



MUCHOBORSKIE NOWINKI

Nr 1(9) - listopad 2009

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 25 WE WROCŁAWIU

www.sp25wroclaw.ckp.pl



*autor: Kamila Dymkowska
klasa IV c*

W tym numerze:

HISTORIA ROZBUDOWY NASZEJ SZKOŁY

ZE SZKOLNEGO PODWÓRKA

Wielkie zmiany w naszej szkole
Wybory do Samorządu Uczniowskiego
Zawody w siatkówce
Matematyczny Marsz na Orientację
Dzień Edukacji Narodowej
Dzień Papieski
Jesienna wycieczka koła regionalnego
Dyskoteka Halloween
Zajęcia pozalekcyjne
Czwarta klasa nie jest taka zła
Jak przetrwać rok szkolny?
Diagnoza czwartoklasisty z matematyki

MAŁA DAWKA KULTURY

Festiwal Nauki

TWÓRCY SĄ WŚRÓD NAS

Zawód: nauczyciel
Gry planszowe

NASZE WYWIADY

Wywiad z panią Katarzyną Jasińską
Wywiad z panią Justyną Kusaj

NASZA ANKIETA

Jak spędziłeś wakacje?

KRZYŻÓWKI

Krzyżówka jesienna

FOTOKRONIKA

Radosna Parada Niepodległości

Z NASZEJ BIBLIOTEKI

Nowości w bibliotece
Konkurs czytelniczy „Miłośnicy książek”

REDAKCJA

"MUCHOBORSKICH NOWINEK"

klasy IV a

Hanna Turska

klasa IV b

Wiktor Grudzień, Mateusz Pogoda
Jason Jarikre

klasa IV c

Przemysław Paździerkiewicz

klasa V a

Malwina Krakowiak, Julia Kozłowska,
Paulina Skutecka, Maria Kulak

klasa V b

Alicja Bieniek, Kinga Kolis

klasa V c

Martyna Idasiak, Justyna Kuźma,
Wafa Al-Batool, Natalia Zajac,
Patrycja Pietrolaj, Piotr Lipka,
Paweł Moszczyński

klasa VI b

Aleksandra Ogonowska

OPIEKUNOWIE GAZETKI

Barbara Boreczek-Gietz,
Łukasz Przyczyna

KOŁO DZIENNIKARSKIE

dla klas IV

Barbara Boreczek-Gietz
czwartek, 13⁰⁰-14⁰⁰, sala 29

dla klas V i VI

Łukasz Przyczyna
wtorek, 14⁴⁵-15⁴⁵, sala 32

ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY

MAIL

muchoborskie.nowinki@o2.pl

HISTORIA ROZBUDOWY NASZEJ SZKOŁY

W 2005 roku pani dyrektor Jolanta Dołęgowska rozpoczęła starania w kierunku rozbudowy naszej szkoły. Dwa lata później projekt ten znalazł się w planach inwestycyjnych miasta Wrocławia. Zakładał budowę nowej części szkoły z przedszkolem, nowej sali gimnastycznej z kompleksem boisk oraz remont starego budynku.

Prace budowlane rozpoczęto w listopadzie 2008 roku. Łagodna zima sprzyjała szybkiej budowie. Zaskakiwało nas tempo pracy. Bardzo szybko w miejscu ogromnej dziury w ziemi na dotychczasowym boisku, wyrosły mury nowej szkoły.



stare boisko szkolne



początek prac budowlanych



Prace cieszyły się dużym zainteresowaniem uczniów, którzy relacjonowali ich przebieg w gazecie szkolnej:

Po powrocie z ferii zastała nas niespodzianka. Zniknęło szkolne boisko i wiele drzew. Zamiast tego pojawili się robotnicy i koparki. Nareszcie rozpoczęła się rozbudowa naszej szkoły. Szczęśliwi pierwszoklasiści jeszcze odwiedzą nowy budynek, natomiast szóstoklasiści niestety nie zdążą już skorzystać z dobrodziejstw nowego budynku.

Kilka dni po feriach na szkolnym boisku pojawiła się ogromna dziura. Robotnicy zaczęli wylewać fundamenty. Praca szła im zadziwiająco szybko, mimo niedogodnych warunków. Właśnie wtedy budowa zaczęła wpływać konkurencyjnie na zainteresowanie lekcją uczniów.

Jadąca koparka z ziemią, albo dźwig podnoszący rurę robił prawdziwą furorę! Wszyscy momentalnie przestawali słuchać nauczyciela i przyklejali nosy do szyby.

Jednak największe wrażenie robił dźwig podnoszący w górę różne elementy budowlane (dosłownie przed oknami klas!). Lekcję przerywały wtedy krzyki radości i pukania w szybę. Nauczyciele nie byli zachwyceni. Najchętniej zasłoniliby okna i dalej prowadzili lekcję.

Z dnia na dzień rośnie mur. Niestety, ogrodzenie zostało szczelnie przysłonięte. Za to są wspaniałe widoki z okien klas nr 17 i 43, zwłaszcza z sali 43, bo jest na drugim piętrze i więcej widać.

Robotników zdaje się codziennie przybywać. Ciągłe się krzątają, więc ciężko jest zliczyć ilu jest dokładnie. Ostatnio naliczyliśmy 25.

Uczniowie będą z wielkim entuzjazmem śledzić rozwój budowy. Ciekawe, co będzie dalej...

W maju 2009 roku rozpoczęła się budowa łącznika między starą i nową częścią szkoły. W związku z tym utraciliśmy trzy sale lekcyjne. W ich miejsce powstały: szatnia z szafkami, nowe gabinety pedagoga i logopedy i jedna mała sala lekcyjna.



Największą niespodzianką była dla nas w wrześniu prawie gotowa inwestycja. Naszą uwagę przyciągnęły przede wszystkim pastelowe, pogodne barwy elewacji nowego budynku.



Od tego czasu też nasza placówka zmieniła nazwę na: Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 15, w którym mieszczą się: Przedszkole Nr 11 i Szkoła Podstawowa Nr 25.



Nowy budynek został oddany do użytku pod koniec października 2009 roku.

