

PROCEDURA EWAKUACJI UCZNIÓW/DZIECI I PRACOWNIKÓW Z BUDYNKU ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 15 WE WROCŁAWIU

I CEL PROCEDURY

Zapewnienie sprawnego przygotowania i przeprowadzenia bezpiecznej ewakuacji uczniów, dzieci, nauczycieli i pozostałych pracowników Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu w sytuacji wystąpienia zagrożenia.

II PRZEDMIOT I ZAKRES STOSOWANIA PROCEDURY

Określa tryb postępowania oraz uprawnienia i odpowiedzialności osób realizujących poszczególne etapy ewakuacji. Poczynając od stwierdzenia (możliwości wystąpienia) zdarzeń mających znamiona sytuacji zagrożenia, wskazujących na konieczność podjęcia czynności związanych z ewakuacją z budynku.

III PODSTAWY URUCHOMIENIA PROCEDURY

1. Pożar (gdy nieskuteczna jest likwidacja pożaru podręcznymi środkami gaśniczymi).
2. Incydent bombowy (otrzymanie informacji o podłożeniu lub znalezienie ładunku wybuchowego lub innego niebezpiecznego środka).
3. Niebezpieczeństwo skażenia powietrza (toksycznym środkiem przemysłowym i innymi chemicznymi substancjami niebezpiecznymi, rozproszonymi na terenie i/lub na terenie szkoły), jeżeli czas dojścia skażonego obłoku powietrza przekracza 15 min.
4. Zagrożenie katastrofą budowlaną.
5. Zagrożenie wybuchem gazu spowodowane awarią instalacji.
6. Inne.

IV SPOSOBY OGŁASZANIA ALARMU – SYGNAŁY ALARMOWE

1. Alarmowanie o zagrożeniach w budynku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 odbywa się w ramach wewnętrznego systemu alarmowania.
2. Sygnał do ewakuacji stanowią:
 - zagrożenie pożarowe – trzy długie następujące po sobie dzwonki (w przypadku braku prądu dzwonkiem ręcznym),
 - zagrożenie wybuchem, skażeniem i inne – seria krótkich dzwonków.
3. W każdym przypadku zagrożenia wymagającego ewakuacji powtarzany jest kilkakrotnie słowny komunikat – „Uwaga, uwaga, zagrożenie, ewakuacja...” (rodzaj zagrożenia np. pożarowe, wybuchem, skażeniem itp.).

V OGÓLNE ZASADY EWAKUACJI

1. Osoby mające dostęp do telefonu dzwonią do straży pożarnej, podając informację co się pali /rodzaj obiektu/, adres i swoje imię i nazwisko.
2. Wytypowane osoby do działań zabezpieczających ewakuację przystępują do wykonywania przypisanych im zadań.
3. Woźne i konserwator otwierają drzwi ewakuacyjne na zewnątrz budynku i pomagają wyprowadzić dzieci, kierując do wyznaczonego miejsca zbiórki, w którym gromadzić się będą uczniowie/dzieci z klas i przedszkola.
4. Osoby, pod których opieką przebywają uczniowie/dzieci, mają za zadanie zająć się tą grupą, jej ewakuacją i bezpieczeństwem.
5. Jeżeli zdarzenie ma miejsce w czasie lekcji, nauczyciel nakazuje uczniom/dzieciom powstać i niezwłocznie opuścić budynek, informując, którą drogą odbywa się ewakuacja i gdzie znajduje się miejsce zbiórki do ewakuacji.
6. Nauczyciel zamyka okna oraz zamyka drzwi wejściowe do klasy jedynie na klamkę, klucz pozostawia w zamku od strony zewnętrznej (nie wolno zamykać drzwi na klucz).
7. W pierwszej kolejności należy ewakuować uczniów/dzieci oraz nauczycieli z tych pomieszczeń, w których powstał pożar lub które znajdują się na drodze rozprzestrzeniania się ognia.
8. Do wyjść ewakuacyjnych należy się kierować zgodnie z kierunkiem wskazanym przez znaki ewakuacyjne umieszczone na ścianach.
9. W przypadku odcięcia dróg wyjścia dla ewakuowanych, znajdujących się w strefie zagrożenia, należy przemieścić się do miejsca najbardziej oddalonego od źródła pożaru i w miarę istniejących warunków ewakuować na zewnątrz, przy pomocy sprzętu ratowniczego.
10. Przy silnym zadymieniu dróg ewakuacyjnych należy poruszać się w pozycji pochylonej zakrywając drogi oddechowe, należy również poruszać się wzdłuż ścian by nie stracić orientacji, co do kierunku ruchu.
11. Budynek Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 wszyscy opuszczają drzwiami ewakuacyjnymi i udają się do miejsca zbiórki wyznaczonego do ewakuacji. Miejsce zbiórki wyznaczone do ewakuacji mieści się na wewnętrznym terenie zielonym szkoły za ogrodzeniem placu zabaw przedszkola od strony ul. Awicenny.
12. Po zakończeniu ewakuacji należy w miarę możliwości dokładnie sprawdzić, czy wszyscy pracownicy i uczniowie/dzieci opuścili budynek.
13. Na miejscu ewakuacji pracownicy, nauczyciele, uczniowie/dzieci przebywają do czasu otrzymania stosownej informacji

VI NA MIEJSCU EWAKUACJI

1. W wyznaczonym miejscu zbiórki do ewakuacji nauczyciele sprawdzają obowiązkowo stan liczebny swojej klasy/grupy.
2. W razie nieobecności ucznia/dziecka, należy o tym fakcie poinformować strażaków. Nauczyciel musi poznać nazwisko strażaka, którego informował.
3. Po sprawdzeniu listy nauczyciel ocenia stan zdrowia uczniów/dzieci, zwraca szczególną uwagę na takie dolegliwości jak: zawroty głowy, wymioty, kaszel, chwilowe omdlenia, złamania, potłuczenia itp.

