System punktowy oceny z zachowania

Tuż przed feriami uczniowie z klas IV-VI otrzymali od swoich wychowawców ankietę przygotowaną przez panią pedagog. Jedno z pytań dotyczyło punktowego systemu oceniania zachowania. Uczniowie mogli wypowiedzieć się, czy nowy sposób oceniania wpłynął na ich zachowanie, czy też nie.

Większość uczniów, zwłaszcza z klas czwartych i piątych, uważa, że wpłynął pozytywnie na ich zachowanie. Natomiast niektórzy szóstoklasiści nie widzą takiego związku. My sądzimy, że nowe zasady sprawdziły się, o czym świadczy liczny udział uczniów w wolontariacie, w zajęciach pozalekcyjnych itp.

Hania Turska i Dorota Zajac

II Językowy Przegląd Małych Form Teatralnych



19 marca klasa IV a uczestniczyła w II Przeglądzie Form Teatralnych. Warunkiem uczestnictwa było przygotowanie 15 - minutowego spektaklu w języku obcym - angielskim lub niemieckim.

My przygotowaliśmy „Kopciuszkę”. Ćwiczyliśmy już od listopada. Ciekawym elementem w naszym przedstawieniu był taniec Kopciuszka z Księciem i siostry Kopciuszka ze strażnikiem. Dookoła tańczących par reszta uczestników grała na bębnach. Wszyscy aktorzy mieli piękne kostiumy. Bardzo nam zależało, żeby wypaść jak najlepiej.

Trudno było jednak zaprezentować w tak krótkim czasie nasze umiejętności. Ostatecznie komisja zarzuciła nam, że nasz występ trwał o dwie minuty za długo niż regulaminowe 15 minut. Jednocześnie pierwsze miejsce zdobył zespół z przedstawieniem trwającym prawie 40 minut. Czuliśmy się trochę zawiedzeni, ale i tak warto było spróbować.

Rodzice mieli okazję zobaczyć nasz spektakl 25 marca.

Hania Turska, Dorota Zajac



MAŁA DAWKA KULTURY

Krzyże pokutne

Krzyże pokutne to proste kamienne formy w kształcie krzyża wznoszone przez zabójców w miejscu, w którym dokonało się morderstwa. Zwyczaj ten przywędrował do Polski z Zachodu, a panował w niej od XIII w. do połowy XIX w.

W Europie występuje ok. 7000 krzyży, w tym ok. 4000 w Niemczech. Na terenie Polski znajduje się ok. 600 krzyży. Winny, oprócz wzniesienia krzyża, był zobowiązany pokryć koszty pogrzebu. Również miał utrzymywać rodzinę zabitego.

Winny pomagał na terenie kościoła np. musiał zakupić świece. Następnie powinien odbyć boso pieszą pielgrzymkę do świętego miejsca.

Wystawienie krzyża stanowiło ostatni punkt pokuty. Krzyż był wyrazem zadośćuczynienia. Stawiano go ku pamięci, uwadze i przestrodze potomnych. Miał również skłaniać przechodniów do modlitwy za dusze zabójcy i za dusze ofiary.

Do XIV w. krzyże były proste i pozbawione ozdób. Krzyże z wyżłobionymi narzędziami, przy pomocy których dokonano zabójstwa, zaczęły pojawiać się w XV-XVI w. Można znaleźć krzyże z rzeźbami kuszy, noży, mieczy, sztyletów, wideł, toporów, włóczni, sierpów i rewolwerów. Zdarzały się też krzyże z narzędziami związanymi z zawodem ofiary, np. młotem i obcęgi. Napisy informujące o czasie, miejscu, sprawcy, ofierze i przyczynie zabójstwa zaczęły się pojawiać wraz z upowszechnieniem pisma.

Te kamienne rzeźby wykonywane były z miejscowego surowca. Mógł to być więc piaskowiec, zlepieniec, granit, bazalt. Występują także krzyże wbudowane w mur. Różni się wiele typów krzyży: św. Antoniego, trójlistne, barokowe, maltańskie, podwójne, greckie i łacińskie.

Krzyże pokutne w Karnczej Górze

Karncza Góra to nieistniejąca już wieś, na terenie której kiedyś znaleziono 2 kamienne krzyże. Teraz znajdują się przy drodze z Muchoboru Wielkiego do Smolca (na terenie lotniska).