Już drugiego listopada, mogły rozpocząć tam zajęcia dzieci z klas 0-III oraz nowo przyjęte przedszkolaki. Mają do dyspozycji piękny plac zabaw, nowoczesną aulę ze sceną, salę językową oraz piękne, przestronne sale lekcyjne i korytarze. Większą powierzchnią dysponuje też świetlica szkolna. W nowej części znajduje się także gabinet pani wicedyrektor.



plac zabaw



aula ze sceną



nowe sale lekcyjne



przestronny korytarz na I piętrze

Wraz z oddaniem nowego budynku zakończył się pierwszy etap rozbudowy placówki. Z niecierpliwością czekamy na kolejne.

ZĘ SZKOLNEGO PODWÓRKA

Wielkie zmiany w naszej szkole

1 września rozpoczął się nowy rok szkolny. Zaskoczyło nas wiele zmian i nowości w naszej szkole.

Jedną z najbardziej widocznych jest wybudowanie nowej szkoły. Jak już wszyscy zdążyliśmy zauważyć w niedługim okresie czasu na terenie byłego boiska powstał piękny, nowy i kolorowy budynek. Idąc do szkoły zastanawiamy się, jaki on jest w środku, jakie kryje w sobie niespodzianki i tajemnice. Niestety będą się tam uczyli tylko uczniowie klas I-III.

W starym budynku też zaszło parę zmian. Powstały nowe sale: nr 13 (w miejscu szatni, dla klas I b i I c) oraz nr 43 (nasza klasa). Nowe gabinety w miejscu starej sali 17 mają także panie logopeda i pedagog.

Kolejną istotniejszą i bardzo korzystną zmianą dla uczniów naszej szkoły są szafki. Każdy ma własną zamykaną na kluczyk. Możemy tam przechowywać kurtki, obuwie zmienne, a nawet zostawiać książki i zeszyty, z których nie musimy korzystać w domu. Każdy z nas musi dbać o czystość i porządek w szafce.

W tym roku w naszej szkole pojawili się również nowi nauczyciele: p. Justyna Kusaj i p. Katarzyna Jasińska z j. angielskiego, p. Przemysław Marcinkiewicz, który uczy historii, WDŻ-u i pracuje w świetlicy, p. Barbara Sys i Elżbieta Bogacz, pracujące również w świetlicy i pani katechetka Janina Sambor.

Dużo zmian zastało też naszych młodszych kolegów. W klasie I a zamiast j. angielskiego jest j. francuski. W klasach I i II dzieci uczą się jazdy na rolkach i łyżwach pod opieką instruktora.

W tym roku również pojawiły się punkty z zachowania. Na początek każdy

ma 100 punktów. Za każde dobre zachowanie dostaje się punkty dodatnie, a za każde negatywne zachowanie ujemne.

Myślę, że nasze Grono Pedagogiczne w tym roku szkolnym przygotowało nam jeszcze wiele ciekawych nowości, które wszystkich zaskoczą. Przypuszczam, że kiedy zostanie oddany do użytku nowy budynek szkoły czeka nas jeszcze wiele ciekawych zmian. Młodszy uczniowie przejdą do nowej szkoły, a my będziemy mieli w starym budynku więcej miejsca dla siebie.

Justyna Kuźma

W ubiegłym roku szkolnym rozpoczęto w naszej szkole remont. Dla większości było to niewygodne, ponieważ maszyny budowlane przeszkadzały w lekcjach. Oprócz tego pierwsza godzina lekcyjna zaczynała się już o 7³⁰, a nie o 8⁰⁰. Trzeba więc było znacznie wcześniej wstawać.

Chociaż to było takie ciężkie do zniesienia, opłacało się czekać. Po powrocie z wakacji dało się zauważyć znaczne zmiany. Remont wprawdzie ciągle trwał, lecz nowa część szkoły była już prawie gotowa. Budynek wyglądał wspaniale.

Oprócz tego w szkole zaszły też inne zmiany. Na korytarzu stanęły rzędy szafek. Dawna szatnia została zamieniona w klasę, a sala nr 16 – w szatnię. W niej też stanęły nowe szafki. Bardzo dobrze trzyma się w nich ubrania. Skoro można w nich trzymać książki, ciężar plecaków się zmniejszył.

Opłacało się tyle czekać i cierpieć w hałasie maszyn. Takie zaszły zmiany w SP 25.

Przemek Paździerkiewicz

Wybory do Samorządu Uczniowskiego

W naszej szkole były niedawno wybory do samorządu szkolnego. W wyborach startowało bardzo dużo kandydatów z klas V i VI. Niektórzy z nich mieli swoje ulotki, a inni przygotowali plakaty wyborcze. Kampania wyborcza była zaciekle.

W demokratycznych wyborach głosowali uczniowie klas IV-VI. Najwięcej głosów zdobyła Ola Ogonowska z klasy VI b. Myślę, że się bardzo cieszy, że to ona została wybrana przewodniczącą Samorządu Szkolnego.

Paweł Moszczyński

Wywiad z Olą Ogonowską

Jak się czujesz jako przewodnicząca Samorządu Uczniowskiego?

Sama nie wiem. Tak naprawdę nic w moim życiu się nie zmieniło, jedynie mam teraz następną pasję, a mianowicie wymyślanie różnych akcji bądź konkursów. A tak chyba nic więcej, cały czas chodzę do szkoły i piszę te same sprawdziany i kartkówki, co inni. Według mnie to, że ktoś jest przewodniczącym szkoły nie zwalnia go z obowiązków ucznia.

Jakie działania zamierzasz podjąć w samorządzie?

Zamierzam udowodnić uczniom naszej szkoły, że to miejsce może być ich „drugim domem”.

Co według Ciebie pozwoliło Ci wygrać wybory?

Na pewno nie można obiecywać rzeczy nierealnych i niemożliwych do spełnienia. Ja spełniłam ten warunek i chyba to spowodowało, że wygrałam. Mam nadzieję, że to nie jedna osoba namówiła wszystkich by na mnie głosowali.