4. Wszystkich poszkodowanych należy traktować jako ofiary zdarzenia i udzielić im pierwszej pomocy przedmedycznej.

VII PRZYDZIAŁ OBOWIĄZKÓW I ORGANIZACJA DZIAŁANIA

Sekretariat:

1. Zgodnie z decyzją Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu powiadamia:
 - Służbę dyżurną OSP- tel. 998,
 - Pogotowie Ratunkowe- tel. 999,
 - Służbę dyżurną Policji- tel. 997,
 - Inne służby w zależności od potrzeb. } lub numer 112
2. Nadzoruje zabezpieczenie dokumentacji szkoły, ewakuację ważnego mienia, urządzeń, pieczęci i kasy.

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu:

1. Podejmuje decyzję o ewakuacji i nadzoruje jej przebieg.
2. Dbą o zapewnienie ochrony dokumentacji, zabezpieczenie instalacji elektrycznej, wodnej oraz o otwarcie wyjść ewakuacyjnych.
3. Wprowadza zakaz wejścia na teren ZSP nr 15 osób postronnych.
4. Określa miejsce deponowania ewakuowanego mienia.
5. Współdziała ze specjalistycznymi służbami ratowniczymi.
6. Kieruje akcją ewakuacyjną i ratowniczą do czasu przybycia Państwowej Straży Pożarnej.
7. Przekazuje przybyłemu na miejsce dowódcy akcji ratowniczo-gaśniczej następujące informacje:
 - czy wszystkie osoby opuściły budynek ZSP nr 15
 - o wyłączeniu głównego zasilania elektrycznego, (w przypadku nie wyłączenia zasilania przekazuje informacje o usytuowaniu głównego wyłącznika),
 - o źródle zagrożenia i jego rodzaju.
8. Nadzoruje przestrzeganie ustaleń zawartych w niniejszej procedurze.

Wicedyrektor:

1. Na nieobecność Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu zarządza ewakuację i nadzoruje jej przebieg.
2. Przeprowadza akcję ewakuacyjną na terenie ZSP nr 15.
3. Zabezpiecza dokumentację ZSP nr 15.
4. Na miejscu ewakuacji przyjmuje meldunki od wychowawców/nauczycieli oraz pozostałych pracowników ZSP nr 15 o liczbie ewakuowanych osób.
5. Składa meldunek Dyrektorowi Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu lub kierującemu akcją ratowniczą.

Wychowawcy klas – nauczyciele/opiekunowie:

1. Ogłaszają alarm dla uczniów.
2. Nakazują uczniom/dzieciom opuszczenie szkoły/przedszkola.

3. Zamykają okna oraz zamykają drzwi wejściowe do klasy jedynie na klamkę, klucz pozostawiają w zamku od strony zewnętrznej (nie wolno zamykać drzwi na klucz).
4. Przeliczają uczniów/dzieci i kierują do wyjść ewakuacyjnych zgodnie ze schematem dróg ewakuacyjnych wskazanym przez znaki ewakuacyjne na ścianach.
5. Informują dyżurujących pracowników obsługi o opuszczeniu klas przez uczniów/dzieci.
6. Nadzorują przebieg ewakuacji uczniów/dzieci.
7. Zwracają uwagę na zachowanie uczniów/dzieci w czasie ewakuacji.
8. Przeciwdziałają wszelkim objawom paniki.
9. Po wyprowadzeniu uczniów/dzieci na miejsce zbiórki do ewakuacji dokonują ponownego przeliczenia i składają meldunek prowadzącemu ewakuację.
10. Biorą udział w innych działaniach związanych z akcją ratowniczą oraz zabezpieczeniem dokumentów szkolnych.

Pracownicy techniczni i administracji

1. Informację o zagrożeniu natychmiast przekazują do sekretariatu szkoły osobiście lub za pośrednictwem innego pracownika szkoły.
2. Uruchamiają sygnał alarmowy dzwonkiem elektrycznym lub ręcznym.
3. Wstrzymują wejście osobom postronnym na teren Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu.
4. Otwierają wszystkie drzwi ewakuacyjne na zewnątrz budynku.
5. W dalszej kolejności otwierają bramy, celem umożliwienia ewakuacji samochodów.
6. Sprawdzają pomieszczenia szatni, nie udostępniając ich uczniom.
7. Pomagają wyprowadzić uczniów/dzieci na zewnątrz budynku.
8. Wyłączają, na polecenie Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu (w razie potrzeby bez polecenia), zawór wodny, gazowy i główne bezpieczniki.

Wozne/sprzątaczk

1. Pomagają w ewakuacji, kierują ruchem przy wyjściach ewakuacyjnych
2. Otwierają drzwi i wyjścia ewakuacyjne, te które nie są otwarte
3. Sprawdzają, czy w toaletach, klasach i na korytarzach nie pozostała jakaś osoba.