Oba krzyże po II wojnie światowej uchodziły za zaginione i dopiero na nowo odnaleziono je we wrześniu 1994 roku. Jeden z krzyży był przewrócony i uszkodzony, a teren w jego sąsiedztwie stał się dzikim wysypiskiem.

Studenci Uniwersytetu Wrocławskiego zabezpieczyli oba krzyże i skleili złamane części.

Naprawione krzyże zostały przestawione kilkadziesiąt metrów od miejsca znalezienia. Obecnie obiekty są widoczne z drogi do Smolca, którą również przebiega niebieski szlak turystyczny.

Hanna Turska i Patrycja Szymańska

Opowieść wigilijna przedstawienie

Reżyserem przedstawienia była pani Paulina Wesołowska, która już od września zastanawiała się nad wyborem aktorów. W listopadzie oznajmiła, że główne role dostaną: Mateusz Tabaka i Agata Krysiuk z klasy VI b, Krzysiek Jurkiewicz z VI a, Ania Culic z V a i Martyna Idasiak z V c. Uczniowie przez cały miesiąc bardzo ciężko pracowali, poświęcając na próby dużą część dnia.

W tym czasie pani Paulina Wesołowska wraz z panią Barbarą Boreczek-Gietz przygotowywały dekoracje i muzykę. Były to kolędy tradycyjne, pastoralki, muzyka grupy Pink Floyd i Evancense. Aktorzy postanowili sami wybrać sobie kostiumy, w których będą występować. Udało im to zrobić bardzo pomyślowo i ciekawie.

Współpraca aktorów z panią reżyser była raz lepsza, raz gorsza, ale próby się opłaciły. Wszystkim było bardzo miło, gdy publiczność reagowała na to, co się dzieje na scenie. Według mnie aktorzy zasłużyli na gromkie brawa.

Dorota Zajac



Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy



10 stycznia 2010 roku, już po raz 18, w całej Polsce „grała” Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. Już od 7⁰⁰ można było zobaczyć wolontariuszy zbierających pieniądze do puszek i rozdających czerwone serduszka.

Ja również w tym roku „grałam” w tej orkiestrze. Najmilszym doświadczeniem podczas zbierania było to, że pieniądze wrzucali ludzie w każdym wieku. Po podsumowaniu okazało się iż WOŚP pobiła kolejny rekord i uzbierała 42.877.958 zł. Wszystkie pieniądze zostaną przekazane na leczenie dzieci z chorobami nowotworowymi,

Ola Ogonowska

Wielka orkiestra świątecznej pomocy działa już 18 lat. WOŚP pomogła już tysiącom dzieci! W tym roku WOŚP grała dla dzieci z chorobami onkologicznymi (czyli rakiem).

Bardzo przyjemnie jest zbierać pieniądze, ponieważ w ten sposób pomaga się biednym i chorym dzieciom. Gdy ja i moja koleżanka zbierałyśmy na Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy czułyśmy, że mamy dobre myśli i czyste intencje. Bardzo się cieszę, że powstała taka akcja.

Ola Szydłowska

TWÓRCY SĄ WŚRÓD NAS

Zawód: sportowiec

Kto to jest?

Sportowiec jest to osoba uprawiająca sport, amatorsko lub zawodowo. Częściej mówi się o sportowcu-zawodowcu. To znaczy, że uprawia on wyczynowo określoną dziedzinę lub kilka dziedzin sportu.

Chcesz zostać zawodowym sportowcem?

Jak to zrobić?

Na pewno trzeba mieć talent sportowy. Ale to nie wystarczy, trzeba mieć również odpowiednią psychikę, nie można się łatwo załamywać. Musimy też posiadać dobrą koncentrację). Najlepiej jest skończyć studia na AWF-ie (Akademia Wychowania Fizycznego). Można wybrać odpowiedni profil np. nauczycielski, aby wykształcić się na nauczyciela WF-u.

Ile można zarobić?

To zależy od tego czy jest się dobrym czy słabym sportowcem. Jeżeli często zdobywasz nagrody to możesz zarobić nawet do 120 tys. miesięcznie, a nawet więcej, zawierając kontrakty z najlepszymi klubami.