Zawody w siatkówce



W sobotę 26 września odbył się Maraton Muchoboru Wielkiego w Minisiatkówce. Brali w nim udział chłopcy i dziewczyny z klas piątych i szóstych. Było dziewięć drużyn. Mecze były bardzo zacięte. Każdy członek drużyny dostał medal, bez znaczenia które miejsca ona zajęła. W połowie zawodów przerwano rozgrywki i zaproszono na szkolny hol. Przyniesiono nam słodkie bułki, batoniki i napoje. Wszyscy posmakowali tych łakoci. Po poczęstunku wróciliśmy na salę gimnastyczną i kontynuowaliśmy rozgrywki. Na koniec chłopcy z dwóch szóstych klas zaczęli grać jak o śmierć i życie. Wracając z meczów wszyscy dzielili się ze sobą swoimi relacjami i nosili na szyjach piękne medale.

Każdy wrócił zadowolony, ja także. Zachęcam do uczestniczenia w tego typu zawodach, nie tylko po to by dostać dobrą ocenę, ale żeby się czegoś nauczyć.

Ja dzięki tym meczom nabrałam pewności siebie i zaczęłam lepiej grać w siatkówkę. Było dużo śmiechu, frajdy i zgody w zespołach.

Paulina Skutecka

Matematyczny Marsz na Orientację



Po raz kolejną naszą szkoła brała udział w Matematycznym Marszu Na Orientację. Tym razem odbył się on w Miliczu. Z naszej szkoły, pod opieką pani Marzeny Stekiel-Jarżab i pana Łukasza Przyczyny, pojechały trzy drużyny liczące po trzy osoby.

W sobotę 3 października wstaliśmy skoro świt, bo na Dworcu Głównym musieliśmy zebrać się już o 6³⁰.

W marszu wzięło udział 117 drużyn ze szkół podstawowych. Naszym zadaniem było przejście wyznaczonej trasy według otrzymanej mapy, nie gubiąc się przy okazji i rozwiązanie pięciu w miarę trudnych zadań matematycznych oraz dwóch rebusów. Ważny był czas przejścia trasy i punkty zdobywane na stacjach odszukanych na mapie oraz poprawne rozwiązanie zadań.

Nasza drużyna tj.: Ola Ogonowska, Mikołaj Omelaniuk i Zuzia Kluk zajęła wysokie piąte miejsce. Kolejne drużyny tj. Kuba Litwicki, Monika Synal i Michał Słomski zajęli 43. miejsce, a Anadi Agrawal, Natalia Kowalska i Martyna Idasiak 73. miejsce.

Jesteśmy zadowoleni ze wszystkich wyników i mamy nadzieję, że za rok szkoła osiągnie równie dobre, a może nawet znajdzie się w pierwszej trójce.

Ola Ogonowska



Dzień Edukacji Narodowej

14 października obchodziliśmy Dzień Edukacji Narodowej. Spotkaliśmy się z naszymi wychowawcami na zajęciach, a później na apelu, który przygotowali najmłodsi uczniowie z zerówki oraz uczniowie klasy VI b, IV b. Na zajęciach niektóre klasy układały wierszyki o swoich nauczycielach, IV c rysowała portrety, IV b robiła plakaty o idealnym nauczycielu i wymarzonego ucznia itp. Na apelu obejrzelśmy wraz z naszymi nauczycielami przedstawienie przygotowane przez uczniów zerówki i uczniów z klas starszych. Nasi nauczyciele przeszli test znajomości piosenek z bajek dla dzieci. Musieli odgadywać wylosowane zagadki, przeszli także test na zapamiętywanie i egzamin sprawności fizycznej. Zaliczyli wszystkie zadania. W tym dniu nie było nic zadane.

*Hania Turska, Mateusz Pogoda,
Przemek Paździerkiewicz*

Rymowanki o nauczycielach

Pani Kania uśmiechnięta, zawsze chodzi w niebo wzięta.

Pan Przyczyna jest wesoły, ale każdy się go boi.

Pani Wierzbicka na językach się zna, lecz czasami uwagę nam da.

Pani Wesołowska lubi nas, lecz czasami ma zły czas.

Pani Chajewska lubi przyrodę, kocha zwierzęta oszczędza wodę.

Ksiądz gra bardzo dobrze w nogę, ale rozgryźć go nie mogę.

Pani Ziółkowska na komputerach się zna, gdy wirus zaszkodzi usunie go raz dwa.

uczniowie klasy V b

Dzień Papieski



16 października w naszej szkole miał miejsce apel z okazji 31. rocznicy wyboru Karola Wojtyły na Papieża. Tą uroczystość przygotowali uczniowie klasy V c pod czujnym okiem pana Łukasz Przyczyny i siostry Urszuli.

Pomiędzy czytаныmi fragmentami biografii, uczniowie śpiewali piosenki przypominające nam o Janie Pawle II. Sala gimnastyczna została ozdobiona plakatami związanymi z naszym Papieżem. Niektóre przypominały nam o humorystycznych sytuacjach z życia Karola Wojtyły, inne zawierały ciekawe informacje z Jego życia, m.in. o dziewięciu pielgrzymkach do Polski.

Mam nadzieję, że ten apel przybliżył nam wszystkim postać tego wspaniałego człowieka.

Ola Ogonowska



Jesienna wycieczka koła regionalnego



24 października pod opieką pani Chajewskiej pojechaliśmy pociągiem do Świebodzic. Niektórzy z nas po raz pierwszy jechali tym środkiem komunikacji. Pieszko przeszliśmy do Książa. Obejrzelśmy dziedziniec zamku i wysłuchaliśmy historii o jego mieszkańcach, a później poszliśmy na spacer malowniczą doliną rzeki Pełcznicy. Szlak prowadził wąską ścieżką przy skalnej ścianie. W dole wiała się rzeka. W paru miejscach drogę zagradzały powalone pnie starych drzew. Wokoło bukowy las w jesiennych barwach wyglądał pięknie. Momentami odsłaniał się widok na będący w dali zamek. Robiliśmy dużo zdjęć.

Na koniec dotarliśmy do Palmiarni w Lubichowie. Była zbudowana dla księżniczki Daisy - dawnej właścicielki Książa. Ściany tej palmiarni wyłożone są lawą z wulkanu Etna. Zobaczyliśmy tam owocujące opuncje, wielkie agawy i aloesy oraz drzewka cytrynowe i pomarańczowe. Niestety ich owoce nie były jeszcze dojrzałe.