Osoby wyznaczone do pełnienia funkcji w zakresie wykonywania działań w zakresie zwalczania pożarów i ewakuacji pracowników.

1. Wytypowane osoby do działań zabezpieczających ewakuację przystępują do wykonywania przypisanych im zadań.
2. Zakładają kamizelki z napisem ewakuacja i niezwłocznie udają się w przypisany obszar w celu ewakuacji, sprawdzenia czy wszystkie pomieszczenia zostały opuszczone przez uczniów/dzieci, nauczycieli, pracowników. Następnie niezwłocznie udają się do miejsca zbiórki wyznaczonego do ewakuacji informując o skontrolowanym obszarze.

MIEJSCE ZBIÓRKI

1. Miejsce zbiórki wyznaczone do ewakuacji mieści się na wewnętrznym terenie zielonym szkoły za ogrodzeniem placu zabaw przedszkola od strony ul. Awicenny.

2. W sytuacji braku możliwości ewakuacji do wyznaczonego miejsca zbiórki należy wszystkich ewakuować na teren zielony „górką” mieszczący się z przodu szkoły przy ul. Stanisławowskiej za ogrodzeniem szkoły.

EWAKUACJA PODCZAS TRWANIA PRZERWY

1. Wszystkie osoby przebywające na zewnątrz budynku, udają się do miejsca zbiórki wyznaczonego do ewakuacji, które mieści się na wewnętrznym terenie zielonym ZSP nr 15 za ogrodzeniem placu zabaw przedszkola od strony ul. Awicenny.
2. Osoby, które w chwili alarmu przebywają wewnątrz niezwłocznie udają się w kierunku najbliższej klatki schodowej i najbliższego wyjścia ewakuacyjnego kierując się do miejsca zbiórki wyznaczonego do ewakuacji.
3. Ruchem na poszczególnych piętrach kierują nauczyciele dyżurujący na tych kondygnacjach.
4. Nauczyciele przebywający w pokoju nauczycielskim przechodzą na poszczególne korytarze, aby wspomóc przebieg ewakuacji i zaopiekować się uczniami/dziećmi w miejscu zbiórki.
5. Po wyprowadzeniu uczniów/dzieci na miejsce zbiórki do ewakuacji dokonują przeliczenia uczniów/dzieci.

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15

mgr Iwona Iwanków

.....
Podpis Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
nr 15 we Wrocławiu

Procedury postępowania podczas różnych zagrożeń

Wtargnięcie napastnika (terrorysty) do szkoły Postępowanie nauczyciela, współpraca z policją

Postępowanie nauczyciela ZSP nr 15 w przypadku wtargnięcia napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych, tzw. aktywnego strzelca:

1. Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz (zabarykaduj się) – szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia.
2. Wycisz i uspokój uczniów – wszelkie dźwięki wydostające się z sal lekcyjnych mogą przyciągnąć uwagę i sprowokować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali lekcyjnej przez drzwi czy ścianę.
3. Zaopiekuj się uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniami, którzy potrzebują pomocy – zwróć szczególną uwagę na uczniów, którzy specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji.
4. Każ bezwzględnie wyciszyć/ wyłączyć telefony – niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób wewnątrz zamkniętych pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia.
5. Poinformuj policję, wysyłając informację tekstową SMS o zaistniałej sytuacji – w przypadku wtargnięcia napastnika do szkoły niezbędne jest natychmiastowe przekazanie informacji policji.
6. Zasłoń okno, zgaś światło – należy zaciemnić salę, aby utrudnić obserwowanie osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych przez osoby współpracujące z napastnikami, a znajdujące się na zewnątrz budynku.
7. Nie przemieszczaj się – przemieszczanie się powoduje hałas lub powstanie cienia, który może zostać zauważony przez napastników.
8. Stań poniżej linii okien, zejźdź ze światła drzwi – przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników.
9. Zejźdź z linii strzału, połóż się na podłodze – z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu przebijają drzwi i mogą zranić osoby znajdujące się wewnątrz.
10. Jeżeli usłyszysz strzały, nie krzycz – napastnicy, oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi, chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się, czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma.
11. Nie otwieraj nikomu drzwi – interweniujące oddziały policji w razie takiej konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne (np. dyrektora) do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi.
12. W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia – celem aktywnego strzelca jest zabicie jak największej liczby ludzi. W takiej sytuacji podjęcie walki może dać jedyną szansę na uratowanie życia.
13. Po zdarzeniu – przelicz dzieci, sprawdź obecność, sprawdź stan zdrowia, udziel pierwszej pomocy, w miarę możliwości zapewnij opiekę psychologa i przekaz dzieci prawnym opiekunom.