SPRAWDŹ CZY NADAJESZ SIĘ NA SPORTOWCA

(odpowiadaj TAK lub NIE)

1. Lubisz aktywnie spędzać czas.
2. Twój ulubiony przedmiot w szkole to WF.
3. Nigdy się nie poddajesz mimo swoich przegranych.
4. Masz dobrą koncentrację.
5. Masz mocne kości i zdrowy organizm.
6. Lubisz podróżować.

Jeśli w większości odpowiadałeś TAK, to jak najbardziej nadajesz się do tego zawodu. Jeżeli w większości odpowiadałeś NIE, to poważnie się zastanów nad jego wyborem.

Plusy zawodu

- + Satysfakcja ze swoich wygranych.
- + Częste podróże.
- + Wysokie zarobki.
- + Spotkania z innymi zawodnikami z różnych krajów.
- + Sława na skalę światową.

Minusy zawodu

- Ciężkie kontuzje.
- Częste wyjazdy i życie na walizkach.
- Gdy coś Ci się nie uda, jesteś zawiedziony.

Martyna Idasiak

„Machinarium” recezja gry



Niektórzy lubią grać w gry komputerowe. Właśnie takim osobom chciałbym coś polecić.

Gra „Machinarium” jest bardzo ciekawa. Jest ona dwuwymiarowa, a mimo to zrobiona jest bardzo ładnie. Poruszamy się za pomocą myszki, wskazując docelowe miejsca. Wcielamy się w postać małego robota i ze złomowiska, gdzie zaczynamy przygodę, musimy dostać się do miasta robotów i uwolnić naszą przyjaciółkę. Po drodze spotykamy złe roboty, które chcą wysadzić pewien pałac w powietrze, a my musimy je powstrzymać. W kolejnych etapach spotykamy też i takie roboty, które mogą nam pomóc, lecz chcą czegoś w zamian.

Gra polega na szukaniu wyjść z trudnych sytuacji. Trzeba dużo kombinować, wykazać się inteligencją i zręcznością w „mini grach”, które otwierają przejścia.

Tak więc, jeśli lubisz logiczne gry komputerowe, bardzo polecam grę „Machinarium”, której demo dostępne jest na stronie <http://www.machinarium.net>.

Przemek Paździerkiewicz



Kącik plotkarski

Ostatnio słyszeliśmy, że Mateusz z V a zabujał się w Kasi z V c, a ona natomiast podkochuje się w Ksawerym z V b, a on kocha się w Patrycji z V a, a ona... po prostu kocha tylko swoich rodziców. Opowiemy jak to było...

W pewny nudny poniedziałek Mateusz i Kasia zostali zamknięci przez woźną, panią Kunegundę, w szatni szkolnej. Gdy Mateusz tylko spojrział na Kaśkę, od razu zrobił do niej maślane oczy. No ale cóż, nie trwało to nawet siedmiu minut, a wrzaski prześlizżonej Kasi usłyszał Ksawery i w te pędy ruszył na ratunek. Mateuszowi zrzęda mina. Wiedział bowiem, że jest on nikim w porównaniu do przystojnego, mądrego i modnego chłopca. A więc Ksawery otworzył drzwi, a gdy Kaśka, piękna choć głupia, rzuciła się ramiona wybawcy, on z obrzydzeniem popchnął ją w stronę kubła pełnego zepsutego szkolnego mleka. Chyba domyślacie się co było dalej...

Jak tu wytłumaczyć czyn Ksawerego? Otóż on podkochał się w mądrej choć niezbyt urodziwej Patrycji z V a. Robił dla niej wszystko, co w jego mocy, ale ona nie ustępowała. Co będzie dalej? Czy Patrycja ustąpi Ksaweremu? Co dalej z Kaśką i Mateuszem?

Swoje propozycje przysyłajcie na:

muchoborskikacikplotkarski@interia.pl

Najlepsze propozycje ukażą się w następnym numerze „Muchoborskich Nowinek”.

Martyna Idasiak

Alvin i wiewiórki 2

Podczas ferii zimowych byłam w kinie na filmie pt. „Alvin i wiewiórki 2”.