Wszystkim wycieczka bardzo się podobała i zachęcamy wszystkich do wzięcia udziału w następnej.

Dyskoteka Halloween



W czwartek 29 października, dzień przed nocą halloween, w naszej szkole odbyła się dyskoteka, organizowana dla klas IV-VI. Jedną z wielu atrakcji był konkurs na najciekawsze przebranie. Miejsce I w tym konkursie zajęła Agata Krysiuk z klasy VI b. Impreza udała się kapitalnie, wszyscy świetnie się bawili. Każdy ma również nadzieję, że nauczyciele i samorząd uczniowski zgodzą się zorganizować więcej takich zabaw.

Kinga Kolis



Zajęcia pozalekcyjne w naszej szkole

W naszej szkole każdy może rozwijać swoje pasje i talenty. Wystarczy odrobina czasu i chęci. Praktycznie każdy nauczyciel prowadzi zajęcia, dzięki którym poszerzysz swoją wiedzę i umiejętności, zamiast bez sensu spędzać czas przed telewizorem lub komputerem.. Chcemy Ci polecić kilka z nich:

- Kółko muzyczne prowadzone przez panią Barbarę Boreczek-Gietz. Na te zajęcia mogą uczęszczać osoby lubiące śpiewać i pokazywać swój talent innym, także takie, które chcą nauczyć się współpracować z innymi.
- Koło dziennikarskie dla klas V i VI prowadzone przez pana Łukasza Przyczynę. To kółko jest świetnym wypełnieniem wolnego czasu dla uczniów lubiących język polski, a zwłaszcza lubiących pisać recenzje i opowiadania.
- Koło dziennikarskie dla uczniów klas IV prowadzone przez panią Barbarę Boreczek-Gietz. Te zajęcia zostały stworzone dla uczniów, którzy stawiają pierwsze kroki w świecie poważnej nauki, lecz lubią język polski.
- Koło teatralne prowadzone jest przez panią Paulinę Wesołowską. Na tych zajęciach dzieci uczą się poprawnie mówić i poruszać na scenie, przygotowują się również do udziału w różnych przedstawieniach.
- Koło matematyczno-informatyczne to idealne miejsce dla osób, które lubią nauki ścisłe. Prowadzi je także pan Łukasz Przyczyna.

Poza tym jest jeszcze wiele zajęć w naszej szkole, wśród których każdy znajdzie coś dla siebie: koło historyczne, koło fletowe, koło z języka niemieckiego, koło plastyczne, Klub Europejski, czy np. Papieskie Dzieło Misyjne.

Osobom lubiącym sport, możemy natomiast zaproponować SKSy. Na nich można wzmocnić swoją sprawność fizyczną oraz poznać nowe dyscypliny sportu.

Nauczyciele naszej szkoły wkładają dużo pracy w koła dla uczniów. Warto z nich korzystać i uczęszczać na nie systematycznie. Być może uda nam się podwyższyć tym swoją ocenę z przedmiotu albo uzyskać dodatkowe punkty z zachowania.

*Ola Ogonowska
Małwina Krakowiak*

Czwarta klasa nie jest taka zła

Gdy wchodzisz w drugi etap nauki obawiasz się nowych nauczycieli, nowego wychowawcy oraz przedmiotów. Bardzo często starsi koledzy lub koleżanki straszą, że czym starsza klasa, tym jest trudniej. Jest dużo kartkówek, prac domowych i klasowych. To jednak nie do końca jest prawdą. Jest dużo plusów, jak i minusów. Plusami są np. (od tego roku) szafki, w których można przechowywać swoje rzeczy, mnóstwo konkursów, zawody sportowe, a minusem jest np. zmienianie sal co przerwę, coraz więcej kartkówek i sprawdzianów oraz konieczność zapamiętania wszystkich wymagań nauczycieli.

Nie obawiaj się. Wcale nie jest tak źle. Jeżeli weźmiesz się od razu do nauki, to będziesz miał świetne oceny i dobrą opinię. Nauczyciele od razu poznają, czy się przykładacie do nauki, czy nie.

Lekcje są wspaniałe, ponieważ dowiadujesz się wiele ciekawych rzeczy, o których wcześniej nie miałeś pojęcia. Jeżeli zainteresujesz się jakimś przedmiotem, możesz skorzystać z jakiegoś kółka zainteresowań, a jeżeli go nie rozumiesz możesz poprosić nauczycieli o pomoc.

Czwarta klasa nie jest taka zła. Nie wierz innym kolegom, dopóki sam się nie przekonasz.

Natalia Zając, Patrycja Pietrolaj

Martyna Idasiak

Jak przetrwać rok szkolny? 10 przykazań szkolnych

1. Ucz się regularnie, bo nie warto zostać przyłapanym na niewiedzy przy odpowiedzi.
2. Słuchaj nauczycieli i bądź życzliwy wobec nich, bo nie przegapisz żadnej ważnej informacji i zyskasz ich sympatię.
3. Odrabiaj lekcje żeby utrwalić poznane zagadnienia, nie mieć zaległości i nie dostawać złych ocen.
4. Ucz się do sprawdzianów, bo po co je później poprawiać.
5. Czytaj dużo lektur szkolnych i innych książek żeby przeżywać ciekawe przygody razem z ich bohaterami i utrwalać ortografię.
6. Nie ściągaj na sprawdzianach, bo jest to nieuczciwe, a ktoś inny może mieć złe rozwiązanie i razem możecie dostać słabe oceny.
7. Uczęszczaj na dodatkowe zajęcia, aby w przyjemnej atmosferze dowiedzieć się więcej.
8. Gdy nie było cię w szkole nadrób swoje zaległości, bo musisz dogonić uciekającą naukę.
9. Nie kłam, bo nikt później nie będzie Ci ufał.
10. Nie rozmawiaj na lekcjach, bo inni też chcą posłuchać nauczyciela.

redakcja

Diagnoza czwartoklasisty z matematyki

30 września odbyła się diagnoza z matematyki dla czwartoklasistów z wiadomości z klas I - III. Na diagnozie było 20 zadań. Według mnie diagnoza była bardzo łatwa i powinni dać trudniejsze zadania. Nie wszystkim udało się napisać do końca lecz większości się udało. Daria z klasy IV b uważa, że diagnoza była łatwa,

ale z niecierpliwością czeka na wyniki. Wiktor z klasy IV b też uważa, że diagnoza była łatwa i nie przejmuje się tym kiedy przyjdą wyniki. W następnym roku szkolnym obecni trzecioklasiści, też będą pisali taką diagnozę.