Postępowanie nauczyciela ZSP nr 15 w przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad placówką :

1. Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika – wszelkie próby oporu mogą spowodować napastnika do impulsywnych zachowań lub zostać uznane za akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników.
2. Nie udawaj bohatera – osoby stawiające opór napastnikom giną pierwsze.
3. Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np. telefon – wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej.
4. Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia – w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu.
5. Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego – patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji.
6. Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika – odwracanie plecami może zostać uznane za akt agresji bądź lekceważenia, wywołuje złość lub niepokój napastnika.
7. Nie zwracaj na siebie uwagi – niezwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia w przypadku, gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu.
8. Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny – brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców.
9. Nie oszukuj terrorysty – oszustwo może zostać uznane za brak szacunku czy agresji i zostać ukarane.
10. Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu – zwracanie się do uczniów po imieniu pozwala na ich upodmiotowienie, co może spowodować łagodniejsze ich traktowanie przez zamachowców.
11. Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami – wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie może być nietypowe.
12. Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów – każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana.
13. Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty, zapytaj o możliwość np. napicia się wody – nigdy nie wiadomo, kiedy kolejny raz będzie można napić się czy zjeść posiłek.
14. Po zdarzeniu – przelicz dzieci, sprawdź obecność, sprawdź stan zdrowia, udziel pierwszej pomocy, w miarę możliwości zapewnij opiekę psychologa i przekaz dzieci prawnym opiekunom.

Postępowanie nauczyciela ZSP nr 15 w przypadku działań antyterrorystycznych podjętych przez policję:

1. Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów, bo możesz zostać uznany za terrorystę – policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie odróżnić napastników od ofiar.
2. Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi – próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowana jako utrudnianie działania służb lub nawet uznana za akt agresji.
3. Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi, najlepiej na wysokości głowy – taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników.

4. Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom – postawa taka ułatwia działania policji, a także identyfikację zamachowców, którzy próbują się wtopić w szeregi napastników.
5. Odpowiadaj konkretnie na pytania policjantów – nie zmyślaj, jeśli czegoś nie wiesz lub nie pamiętasz, powiedz to wyraźnie; służby interwencyjne potrzebują faktów, żeby uratować ludzkie życie.
6. Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących – tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego.
7. Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami – wszelkie samowolne działania mogą utrudnić akcję ratunkową.
8. Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy – policja zbiera kluczowe informacje mające się przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców.
9. Bądź przygotowany na traktowanie siebie jako potencjalnego terrorysty, dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona – w pierwszej fazie operacji odbijania zakładników policja nie jest w stanie odróżnić zakładników od napastników, którzy często próbują się wtopić w tłum i uciec z miejsca ataku.
10. Po wydaniu polecenia wyjścia opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku – w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa należy wykonać polecenia dokładnie tak, jak tego chcą siły interwencyjne.
11. Nie zatrzymuj się w celu zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru – najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych.
12. Po zdarzeniu – przelicz dzieci, sprawdź obecność, sprawdź stan zdrowia, udziel pierwszej pomocy, w miarę możliwości zapewnij opiekę psychologa i przekaz dzieci prawnym opiekunom.

Podłożenie ładunku wybuchowego **Postępowanie w wyniku zamachu bombowego**

Ofiarami zamachu bombowego mogą być wszyscy – zarówno „swoi”, jak i „obcy”, inaczej niż w przypadku porwania lub użycia broni palnej, które dotyczą konkretnych osób. Przez materiał wybuchowy rozumiemy związek chemiczny lub mieszaninę kilku związków chemicznych, która jest zdolna w odpowiednich warunkach do gwałtownej reakcji chemicznej i której towarzyszy wydzielenie ogromnej ilości produktów gazowych w postaci wybuchu (detonacji lub deflagracji). Określenie: ładunek materiału wybuchowego oznacza określoną ilość materiału wybuchowego przygotowanego do wysadzenia.

Czynności pracownika ZSP nr 15 po otrzymaniu informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego:

1. Zapamiętaj jak największą ilość szczegółów, prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego – uzyskane informacje mogą być istotne dla policji w celu identyfikacji sprawcy zagrożenia.
2. Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje – w przypadku stresującej sytuacji po pewnym czasie możesz mieć problemy z przypomnieniem sobie istotnych informacji.
3. Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną w szkole za uruchomienie działań – może ona zarządzić ewakuację szkoły.
4. Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z

planem ewakuacji – ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ma ona na celu ochronę wszystkich osób przebywających w szkole przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku.

5. Nie używaj telefonu komórkowego – eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy.
6. Wychodząc z sali, sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia – stwierdzenie obecności nieznanego przedmiotu w klasie może przyspieszyć akcję policji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji.
7. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb – w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową.
8. W miejscu ewakuacji policz wszystkich uczniów i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi – szybkie sprawdzenie obecności dzieci i młodzieży oraz pracowników ułatwi zakończenie ewakuacji placówki.
9. Poinformuj rodziców o miejscu odbioru ich dzieci i drodze dojazdu – informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych.
10. Po zdarzeniu – przelicz dzieci, sprawdź obecność, sprawdź stan zdrowia, udziel pierwszej pomocy, w miarę możliwości zapewnij opiekę psychologa i przekaz dzieci prawnym opiekunom.

Podłożenie podejrzanego pakunku

Postępowanie w sytuacji kryzysowej i uruchomienie procedury działań

Podejrzany pakunkiem nazywamy przedmiot mogący zawierać ładunek wybuchowy lub nieznaną substancję.