Opowiadał on o trzech zabawnych wiewiórkach, które śpiewały na koncertach i były uwielbiane przez publiczność. Po pewnym czasie wiewiórki spotkały wiewóretki, z którymi się zaprzyjaźnili i razem śpiewali, co wzbudziło jeszcze większe zainteresowanie publiczności.

Film ten na pewno rozbawi każdego z Was. Musicie się jednak pospieszyć, ponieważ za niedługi czas może on zejść z ekranów kin. Na pewno za dwa, trzy lata będziecie mogli zobaczyć go w telewizji.

Serdecznie polecam!

Alicja Wrzyszczyk

Krasnoludki

Pewnego wieczoru w kości grałam,

i tak sobie rozmyślałam:

„Jaki świat byłby piękniejszy,
gdyby żyły krasnoludki”.

Czerwone czapeczki by miały,

i by wszystkim pomagały.

Za mnie lekcje odrabiały,

tacie gazetę kupowały,

oraz listy odbierały.

Chciałabym, żeby istniały

takie krasnoludki,

jakby małe liliputki!

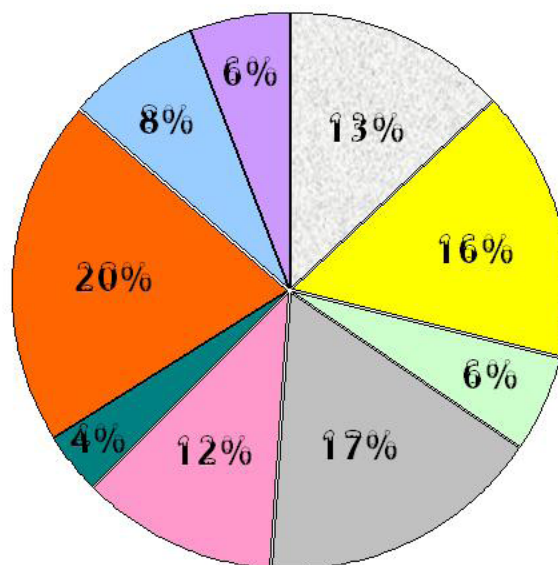
Hanna Turska

Dorota Zajac

NASZA ANKIETA

Gdzie spędziłeś ferie?

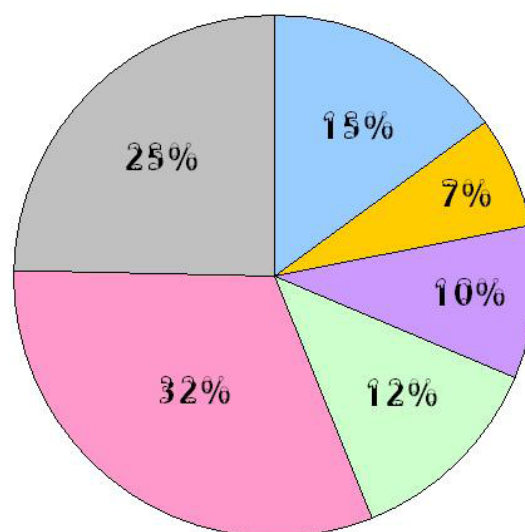
- | | | |
|--------------|----------------|----------------|
| □ w górach | □ u babci | □ u kuzynów |
| □ za granicą | □ w domu | □ nad morzem |
| □ na obozie | □ na wycieczce | □ nad jeziorem |



ankietę przeprowadziła:
Natalia Zajac

Jaki jest Twój ulubiony sport zimowy?

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------------|
| □ snowboard | □ biathlon | □ saneczkarstwo |
| □ bieg na nartach | □ łyżwiarstwo | □ skoki narciarskie |