Jason Jarikre

MAŁA DAWKA KULTURY

XII Dolnośląski Festiwal Nauki

Dolnośląski Festiwal Nauki jest imprezą popularnonaukową odbywającą się co roku we wrześniu we Wrocławiu, a w październiku w innych miastach województwa dolnośląskiego – w Legnicy, Jeleniej Górze, Wałbrzychu i Żąbkowicach Śląskich. Festiwal organizowany jest przez wyższe uczelnie Wrocławia, instytuty Polskiej Akademii Nauk oraz środowiska pozauczelniane. Jest adresowany do wszystkich interesujących się nauką, kulturą, sztuką, ciekawymi zjawiskami otaczającego nas świata.

Celem Organizatorów Festiwalu jest doprowadzenie do tego, aby nauka nie była postrzegana jako niedostępna i niezrozumiała. Pragną tego dokonać poprzez przybliżenie jej tematów, problemów, korzyści, jakie z niej płyną i pokazanie postępów w różnych dyscyplinach nauki.

Festiwal Nauki ma być wielką „pigułką edukacyjną”. W krótkim czasie można wysłuchać wiele ciekawych wykładów, brać udział w dyskusjach z uczonymi, zwiedzać na co dzień niedostępne laboratoria i warsztaty badawcze przyrodników, lekarzy, inżynierów, humanistów i artystów.

Ta impreza to także sposób na promocję inicjatyw edukacyjnych uzdolnionej młodzieży oraz pomoc w wyborze kierunku studiów wyższych. To sposób na zainteresowanie przemysłu i firm potencjalnymi możliwościami zastosowań badań i odkryć nauki.

W ramach Festiwalu Nauki, pod hasłem „Szkolne wycieczki w świat nauki” organizowane są też interaktywne pokazy w szkołach. Obejmują one między innymi zajęcia z: matematyki – „Szczęśliwe kostki i matematyka”, chemii – „Chemicz – kameleon”, „Tajemniczy duch wody mineralnej”, fizyki – „Magia świata fizyki”, astronomii – „Czerwona planeta” oraz zajęcia zawierające elementy z różnych dziedzin nauki: „Zdrowe ząbki, mocne kości – to jest powód mej radości”.

Jednak Festiwal to nie tylko nauki ścisłe, ale również szczypta kultury w postaci zajęć teatralnych, wystaw fotografii, malarstwa, rzeźby i witraży, warsztatów, plenerów i koncertów muzycznych.

Spotkania organizowane są w różnorodnych formach naukowych i artystycznych, uzależnionych od tematu lub dziedziny nauki. Zajęcia przeprowadzane są jako teoretyczne wykłady i prelekcje, jak również jako praktyczne warsztaty, obserwacje i wycieczki.

A zatem, dla każdego coś milego.

Z bogatego programu Festiwalu najbardziej zainteresowały mnie zajęcia z astronomii. Obejmowały one między innymi pokazy w planetarium, naukę rozpoznawania gwiazdozbiorów oraz wystawy przyrządów kosmicznych i historycznych instrumentów astronomicznych.

Zachęcam do uczestniczenia w Dolnośląskim Festiwalu Nauki, ponieważ można się nauczyć wielu nowych, ciekawych zagadnień lub spróbować poznać te, które myślimy, że znamy na wylot, a przecież każdą rzecz można jeszcze bardziej zgłębić i poznać.

Marysia Kulak

Rano nie było zbyt dobrze, bo mieliśmy zbiórkę na 7³⁰. Potem wsiedliśmy do autobusu i pojechaliśmy. Gdy już dojechaliśmy do Instytutu Matematyki zadziwił mnie duży budynek. W środku było dużo studentów, gimnazjalistów i licealistów. Pani rozdzieliła dzieci na dwie grupy i... weszliśmy. Zdębiałem z wrażenia, bo nigdy nie byłem w sali, gdzie uczą się studenci. Poza tym była ona bardzo duża. Zasiadliśmy przed jednym wielkim stole i czekaliśmy. Po chwili wszedł pan, rozdał długopisy i testy. Zaraz potem, gdy każdy był już przygotowany powiedział, że można robić testy. Szybko zabrałem się do roboty, ale gdy spojrzałem na pierwsze zadanie o mało bym nie zemdlał, a nikt pewnie by tego nie chciał. Ocknąłem się z szoku, oczywiście zadania były okropnie trudne. Pomyślałem chwilę i okazało się, że zadanie było podchwytliwe, tak jak późniejsze zadania tego testu. Zrobiłem to pierwsze zadanie, drugie, kolejne, kolejne. No nie chwalebę się tak, bo niektóre odpowiedzi strzelałem. Ale mniejsza o to. Ogólnie zadania były strasznie trudne. Gdy minął już czas, pan, zabrał testy, a ja odetchnąłem z ulgą. Oczywiście nie było tylko testów i zadań, były też później gry logiczne np. zółwie, robaki itp. Gdy było już późno, wyszliśmy i wróciliśmy do szkoły. Bardzo będę wspominać ten dzień, ponieważ był on ciekawy.

Wiktor Grudzień

TWÓRCY SĄ WŚRÓD NAS

Zawód: nauczyciel

Co robi nauczyciel?

Zawód nauczyciela kojarzy nam się ze zdartym gardłem i ciągłym sprawdzaniem sprawdzianów i kartkówek. Nauczyciel nie tylko do tego jest stworzony. Jest wzorem dla swojej klasy wychowawczej, kształtuje ich charakter, uczy dyscypliny, a także przekazuje wiedzę na dany temat, która na pewno przyda nam się przyszłości.

Jakie cechy powinien mieć dobry nauczyciel?

