

## Zasady oceniania zachowania uczniów klas 4-8

### Ocenianie zachowania

- I. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
- II. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  3. dbałość o honor i tradycje szkoły,
  4. dbałość o piękno języka ojczystego,
  5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  6. kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  7. okazywanie szacunku innym osobom: dorosłym i rówieśnikom.
- III. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
  1. stopnie z zajęć edukacyjnych,
  2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
- IV. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- V. W ciągu półrocza nauczyciele uczący ucznia i nie uczący w danej klasie, w tym także osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole, dokonują wpisów o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowań ucznia w dzienniku Librus. Wpisywane do dziennika informacje są opisowymi, bieżącymi ocenami zachowania uczniów.
- VI. Wychowawca ustala ocenę zachowania śródroczną i końcową, uwzględniając samoocenę ucznia, ocenę zespołu klasowego i oceny członków rady pedagogicznej oraz opinię innych pracowników szkoły. Konsultacje przeprowadza się w formie pisemnej według załączonego dokumentu. Po dokonaniu konsultacji wychowawca analizuje możliwość podwyższenia lub obniżenia oceny zachowania stosując kryteria zamieszczone w punkcie IX, X i XI.

VII. Ocenę zachowania śródroczną i końcową w klasach 4-8 ustala się według następującej skali:

1. wzorowe,
2. bardzo dobre,
3. dobre,
4. poprawne,
5. nieodpowiednie,
6. naganne.

1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- VIII.1.a) jest zawsze przygotowany do zajęć,
- VIII.1.b) aktywnie uczestniczy w życiu szkoły,
- VIII.1.c) rozwija swoje zainteresowania w szkole i poza szkołą,
- VIII.1.d) wywiązuje się bez zastrzeżeń z przydzielonych mu zadań,
- VIII.1.e) zachowuje się kulturalnie podczas przerw,
- VIII.1.f) dba o mienie szkoły,
- VIII.1.g) zawsze dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu,
- VIII.1.h) zawsze nosi strój zgodny z zapisem w statucie szkoły,
- VIII.1.i) zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią, reaguje właściwie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu innym,
- VIII.1.j) nie ulega nałogom,
- VIII.1.k) wykazuje się wysoką kulturą słowa: nie używa wulgaryzmów i obraźliwych słów, gestów, stosuje zwroty i formuły grzecznościowe,
- VIII.1.l) w miarę swoich możliwości udziela pomocy osobom potrzebującym,
- VIII.1.m) jest koleżeński, nie obmawia, nie szykanuje innych, nie kłamie, nie oszukuje,
- VIII.1.n) zawsze okazuje szacunek nauczycielom, pozostałym pracownikom szkoły i innym osobom,
- VIII.1.o) uzyskał od nauczycieli ocenę wzorową lub bardzo dobrą,
- VIII.1.p) ma nienaganną frekwencję – brak nieusprawiedliwionych godzin i spóźnień,
- VIII.1.q) otrzymuje uwagi pozytywne,
- VIII.1.r) dodatkowo uczeń spełnia co najmniej 4 czynniki wymienione w punkcie X.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- VIII.2.a) bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- VIII.2.b) chętnie uczestniczy w życiu szkoły,
- VIII.2.c) rozwija swoje zainteresowania w szkole lub poza szkołą,
- VIII.2.d) wywiązuje się bez zastrzeżeń z przydzielonych mu zadań,
- VIII.2.e) zachowuje się kulturalnie podczas przerw,
- VIII.2.f) dba o mienie szkoły,
- VIII.2.g) dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu,
- VIII.2.h) nosi strój zgodny z zapisem w statucie szkoły,
- VIII.2.i) zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią; reaguje właściwie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu innym,
- VIII.2.k) wykazuje się wysoką kulturą słowa: nie używa wulgaryzmów i obraźliwych słów, gestów, stosuje zwroty i formuły grzecznościowe,
- VIII.2.l) w miarę swoich możliwości udziela pomocy osobom potrzebującym,
- VIII.2.m) jest koleżeński, nie obmawia, nie szykanuje innych, nie kłamie, nie oszukuje,
- VIII.2.n) zawsze okazuje szacunek nauczycielom, pozostałym pracownikom szkoły i innym osobom,
- VIII.2.o) uzyskał od nauczycieli ocenę dobrą, bardzo dobrą lub wzorową,
- VIII.2.p) ma nie więcej niż 3 nieusprawiedliwione godziny i nie więcej niż 4 spóźnienia w czasie półrocza,
- VIII.2.r) ma nie więcej niż 3 uwagi negatywne w dzienniku w ciągu półrocza, VIII.2.s) dodatkowo uczeń spełnia co najmniej 3 czynniki wymienione w punkcie X.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- VIII.3.a) wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- VIII.3.b) uczestniczy w życiu szkoły,
- VIII.3.c) wywiązuje się z przydzielonych mu zadań,
- VIII.3.d) zachowuje się kulturalnie podczas przerw,
- VIII.3.e) dba o mienie szkoły,