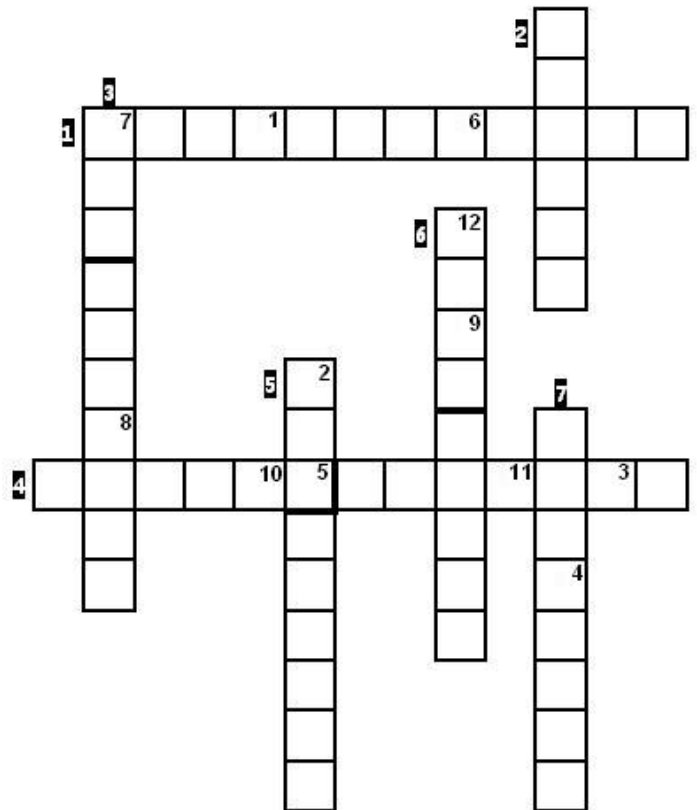


ankietę przeprowadziła:
Malwina Krakowiak

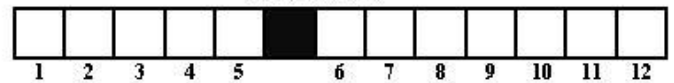
NASZE KRZYŻÓWKI

Winter crossword

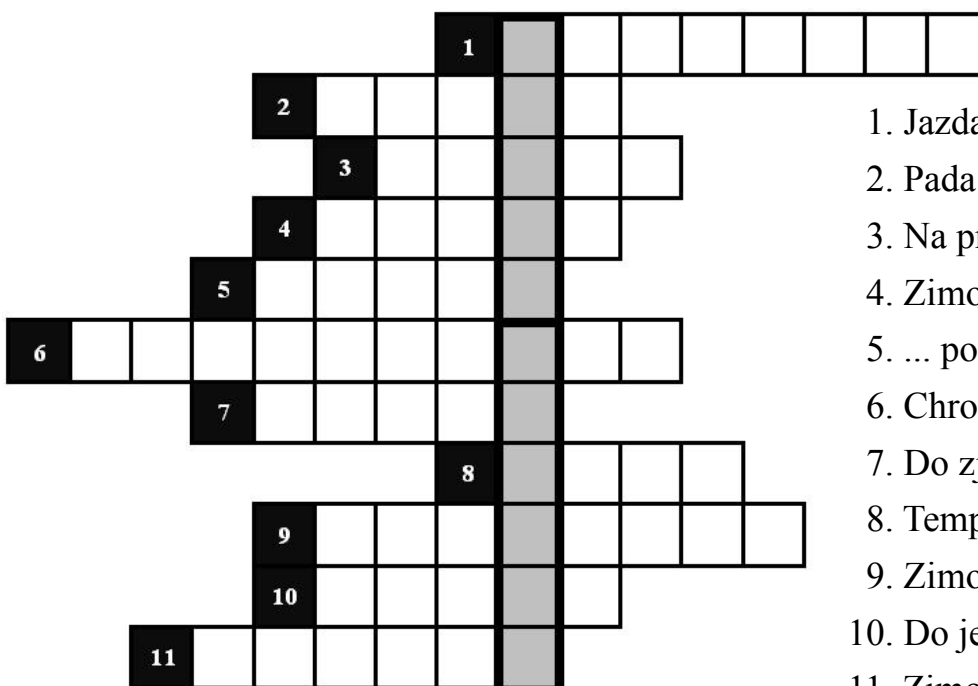
1. It's a sport that involves descending a slope that is covered with snow on a snowboard attached to rider's using a special boot set.
2. Lots of people practise this kind of winter sport using skis.
3. It's a sport which skiers go down the slope and jump to fly as far as possible.
4. An Olympic sport in which individuals, pairs or groups perform spins and jumps on ice. It is a beautiful sport.
5. It's a team sport played on ice. There are two teams of eleven players, which sticks and a ball.
6. Children throw them at each other, outside. They are from snow.
7. A wintergame, made up of two disciplines: cross-country skiing and rifle shooting.