Działania pracownika ZSP nr 15 w przypadku podejrzenia, że w placówce znajduje się ładunek wybuchowy:

1. Odizoluj miejsce zlokalizowania podejrzanego pakunku taśmą ostrzegawczą w kolorach żółto-czarnym – należy założyć, że podejrzany pakunek jest ładunkiem wybuchowym, dopóki taka ewentualność nie zostanie wykluczona.
2. Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku – ładunek wybuchowy może eksplodować w trakcie próby manipulowania nim.
3. Okryj podejrzany pakunek w razie stwierdzenia, że wydobywa się z niego inna substancja (tylko jeżeli czas na to pozwala) – okrycie pakunku w przypadku wycieku nieznannej substancji może ograniczyć jej rozprzestrzenianie się.
4. Poinformuj o zauważeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury – osoba ta może zarządzić ewakuację uczniów i wszystkich pracowników ZSP nr 15.
5. Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji – ewakuacja musi zostać rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ewakuacja ma na celu ochronę uczniów i wszystkich pracowników przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku.
6. Nie używaj telefonu komórkowego – fale emitowane przez telefon komórkowy mogą zainicjować eksplozję ładunku.
7. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb

- w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową.
- 8. W miejscu ewakuacji policz wszystkich uczniów i pracowników szkoły i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi – szybkie sprawdzenie obecności ułatwi zakończenie ewakuacji.
- 9. Jeśli jest to możliwe, poinformuj rodziców o miejscu odbioru ich dzieci i drodze dojazdu do ZSP nr 15 – informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych.
- 10. Po zdarzeniu – przelicz dzieci, sprawdź obecność, sprawdź stan zdrowia, udziel pierwszej pomocy, w miarę możliwości zapewnij opiekę psychologa i przekaz dzieci prawnym opiekunom

Instrukcja postępowania w przypadku podejrzenia podłożenia na terenie szkoły ładunku wybuchowego lub podejrzanego pakunku

Osoby odpowiedzialne za zarządzanie Dyrektor lub osoba przez niego wcześniej upoważniona.	
Otrzymywanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego	Zauważenie podejrzanego pakunku
Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego, zapamiętaj jak największą ilość szczegółów.	Odizoluj miejsce zlokalizowania podejrzanego pakunku taśmą ostrzegawczą w kolorach żółto-czarnym.
Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje.	Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku.
Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury.	Okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji (tylko jeżeli czas na to pozwala).
Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji.	Poinformuj o zauważeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie czynności.
Nie używaj telefonu komórkowego.	Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji.
Wychodząc z sali, sprawdź w miarę możliwości, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia.	Nie używaj telefonu komórkowego.
Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb.	Bezwzględnie wykonywaj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb.
W miejscu ewakuacji policz wszystkich uczniów i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi.	W miejscu ewakuacji policz wszystkich uczniów i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi.
Poinformuj rodziców o miejscu odbioru ich dzieci i drodze dojazdu.	Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu.

Sposób prowadzenia ewakuacji	Ewakuację przeprowadź tylko na wyraźną komendę administratora budynku (wyznaczonej osoby odpowiedzialnej za uruchomienie procedury) lub sił interwenujących i zgodnie z ich wskazówkami.
Telefony alarmowe	Policja 997; europejski telefon alarmowy 112
Sposób powiadamiania służb	Wybierz jeden z ww. numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje: <ul style="list-style-type: none"> • nazwa i adres szkoły • rodzaj stwierdzonego zagrożenia • własne imię i nazwisko oraz pełniona funkcja • telefon kontaktowy • zrealizowane działania. Potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie.
Sposób postępowania z uczniami ze SPE	Nauczyciele odpowiedzialni za opiekę nad uczniami ze SPE dbają o zachowanie uczniów odpowiadające potrzebom danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami.
Zarządzanie w przypadku sytuacji kryzysowej	Czynnościami prowadzonymi w trakcie realizacji procedury kieruje dyrektor szkoły lub osoba przez niego wyznaczona.
Obowiązki pracowników <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury; • branie udziału w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury; • znajomość sygnału uruchamiającego procedurę; • posiadanie spisu numerów telefonu osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych; • znajomość własnych zadań w przypadku uruchomienia procedury; • znajomość miejsca ewakuacji; • szkolenie uczniów w zakresie postępowania w przypadku uruchomienia procedury; • stosowanie się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją kryzysową. 	

Skażenie chemiczne lub biologiczne szkoły

Procedury postępowania w przypadku uwolnienia się niebezpiecznych dla ludzi i środowiska substancji chemicznych oraz zastosowania broni biologicznej

Przez zagrożenie chemiczne rozumiemy uwolnienie niebezpiecznych dla ludzi i środowiska substancji chemicznych, mieszanin lub roztworów występujących w środowisku naturalnym lub powstałych w wyniku działalności człowieka. Zagrożenie może wynikać także z zastosowania broni biologicznej (broń B, broń bakteriologiczna). W broni B ładunki bojowe wypełnione są mikroorganizmami chorobotwórczymi: bakteriami (wąglik, brucelloza etc.), wirusami (ospa, gorączka krwotoczna, zapalenie mózgu, wirus HIV), toksynami (rycyna, dioksyna, toksyna otulinowa), grzybami lub pierwotniakami.