- VIII.3.f) dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu,
- VIII.3.g) nosi strój zgodny z zapisem w statucie szkoły,
- VIII.3.h) przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią; reaguje właściwie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu innym,
- VIII.3.i) nie ulega nałogom,
- VIII.3.j) nie używa wulgaryzmów i obraźliwych słów, gestów, stosuje zwroty i formuły grzecznościowe,
- VIII.3.k) w miarę swoich możliwości udziela pomocy osobom potrzebującym,
- VIII.3.l) jest koleżeński, nie obmawia, nie szykanuje innych, nie kłamie, nie oszukuje,
- VIII.3.m) okazuje szacunek nauczycielom, pozostałym pracownikom szkoły i innym osobom,
- VIII.3.n) uzyskał od nauczycieli ocenę poprawną, dobrą lub wyższą,
- VIII.3.o) opuścił w półroczu 4–7 godzin nieusprawiedliwionych lub 5-7 spóźnień,
- VIII.3.p) otrzymał 4-5 uwag negatywnych w półroczu.

4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który :

- VIII.4.a) sporadycznie zaniedbuje obowiązki szkolne,
- VIII.4.b) nie zawsze wywiązuje się z przydzielonych mu zadań,
- VIII.4.c) nie zawsze zachowuje się kulturalnie podczas przerw,
- VIII.4.d) nie niszczy celowo mienia szkoły,
- VIII.4.e) zdarza się, że zaniedbuje higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu,
- VIII.4.f) nie zawsze nosi strój zgodny z zapisem w statucie szkoły,
- VIII.4.g) nie ulega nałogom,
- VIII.4.h) sporadycznie używa zwrotów i formuł grzecznościowych; bywa nietaktowny, zdarza mu się używać wulgaryzmów i obraźliwych słów,
- VIII.4.i) czasami pomaga kolegom i koleżankom,
- VIII.4.j) zdarza mu się nie przestrzegać zasad uczciwości, ale przyznaje się do błędu, przeprosza i naprawia wyrządzoną krzywdę (szkodę), rzadko reaguje na przejawy zła,
- VIII.4.k) poprawnie odnosi się do nauczycieli i pracowników szkoły,
- VIII.4.l) uzyskał od nauczycieli cenę nieodpowiednią, poprawną, dobrą lub wyższą,

VIII.4.m) ma w półroczu 8 -12 godzin nieusprawiedliwionych lub 8-10 spóźnień,  
VIII.4.n) otrzymał 6-10 uwag negatywnych w półroczu.

5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

VIII.5.a) jest niezdyscyplinowany i arogancki, przeszkadza w prowadzeniu lekcji,

VIII.5.b) często nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych,

VIII.5.c) ubiorem nie dostosowuje się do norm przyjętych w szkole,

VIII.5.d) często zaniedbuje higienę osobistą,

VIII.5.e) celowo niszczy sprzęt szkolny i mienie społeczne,

VIII.5.f) w sposób lekceważący odnosi się do nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły i innych osób,

VIII.5.h) lekceważy zadania przydzielone przez szkołę, wychowawcę, zespół klasowy,

VIII.5.i) postępuje zazwyczaj sprzecznie z zasadą uczciwości, jest obojętny wobec zła, zazwyczaj nie szanuje godności innych, bywa nietolerancyjny,

VIII.5.j) wykazuje lekceważącą postawę wobec symboli i tradycji szkoły, zakłóca przebieg uroczystości szkolnych,

VIII.5.k) używa wulgarnych słów, obraźliwych gestów w szkole i poza nią,

VIII.5.l) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,

VIII.5.m) nie nosi obuwia zmiennego, ubiera się niezgodnie z zasadami panującymi w szkole,

VIII.5.n) ulega nałogom,

VIII.5.o) ma negatywny wpływ na swoich kolegów,

VIII.5.p) lekceważy ustalone normy społeczne,

VIII.5.q) nie podejmuje żadnych prób poprawy swojego zachowania,

VIII.5.r) ma w półroczu 13 -24 godzin nieusprawiedliwionych lub 11-16 spóźnień,

VIII.5.s) otrzymał 11-20 uwag negatywnych w półroczu,

VIII.5.t) dodatkowo w jego zachowaniu pojawiają się 2 czynniki dotyczące naruszania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych wymienionych w punkcie XI.