PASSWORD:



Krzyżówka zimowa



1. Jazda ... na lodzie.
2. Pada w zimie.
3. Na przykład biegówki.
4. Zimowy rajd.
5. ... powietrze w zimie.
6. Chronią dłonie przed zimnem.
7. Do zjeżdżania z górki.
8. Temperatura poniżej zera.
9. Zimowa stolica Polski.
10. Do jeżdżenia na lodzie.
11. Zimowe obuwie.

Z NASZEJ BIBLIOTEKI

Praca biblioteki szkolnej w I semestrze

Imprezy i konkursy

- konkurs czytelniczy „Miłośnicy książek” dla kl. IV-VI organizowany z paniami: E. Leszczyńską-Lusar, P. Wesołowską, K. Błasiak
- udział w inauguracji VII edycji akcji „Cały Wrocław czyta dzieciom”
- konkurs recytatorski dla 0 i kl. I-III (organizowany z pp. R. Jarych, V. Dejnak)

Wyniki konkursu

I kategoria (0 i klasy I)

- I miejsce - Jessica Jarikre - I c
- II miejsce - Aleksandra Grzybowska - II b
- III miejsce - Mikołaj Kasprzak - I a

II kategoria (klasy II-III)

- I miejsce - Dominik Misztur - II c
 - II miejsce - Andrzej Gębura - III b
 - III miejsce - Julia Skórka - III a
 - Karolina Łukasik - III b
- konkurs „Zdolny Ślązaczek” (organizowany z p. P. Wesołowską)
 - konkurs recytatorski w kl. I b i kl. I c - jury.

Koło Przyjaciół Biblioteki

Do Koła Przyjaciół Biblioteki formalnie zapisało się trzydziestu siedmiu uczniów z klas: III b; IV a,b oraz klas V i VI. Uczniowie: aktualizowali i kontrolowali karty czytelników, pomogli przy organizacji konkursu i statystyce bibliotecznej, porządkowali i akcesjonowali czasopisma, przepisywali teksty na blog. Najbardziej aktywni byli: Estera Matkiewicz (kl. VI b), Sara Adamczyk (kl. VI b), Hanna Turska (kl. IV a), Krystian Białobrzycki (kl. IV a), Patrycja Tomaszak (kl. IV b).

Cały Wrocław czyta dzieciom

- W ramach akcji „Cały Wrocław czyta dzieciom”, w której uczestniczy dziewięcioro nauczycieli uczniowie m. in.:
- tworzyli książeczki i obmyślali inne zakończenie
 - uczestniczyli w konkursie plastycznym pt. „Nowe przygody Kubusia Puchatka”
 - opisywali dalsze losy Kubusia
 - projektowali okładki
 - wykonali postacie wykorzystując różnorodne materiały plastyczne
 - wykonanie filmu obrazkowego oraz plakatu zachęcającego do czytania (A. Lindgren „Emil ze Smalandii”)
 - wykonali maski dla wybranego bohatera oraz układali opowiadania do dowolnie wybranego fragmentu (Sempé, Gosciny „Nieznanne przygody Mikołajka”)
 - uczestniczyli w programie „Książka i zabawa”.

Uzupełnienie zbiorów

Uzupełnienie zbiorów: 31 książek (Brodacki M. „Co w trawie piszczy”, „Drzewa leśne”, Hryniewicki T. „Krzewy leśne”, Wróbel I. „Pogoda”, „Ptaki wokół nas”, Wroński P. „Bieszczadzki Park Narodowy”, Sołtyk K. „Ojcowski Park Narodowy”, Waśkiel M. „Wigierski Park Narodowy”, „Pamięć doskonała”, „Oni mieli naście lat ...”).

Zmiana godzin otwarcia biblioteki

- Poniedziałek - 9⁰⁰ -15⁰⁰
- Wtorek - 8⁰⁰-12²⁵, 14²⁵-16⁰⁰
- Środa - 8⁰⁰-13³⁰, 14³⁰-15⁰⁰
- Czwartek i piątek - 8⁰⁰-14⁰⁰

Marzena Golub