Przede wszystkim powinien być cierpliwy i wytrzymały, by nie ulegać niektórym uczniom. Musi być równocześnie surowy i wyrozumiały, mieć dobry kontakt z uczniami i umieć stawiać sprawiedliwe oceny.

Jak zostać nauczycielem?

Trzeba ukończyć studia. Jakie? To zależy od wiedzy, której chce się uczyć, jeśli przykładowo języka polskiego, trzeba ukończyć polonistykę o profilu nauczycielskim, matematyki - matematykę nauczycielską, WF-u - trzeba ukończyć Akademię Wychowania Fizycznego, a jeśli chcesz uczyć klasy I-III to należy studiować na kierunku Nauczanie Wczesnoszkolne.

Ile zarabia nauczyciel?

Nauczyciel zarabia od 1300 zł do nawet 2500 zł. Wynagrodzenia rosną z wiekiem i stażem pracy.

Inny nauczyciel?

Nauczyciele pracują nie tylko w szkołach. Mogą pracować również prywatnie, w akademiach, na politechnikach, uniwersytetach lub np. w szkołach muzycznych. Z odpowiednim wykształceniem mogą być szkoleniowcami w różnych zakładach pracy, czyli uczyć np. handlowców, kadre menedżerską czy kierowników.

PLUSY

ZAWODU NAUCZYCIELA

- + Zwiększasz swoją wiedzę poprzez wciąż nowe pytania uczniów.
- + Kontakty z wieloma osobami.
- + Wolne weekendy.
- + Przeważnie wolne wakacje, ferie świąteczne i zimowe.
- + Satysfakcja, że możesz przekazać swoją wiedzę następnym pokoleniom.

MINUSY

ZAWODU NAUCZYCIELA

- Czasami zdarte gardło :-)
- Zajęte popołudnia.
- Czasami jest się obgadywanym przez uczniów.
- Każdej klasie trzeba powtarzać to samo.
- Dużo zmęczenia na co dzień.
- Rozczarowanie, gdy uczeń dostanie złą ocenę.
- Hałas na przerwach.

Martyna Idasiak

Gry planszowe

Na tegorocznym Festiwalu Nauki mieliśmy okazję zapoznać się z planszowymi grami strategicznymi. Postanowiliśmy poświęcić im nieco miejsca w tym numerze, tym bardziej, że są wśród nas prawdziwi pasjonaci takiej rozrywki. Zapraszamy do lektury.

Wypróbowaliśmy na naszych zajęciach jedną z ciekawszych gier planszowych „Blokus”. Mogą w nią grać cztery osoby i tak jest najciekawiej. Każdy gracz dostaje taki sam zestaw klocków o różnych kształtach. Klocki poszczególnych graczy mają inne kolory. Zasada jest prosta, trzeba na planszy układać klocki tak, aby stykały się rogiem, a w żadnym miejscu krawędzią. Trzeba pozbyć się wszystkich klocków lub przynajmniej jak największej ilości, a to już nie jest takie łatwe. Tym bardziej, że niektóre z nich mają skomplikowany kształt, a do tego przeciwnik też chce zrobić dokładnie to samo. Jedna runda trwa około 15-20 minut, ale zwykle na jednej rundzie się nie kończy, bo gra wciąga. Tej strategicznej grze towarzyszą duże emocje, jedni się denerwują, inni cieszą. W końcu każdy chciałby wygrać. Gorąco polecamy wszystkim „Blokusa”.

*Hania Turska, Mateusz Pogoda
Jason Jarikre, Przemek Paździerkiewicz*

Gry planszowe są dla mnie świetnym sposobem spędzania wolnego czasu. To wspaniała rozrywka. Popularne gry, takie jak „Chińczyk”, są dobre dla najmłodszych. Dla nieco starszych, tych którzy wolą strategiczne gry, również coś się znajdzie.

Mocne emocje i rozrywkowy klimat zapewniają różne gry handlowe np. Osadnicy z Cattanu, gry pociągowe i inne. Oprócz tego świetne na spędzanie wolnego czasu są gry, w których należy wykazać się sprytem. Są to gry bez kostki. W nich najczęściej układa się różne znaczki i trzeba pomyśleć jak zablokować przeciwników. Bardzo polecam „Pylos”, „Quoridor”, „Blokus” i inne tego typu gry.

Gry planszowe są fantastyczne!

Przemek Paździerkiewicz

Dłuższe wieczory w domu - czas na gry!!!

Jeśli nie masz co robić w długie jesienne i zimowe wieczory, zrób sobie gorącej herbaty, wskocz pod ciepłą koc i zajrzyj do naszej gazetki.

Tu się dowiesz co nieco o jednym ze sposobów spędzania czasu jakim są gry. Istnieje wiele rodzajów gier np.: ekonomiczne, rodzinne, tradycyjne, przygodowe, zręcznościowe i między innymi strategiczne.

GRY STRATEGICZNE

To gatunek zarówno gier komputerowych jak i planszowych. Niektóre z nich są grami wojennymi. Bitwy toczyć się mogą w najróżniejszych realiach: historycznych, fantastycznych czy futurystycznych.

Klasyczne gry strategiczne rozgrywa się bez limitu czasu. Ceny tych gier wahają się od 20 zł do nawet powyżej 200 zł.

Do najciekawszych gier tego gatunku należą: V for Victory, Defender of the Crown i Centurion.

GRY TUROWE

Pierwszymi grami strategicznymi były strategie turowe. Polegały one na podziale czasu rozgrywki na tury (tura jest to jeden ruch, lub działanie jakie może wykonać gracz i najczęściej nie jest to ograniczone czasem). Przykładem takich gier jest seria Heroes of Might and Magic, w której gracz staje naprzeciw jednemu, lub kilku graczy (najczęściej komputerowych) wykonując ruchy (wykorzystując swoje tury) na przemian z innymi.

GRY MIESZANE

W niektórych grach strategicznych tryb turowy przeplata się z trybem czasu rzeczywistego, przykładem niech będzie gra pt. Jagged Alliance gdzie zwiedzanie planszy przebiega w czasie rzeczywistym (postacie wędrują, rozmawiają, podkładają bomby), ale gdy zaczyna się ostra wymiana ognia, gra automatycznie przechodzi w tryb turowy z rozliczeniem punktów akcji. Bardzo przypomina to rozwiązanie z niektórymi popularnymi gier fabularnych, jak na przykład Fallout.