Działania pracownika ZSP nr 15 w przypadku podejrzenia, skażenia otoczenia (np. pożar sąsiadującego ze szkołą magazynu z oponami lub środkami chemicznymi):

1. Uciekaj do budynku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 i zamknij okna.
2. Poinformuj wszystkich przebywających na terenie szkoły o zagrożeniu, a osoby przebywające na zewnątrz ewakuuj do budynku szkoły, przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru.
3. Natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadom odpowiednie służby – policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe, kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego ataku.
4. W budynku szkoły zamknij i uszczelnij okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłącz klimatyzację.
5. W miarę możliwości zgromadź podręczne środki ratownicze i „odtrutki” – maski pyłowe, gazę, watę, kwas octowy, sok cytrynowy, oliwę jadalną, wodę, wodę utlenioną, mydło, olej parafinowy, środki pobudzające krążenie, spirytus do przemywania skóry.
6. Przygotuj wilgotne tampony, np. z gazy, do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środka biologicznego lub chemicznego do wnętrza pomieszczeń – częsta zmiana kompresu/gazy lub nawilżanie go wodą zabezpiecza przed nadmiernym pochłanianiem substancji przez osobę, która ją wdycha.
7. Powstrzymaj się od picia, spożywania posiłków, palenia papierosów oraz czynności wymagających dużego wysiłku.
8. Do chwili odwołania alarmu lub zarządzenia ewakuacji nie opuszczaj uszczelnionych pomieszczeń, nie przebywaj w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych.
9. Oczekuj na pojawienie się odpowiednich służb i postępuj zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.
10. Po zdarzeniu – przelicz dzieci, sprawdź obecność, sprawdź stan zdrowia, udziel pierwszej pomocy, w miarę możliwości zapewnij opiekę psychologa i przekaz dzieci prawnym opiekunom

Działania pracownika ZSP nr 15 w przypadku podejrzenia, wewnętrznego skażenia budynku placówki:

1. Poinformuj wszystkich przebywających na terenie ZSP nr 15 o zagrożeniu.
2. Przeprowadź ewakuację osób przebywających w ZSP nr 15.
3. Natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadom odpowiednie służby – policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe, kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego ataku.
4. W budynku otwórz okna, drzwi, otwory wentylacyjne, włącz klimatyzację – w ten sposób wymusisz cyrkulację powietrza.
5. W miarę możliwości zgromadź podręczne środki ratownicze i „odtrutki” – maski pyłowe, gazę, watę, kwas octowy, sok cytrynowy, oliwę jadalną, wodę, wodę utlenioną, mydło, olej parafinowy, środki pobudzające krążenie, spirytus do przemywania skóry.
6. Przygotuj wilgotne tampony, np. z gazy, do ochrony dróg oddechowych – częsta zmiana kompresu/gazy lub nawilżanie go wodą zabezpiecza przed nadmiernym pochłanianiem substancji osobę, która ją wdycha.
7. Powstrzymaj się od picia, spożywania posiłków, palenia papierosów oraz czynności wymagających dużego wysiłku.
8. Do chwili odwołania alarmu lub zarządzenia ewakuacji nie wchodzi do pomieszczeń, nie przebywaj w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych.

9. Oczekuj na pojawienie się odpowiednich służb i postępuj zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.
10. Po zdarzeniu – przelicz dzieci, sprawdź obecność, sprawdź stan zdrowia, udziel pierwszej pomocy, w miarę możliwości zapewnij opiekę psychologa i przekaz dzieci prawnym opiekunom

Działania pracownika ZSP nr 15 w przypadku, gdy placówka została skażona substancją chemiczną/biologiczną, a zagrożenie wykryto natychmiast lub szybko po jego pojawieniu się:

1. Powstrzymaj się od dotykania i wążania podejrzanych przedmiotów, sprzątania proszku, ścierania cieczy.
2. Aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryj ją np. kocem.
3. Pozamykaj okna oraz drzwi i wyłącz klimatyzację, nie dopuszczaj do przeciągów.
4. Opuść pomieszczenie, w którym wykryto obecność podejrzanej substancji i uniemożliw dostęp do niego.
5. Powiadom osobę odpowiedzialną za zarządzanie kryzysowe w Szkole – Dyrektora, wicedyrektora lub osobę upoważnioną.
6. Zaalarmuj wszystkie osoby przebywające na terenie Szkoły i skieruj je w rejon ewakuacji, przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru – rejonów ewakuacji powinno być kilka i powinny znajdować się w różnych kierunkach od Szkoły, gdyż nie znamy kierunku wiatru w czasie przedmiotowego zagrożenia; rejonem ewakuacji powinien być budynek/budynki, a nie otwarta przestrzeń.
7. Natychmiast po ogłoszeniu ewakuacji powiadom odpowiednie służby – policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe, kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego zagrożenia.
8. Jeśli miał miejsce kontakt z substancją: umyj dokładnie ręce wodą i mydłem, zdejmij ubranie, które miało kontakt z podejrzaną substancją, i włóż je do plastikowego worka.
9. Po kontakcie z substancją nie wolno: jeść, pić, palić papierosów do czasu uzyskania zgody odpowiednich służb – policji, straży pożarnej, wyspecjalizowanej jednostki zwalczania skażeń i zakażeń.
10. Sporządź listę osób (imię, nazwisko), które miały kontakt z podejrzaną substancją albo znalazły się w odległości ok. 5 m od niej; listę przekaz policji.
11. W miarę możliwości zgromadź podręczne środki ratownicze i „odtrutki” – maski pyłowe, gazę, watę, kwas octowy, sok cytrynowy, oliwę jadalną, wodę, wodę utlenioną, mydło, olej parafinowy, środki pobudzające krążenie, spirytus do przemywania skóry.
12. Przygotuj wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środka biologicznego lub chemicznego do wnętrza pomieszczeń – częsta zmiana kompresu/gazy lub nawilżanie go wodą zabezpiecza przed nadmiernym pochłanianiem substancji.
13. Powstrzymaj się od picia, spożywania posiłków, palenia papierosów oraz prac wymagających dużego wysiłku.
14. Oczekuj na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.
15. Po zdarzeniu – przelicz dzieci, sprawdź obecność, sprawdź stan zdrowia, udziel pierwszej pomocy, w miarę możliwości zapewnij opiekę psychologa i przekaz dzieci prawnym opiekunom.