6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

VIII.6.a) nagminnie nie wywiązuje się z obowiązków,

VIII.6.b) nagminnie nie wykonuje poleceń nauczycieli,

VIII.6.c) nagminnie nie realizuje zarządzeń dyrektora szkoły i ustaleń Samorządu Uczniowskiego,

VIII.6.d) jest agresywny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły,

VIII.6.e) poprzez nieprzestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią naraża zdrowie własne i innych,

VIII.6.f) bardzo często zaniedbuje higienę osobistą,

VIII.6.g) ubiera się niezgodnie z zasadami panującymi w szkole,

VIII.6.h) nagminnie używa wulgarnego słownictwa przy jednoczesnym braku chęci naprawy swojego błędu,

VIII.6.i) ulega nałogom,

VIII.6.j) celowo niszczy mienie szkoły,

VIII.6.k) wchodzi w konflikt z prawem,

VIII.6.l) swoim zachowaniem w szkole i poza nią obraża honor szkoły i Ojczyzny,

VIII.6.m) ma w półroczu powyżej 24 godzin nieusprawiedliwionych lub powyżej 17 spóźnień,

VIII.6.n) otrzymał więcej niż 20 uwag negatywnych w półroczu;

VIII.6.o) dodatkowo w jego zachowaniu pojawiają się 3 czynniki dotyczące naruszania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych wymienionych w punkcie XI.

VIII.6.p) otrzymuje uczeń, który dostał naganę na piśmie dyrektora szkoły.

IX. Czynniki warunkujące podwyższenie oceny z zachowania:

1. reprezentowanie szkoły na zawodach, olimpiadach przedmiotowych, konkursach,
2. aktywność ucznia na terenie szkoły,
3. prace społecznie użyteczne,
4. bezinteresowna pomoc w organizowaniu imprez szkolnych,
5. prezentacja własnych prac wynikająca z zainteresowań ucznia,
6. widoczna pomoc koleżeńska,
7. działalność poza terenem szkoły (np. działalność charytatywna, działalność w organizacjach typu PCK, harcerstwo itp.).

- X. Czynniki powodujące obniżenie oceny z zachowania:
1. fakty stwierdzające szkodliwy wpływ ucznia na środowisko szkolne, przede wszystkim:
    - X.1.a) arogancki stosunek do nauczycieli i uczniów,
    - X.1.b) stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej wobec innych,
    - X.1.c) namawianie do stosowania przemocy wobec kogoś,
    - X.1.d) palenie papierosów i e- papierosów, picie alkoholu lub zażywania środków psychoaktywnych w szkole lub na zajęciach pozaszkolnych, a także w przypadku przybycia do szkoły lub na zajęcia pozaszkolne w stanie nietrzeźwym lub odurzenia,
    - X.1.e) namawianie do korzystania w/w używek,
  2. działania powodujące niszczenie mienia szkoły (rodzic lub prawny opiekun ponosi odpowiedzialność materialną),
  3. zastrzeżenia wobec kultury osobistej ucznia zgłoszone przez kolegów i pracowników szkoły (uwagi zapisywane są w dzienniku lekcyjnym),
  4. korzystanie na terenie szkoły i podczas innych zajęć edukacyjnych z multimediiów bez zgody nauczyciela.
- XI. Punktem wyjścia w sześciostopniowej skali jest ocena dobra. Ocena ta wyraża przeciętne zachowanie ucznia. Ocena bardzo dobra i wzorowa to zachowanie lepsze niż przeciętne. Ocena poprawna, nieodpowiednia i naganna oznaczają zachowanie gorsze niż przeciętne.
- XII. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem **ust.2.**
- XIII. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- XIV. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca uzasadnia ustaloną ocenę.
- XV. Na siedem dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
- XVI. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- XVII. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

XVIII. W skład komisji wchodzi:

1. Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w Szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
2. wychowawca klas,
3. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
4. psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
5. przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego.

XIX. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i nie może być niższa od oceny proponowanej przez wychowawcę.

XX. Z prac komisji sporządza się protokół stanowiący załącznik do arkusza ocen ucznia zawierający w szczególności:

1. skład komisji,
2. termin posiedzenia komisji,
3. wynik głosowania,
4. ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.