Gry nie tylko bawią i są dobrą rozrywką, ale także bardzo dużo uczą nas i rozwijają a także uczą planować.

Hania Turska

NASZE WYWIADY

Wywiad z panią Katarzyną Jasińską

Jakie pierwsze wrażenie zrobiła na Pani nasza szkoła?

Szkołę znałam już wcześniej, ponieważ jest to mój okręg wyborczy. Bardzo chciałam pracować w tej właśnie szkole, bo jest najbliżej mojego miejsca zamieszkania. Podobają mi się świetnie wyposażone klasy do nauki języków obcych. Jest to duży atut, gdyż niewiele szkół może się pochwalić takimi salami.

Jakie klasy Pani uczy?

Uczę dwie klasy: V a i III b.

Czy lubi Pani uczniów, których pani uczy i czy dobrze się pani z nimi pracuje?

Lubię swój zawód i uczniów, z którymi pracuję. Nie zawsze relacja uczeń – nauczyciel jest łatwa, ale w tej szkole nie spotkałam uczniów, którzy sprawialiby jakieś problemy wychowawcze.

Czy poznała Pani wszystkich nauczycieli z naszej szkoły?

Poznałam już wszystkich nauczycieli i muszę przyznać, że jest to zgrany zespół, w którym zawsze mogę liczyć na pomoc.

Dlaczego wybrała Pani zawód nauczyciela od angielskiego?

Wybierając moje pierwsze studia, a była to filologia polska, nie myślałam jeszcze o zawodzie nauczycielskim. Kończąc polonistykę, musiałam dokonać wyboru zawodu, który chciałabym wykonywać. Pomyślałam, że mając uprawnienia do nauczania, warto spróbować swoich sił w pracy dydaktycznej. Podjęłam pracę najpierw w IX Liceum Ogólnokształcącym we Wrocławiu, a potem w Szkole Podstawowej Nr 118, w której uczyłam języka polskiego i angielskiego. Potem zaczęłam studiować filologię angielską. Praca w szkole daje dużo satysfakcji, pod warunkiem, że dokonało się świadomie i z pełnego przekonania wyboru takiej ścieżki zawodowej. W moim

przypadku tak było. Lubię uczyć innych i sama też lubię się uczyć. Jestem zwolenniczką idei nauki przez całe życie. Nie mam na myśli oczywiście spędzenia całego życia w ławce szkolnej. Uważam jednak,

że zawsze, niezależnie od wieku, powinniśmy dbać o swój rozwój duchowy i intelektualny.



Jak długo Pani uczy angielskiego?

Angielskiego uczę od dziesięciu lat. Uczyłam już prawie wszystkie grupy wiekowe, poza najmłodszymi dziećmi.

Czy zna Pani inne języki niż angielski?

Znam dość dobrze język rosyjski. Uczyłam się łaciny i francuskiego. W przyszłym roku zamierzam wrócić do przerwanej nauki języka francuskiego.

Czy lubi Pani uczyć w naszej szkole?

Tak, uważam, że szkoła posiada sprzyjające warunki do rozwoju dla uczniów, które tworzy wykwalifikowana kadra nauczycielska. Najważniejsi w szkole są zawsze uczniowie i to oni właśnie w dużej mierze kreują wizerunek szkoły. Uważam, że w szkole panuje dobry klimat i z przyjemnością rozpoczynam każdą lekcję.

Co chciałaby Pani zmienić w naszej szkole?

Chciałabym, aby wszyscy uczniowie osiągali dobre wyniki w nauce języka angielskiego, który jest niezbędnym środkiem komunikacji we współczesnym świecie.

Dziękujemy za wywiad.

Wywiad z panią Justyną Kusaj

Jakie pierwsze wrażenie zrobiła na Pani nasza szkoła?

Bardzo dobre. Szkoła się rozbudowuje, co jest jej dużym atutem, a dzieci są chętne do nauki.



Jakie klasy Pani uczy?

IV a, b, c i V b.

Czy lubi Pani uczniów, których Pani uczy i czy dobrze się Pani z nimi pracuje?

Bardzo lubię uczyć, a uczniowie naszej szkoły chętnie pracują na zajęciach, więc jest mi bardzo mi ich uczyć i z przyjemnością przychodzę na lekcje,

Czy poznała Pani wszystkich nauczycieli z naszej szkoły?

Jeszcze nie udało mi się poznać osobiście niektórych pań, ale większość pracowników szkoły już poznałam.

Dlaczego wybrała Pani zawód nauczyciela od angielskiego?

Zawsze lubiłam język angielski i dzieci, dlatego też poszłam tą drogą i zostałam nauczycielką języka angielskiego.

Czy zna Pani inne języki niż angielski?

Tak. Hiszpański i niemiecki.

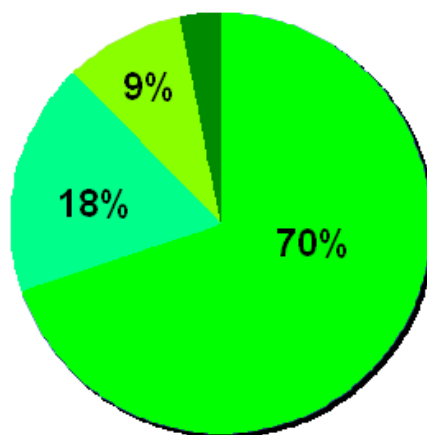
Co chciałaby Pani zmienić w naszej szkole?

Jedyna rzecz jaką chciałabym zmienić to lekcje dla wszystkich uczniów w sali multimedialnej, na wszystkich lekcjach języka angielskiego oraz dodatkowe lekcje konwersacji w języku obcym.

Dziękujemy za wywiad.