Działania pracownika ZSP nr 15 w przypadku, gdy placówka została skażona substancją chemiczną/biologiczną, a zagrożenie wykryto późno, np. gdy pojawiły się objawy reakcji na substancję lub/i ogniska zachorowań:

1. Powstrzymaj się od dotykania i wążania podejrzanych przedmiotów, sprzątania proszku, ścierania cieczy.
2. Powiadom osobę odpowiedzialną w ZSP nr 15 za zarządzanie kryzysowe – Dyrektora, Wicedyrektora lub osobę upoważnioną.
3. Przykryj substancję np. kocem, aby zapobiec jej rozprzestrzenianiu się,
4. Opuść pomieszczenie, w którym wykryto obecność podejrzanej substancji i uniemożliw dostęp do niego.
5. Ogłoś alarm i przeprowadź ewakuację do wnętrza szkoły wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników znajdujących się bezpośrednio poza budynkiem, a przebywających na terenie Szkoły.
6. Natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadom odpowiednie służby – policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe, kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego zagrożenia.
7. Zamknij i uszczelnij okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłącz klimatyzację, a budynek Szkoły wraz ze wszystkimi obecnymi wewnątrz osobami odizoluj od bezpośredniego otoczenia, przygotowując się do ewentualnej kwarantanny.
8. Oczekuj na pojawienie się odpowiednich służb i postępuj zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.
9. Po zdarzeniu – przelicz dzieci, sprawdź obecność, sprawdź stan zdrowia, udziel pierwszej pomocy, w miarę możliwości zapewnij opiekę psychologa i przekaz dzieci prawnym opiekunom

Instrukcja postępowania w przypadku skażenia substancją chemiczną lub biologiczną terenu Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu oraz zagrożenia skażeniem ww. substancjami

Osoby odpowiedzialne za zarządzanie Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu, w przypadku jego nieobecności – osoba przez niego upoważniona.	
Otrzymanie przez ZSP nr 15 informacji o możliwym skażeniu substancją chemiczną/biologiczną – mogło nastąpić skażenie placówki	Zaalarmuj wszystkich przebywających na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu, osoby przebywając na zewnątrz ewakuuj do budynku Szkoły, przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru.
	Natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadom odpowiednie służby.
	W budynku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu zamknij i uszczelnij okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłącz klimatyzację.
	W miarę możliwości gromadź podręczne środki ratownicze.
	Przygotuj wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środka biologicznego lub chemicznego do wnętrza pomieszczeń.
	Powstrzymaj się od picia, spożywania posiłków, palenia papierosów oraz prac wymagających dużego wysiłku.

	Do chwili odwołania alarmu lub zarządzenia ewakuacji nie opuszczaj uszczelnionych pomieszczeń, nie przebywaj w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych.
	Oczekuj na pojawienie się odpowiednich służb i postępuj zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.
Skażenie Szkoły substancją chemiczną/biologiczną – zagrożenie wykryto natychmiast lub szybko po jego pojawieniu się	Nie dotykaj i nie wążaj podejrzanych przedmiotów, nie sprzątaj proszku, nie ścieraj cieczy.
	Aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryj ją np. kocem.
	Pozamykaj okna oraz drzwi i wyłącz klimatyzację, nie dopuszczaj do przeciągów.
	Opuść pomieszczenie, w którym wykryto obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczaj do niego innych osób.
	Powiadom administratora.
Skażenie Szkoły substancją chemiczną/biologiczną – zagrożenie wykryto natychmiast lub szybko po jego pojawieniu się	Zaalarmuj wszystkie osoby przebywające na terenie szkoły i skieruj je w rejon ewakuacji, przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru.
	Natychmiast po ogłoszeniu ewakuacji powiadom odpowiednie służby.
	Jeśli miał miejsce kontakt z substancją: umyj dokładnie ręce wodą i mydłem, zdejmij ubranie, które miało kontakt z podejrzaną substancją, i włóż je do plastikowego worka.
	Po kontakcie z substancją nie wolno: jeść, pić, palić papierosów do czasu uzyskania zgody odpowiednich służb.
	W obiekcie – budynku, do którego nastąpiła ewakuacja, zamknij i uszczelnij okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłącz klimatyzację.
	Sporządź listę osób, które miały kontakt z podejrzaną substancją albo znalazły się w odległości ok. 5 m od niej. Listę przekaz policji.
	W miarę możliwości zgromadź podręczne środki ratownicze i odtrutki.
	Przygotuj wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środka biologicznego lub chemicznego do wnętrza pomieszczeń.
	Powstrzymaj się od picia, spożywania posiłków, palenia papierosów oraz prac wymagających dużego wysiłku.
	Oczekuj na pojawienie się odpowiednich służb i postępuj zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.
Skażenie Szkoły substancją chemiczną/biologiczną – zagrożenie wykryto późno, np. gdy pojawiły się objawy reakcji na substancję lub/i ogniska zachorowań	Nie dotykaj i nie wążaj podejrzanych przedmiotów, nie sprzątaj proszku, nie ścieraj cieczy.
	Powiadom Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu
	Aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryj ją np. kocem.
	Pozamykaj okna oraz drzwi i wyłącz klimatyzację, nie dopuść do przeciągów.
ażenie Szkoły substancją chemiczną/biologiczną – zagrożenie wykryto późno, np. gdy pojawiły się objawy reakcji na substancję lub/i ogniska zachorowań	Opuść pomieszczenie, w którym wykryto obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczaj do niego innych osób.
	Ogłoś alarm i ewakuuj do wnętrza Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników znajdujących się bezpośrednio poza budynkiem, a przebywających na terenie Szkoły.
	Natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadom odpowiednie służby.

