

Zasady przyznawania wyróżnień w klasach I-III w Szkole Podstawowej nr 25 w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 15 we Wrocławiu

Od września 2019 roku wprowadzone zostały zmiany w Statucie szkoły dotyczące zasad przyznawania odznak wzorowego ucznia. Aktualnie:

Uczniowie klasy III na koniec roku szkolnego za wysokie wyniki w nauce oraz co najmniej bardzo dobre zachowanie mogą otrzymać wyróżnienie.

Wychowawcy klas I-II w planie wychowawczym klasy uwzględniają przyznawanie wyróżnień swoim uczniom na koniec pierwszej i drugiej klasy uwzględniając mocne strony dziecka, predyspozycje, szczególne osiągnięcia. Formę wyróżnień nauczyciel dobiera dobrowolnie.

Przyznawanie odznaki „wzorowego ucznia” ma na celu wzmocnienie wartościowych postaw ucznia, pozytywnych zachowań oraz nagradzanie uczniów za przestrzeganie zasad i regulaminu szkoły. Wychowawcy przy przyznawaniu odznaki powinni kierować się poniższymi kryteriami, jednak co do sposobu monitorowania tych kryteriów pozostawia się dowolność i elastyczność.

Kryteria przyznawania odznaki „Wzorowy uczeń” na koniec klasy trzeciej

I Stosunek do obowiązków szkolnych:

1. Pełna gotowość do zajęć: uczeń ma:

- przybory szkolne, zeszyty, podręczniki
- odrobione prace domowe,
- strój gimnastyczny,
- zmienne obuwie

2. Wzorowe zachowanie podczas zajęć szkolnych: uczeń

- zgłasza swoją gotowość do odpowiedzi poprzez podniesienie ręki,
- słucha wypowiedzi innych dzieci.
- potrafi nie przerywać rozmówcy, szanuje zdanie innych
- nie rozmawia.

3. Wzorowe zachowanie na przerwach: uczeń

- przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
- nie biega

- nie krzyczy

- nie śmieci

4. Aktywne uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych; uczeń chętnie podejmuje zadania dodatkowe.

5. Bardzo dobre opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania.

6. Udział w konkursach szkolnych. Uczeń chętnie bierze udział w konkursach, zawodach i zbiórkach charytatywnych.

II. Umiejętność współzycia w grupie:

1. Stosunek do koleżanek i kolegów : uczeń:

- nie wchodzi w konflikty z innym

- nie stosuje przemocy,

- nie rozwiązuje konfliktów agresją.

2. Udzielanie pomocy koleżeńskiej; uczeń:

- dobrowolnie pomaga swoim kolegom,

- jest życzliwy w stosunku do innych dzieci i do dorosłych.

III. Przestrzeganie norm obowiązujących w szkole:

1. Przestrzeganie regulaminów: uczeń

- po dzwonku ustawia się pod klasą,

- odpowiednio zachowuje się podczas uroczystości szkolnych, wycieczek i na stołówce szkolnej.

- przychodzi do szkoły w stroju galowym podczas uroczystości szkolnych

- zna i śpiewa hymn państwowy i szkolny

2. Punktualność; uczeń nie spóźnia się na zajęcia.

3. Respektowanie próśb i poleceń nauczyciela i innych pracowników szkoły;

4. Poszanowanie mienia szkolnego. Uczeń dba o sprzęt szkolny, szanuje rzeczy innych i swoje.

IV Kultura osobista:

1. Jest uczciwy :

- nie oszukuje,

- nie kłamie

- potrafi przyznać się do błędu.

2. Stosowanie ogólnie przyjętych form grzecznościowych: uczeń

- często używa słów ; dziękuję, proszę, przepraszam, dzień dobry, do widzenia.

- okazuje szacunek osobom starszym od siebie.

3. Kultura języka;

- dba o kulturę wypowiedzenia się,

- nie używa brzydkich i obraźliwych słów,

4. Przestrzeganie zasad higieny osobistej i porządku w miejscu pracy. Uczeń:

- pamięta o myciu rąk przed posiłkiem,

- dba o porządek wokół siebie,

- segreguje śmieci,

- kulturalnie zachowuje się przy posiłkach.