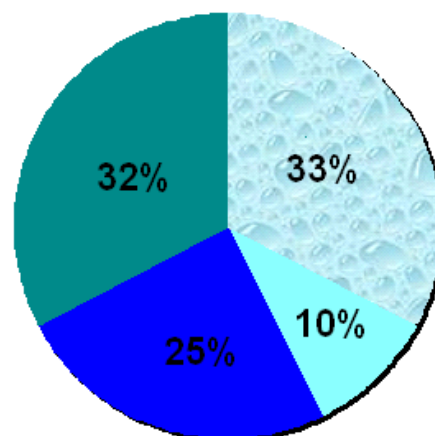
NASZA ANKIETA

Jak spędziłeś wakacje?

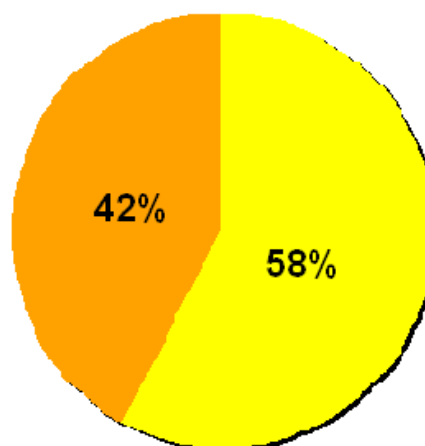


■ wspaniale ■ może być
■ bardzo dobrze ■ okropnie

Gdzie spędziłeś wakacje?



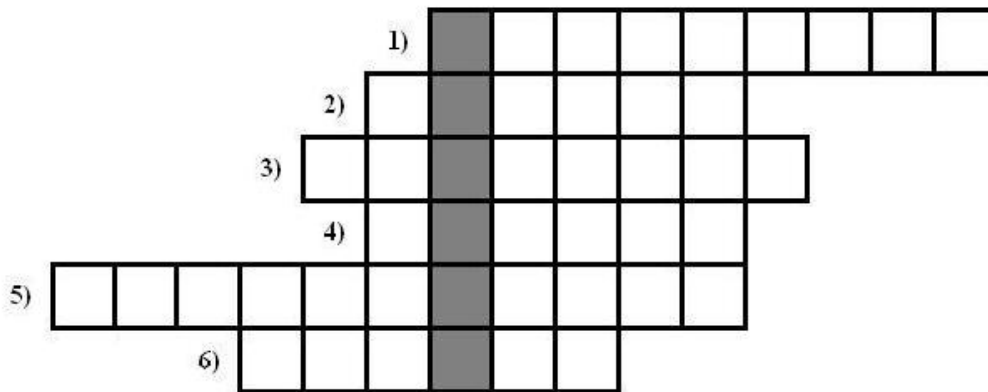
■ nad morzem ■ nad jeziorem
■ w górach ■ w innym miejscu



■ za granicą ■ w Polsce

KRZYŻÓWKA

jesienna



1. Czerwone korale wiszące na drzewie.
2. Może kropić, a może być ulewny.
3. Brązowe, okrągłe, ukryte w kolczastej skorupie.
4. Kolorowe i spadają z drzew.
5. Dziesiąty miesiąc roku.
6. Uśmiecha się do nas zza chmur.

ZŁOTA POLSKA

FOTOKRONIKA

Radosna Parada Niepodległości

11 listopada uczniowie naszej szkoły wzięli udział w Radosnej Paradzie z okazji 91. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. Przemaszerowali ulicami wokół Rynku.



Z NASZEJ BIBLIOTEKI

Nowości w bibliotece



Odwiedziliśmy ostatnio naszą bibliotekę i przyjrzelśmy się bliżej nowościom. A było w czym wybierać. Książki niezbyt grube, napisane są przystępnym językiem. Zachęcają czytelnika licznymi fotografiami i rysunkami. I wcale nie są tak dziecinne jak niektórym na początku się zdawało. Właściwie każdy zainteresowany przyrodą znajdzie coś dla siebie. Czwartoklasistom na pewno przyda się książka pt „Pogoda”. Można się z niej dowiedzieć co to jest szkwał, sztorm, bryza, biały wiatr czy niszczycielski lej. Można też znaleźć ciekawe fotografie zjawisk pogodowych.

Młodszy uczniowie mogą skorzystać z następujących książek: „Zwierzęta w domu”, „Co w trawie piszczy?”, „Ślady i tropy zwierząt”, „Rośliny chronione”, „Zwierzęta chronione”, „Nad brzegiem morza”. Wystarczy przeczytać i już można zabłysnąć na lekcji lub wycieczce, rozpoznać zwierzę lub jego ślady.

Starszym uczniom na pewno przyda się seria książek o lesie: „Drzewa leśne”, „Runo leśne”, „Krzewy leśne” oraz „Królestwo grzybów”. Koniecznie trzeba obejrzeć dokładnie zdjęcia i przeczytać ciekawostki i piątka zielnika murowana.

W kolejnym numerze napiszemy krótko o pozostałych nowościach w naszej bibliotece.

koło dziennikarskie klas czwartych

Konkurs czytelniczy „Miłośnicy książek” dla klas IV-VI

Cele konkursu

- ćwiczenie czytania ze zrozumieniem
- uaktywnienie dzieci, które dużo czytają
- zaproponowanie uczniom książek, które budują pozytywny stosunek do świata i wiarę w siebie

Przebieg

Konkurs będzie trwał od października 2009 do maja 2010 roku. Uczniowie, którzy chcą wziąć w nim udział muszą przeczytać osiem książek oraz wykazać się znajomością treści odpowiadając na pytania w testach. Współorganizatorami konkursu są panie: Ewa Leszczyńska-Lusar, Marzena Golub, Paulina Wesołowska i Katarzyna Błasiak.

Lista książek:

1. J. Domagalik „Koniec wakacji” (październik 2009)
2. M. Musierowicz „Kwiat kalafiora” (listopad 2009)
3. A. Domańska „Historia żółtej cizemki” (grudzień 2009)
4. E. Niziurski „Klub włóczykiów” (styczeń 2010)
5. E. H. Porter „Pollyanna” (luty 2010)
6. H. Sienkiewicz „W pustyni i w puszczy” (marzec 2010)
7. Z. Nienacki „Pan Samochodzik i Templariusze” (IV 2010)
8. A. Bahdaj „Wakacje z duchami” (maj 2010)