	Zamknij i uszczelnij okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłącz klimatyzację, a budynek Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu wraz ze wszystkimi obecnymi wewnątrz osobami odizoluj od bezpośredniego otoczenia, przygotowując się do ewentualnej kwarantanny.
	Oczekuj na pojawienie się odpowiednich służb i postępuj zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.
Sposób prowadzenia ewakuacji	Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę sił interwenujących i zgodnie z ich wskazówkami.
Sposób reakcji na sygnał dźwiękowy	W zależności od sytuacji: ewakuacja; wejście do budynku i pozostanie w nim.
Telefony alarmowe	Policja 997; straż pożarna 998; pogotowie ratunkowe 999; europejski telefon alarmowy 112
Sposób powiadamiania służb	Wybierz jeden z ww. numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje: nazwa i adres placówki rodzaj stwierdzonego zagrożenia własne imię i nazwisko oraz pełniona funkcja telefon kontaktowy zrealizowane działania. Potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie
Sposób postępowania z uczniami	Nauczyciele odpowiedzialni za opiekę nad uczniami z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we dbają o zachowanie się dzieci zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami.
Zarządzanie w przypadku sytuacji kryzysowej	Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje Dyrektor, Wicedyrektor lub osoba wyznaczona.

Obowiązki pracowników:

- zapoznanie się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury;
- branie udziału w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury;
- znajomość sygnału uruchamiającego procedurę;
- posiadanie listy numerów telefonu osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych;
- znajomość własnych zadań w przypadku uruchomienia procedury;
- znajomość miejsca ewakuacji.
- szkolenie uczniów w zakresie postępowania w przypadku uruchomienia procedury;
- stosowanie się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją kryzysową.

Epidemia; kataklizm

Procedury postępowania przypadku wystąpienia sytuacji nadzwyczajnych

Stan nadzwyczajny to sytuacja szczególnego zagrożenia, którego nie da się usunąć za pomocą narzędzi już funkcjonujących. Wymaga on sięgnięcia po szczególne środki prawne. Do stanów nadzwyczajnych zaliczamy stan wojenny, stan wyjątkowy oraz stan klęski żywiołowej.

W przypadku wystąpienia kataklizmu, epidemii, pandemii lub innego poważnego zagrożenia dla zdrowia i życia ludzkiego Rada Ministrów na wniosek właściwego wojewody lub z własnej inicjatywy, w drodze rozporządzenia, wprowadza stan klęski żywiołowej.

W czasie stanu klęski żywiołowej właściwy miejscowo burmistrz/ prezydent miasta kieruje działaniami prowadzonymi na obszarze gminy w celu zapobieżenia skutkom klęski żywiołowej lub

ich usunięcia.

W razie niezdolności do kierowania lub niewłaściwego kierowania działaniami prowadzonymi w celu zapobieżenia skutkom klęski żywiołowej lub ich usunięcia wojewoda z inicjatywy własnej lub na wniosek starosty może zawiesić uprawnienia burmistrza/ prezydenta miasta i wyznaczyć pełnomocnika do kierowania tymi działaniami.

Dyrektor Zespołu Szkolno -Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu lub osoba przez niego wyznaczona postępuje zgodnie z wytycznymi, które są mu przekazywane przez właściwy organ działający w celu zapobieżenia skutkom klęski żywiołowej.

Sposoby postępowania wobec osób o ograniczonej zdolności poruszania.

Elementy ułatwiające ewakuację osób z dysfunkcjami narządów ruchu

1. Wykorzystaj pełny i stały kontakt z otoczeniem za pomocą wszystkich receptorów.
2. Uspokój osobę.
3. Wydaj polecenia.
4. Bądź stanowczy.
5. Wskaż kierunek ewakuacji.
6. Pomóż w ewakuacji.

Elementy ułatwiające ewakuację osób z dysfunkcjami wzroku

1. Zanim nawiądziesz kontakt fizyczny, uprzedź o tym osobę niewidomą. Wymień swoje imię i powiedz co się dzieje.
2. Osoby niewidome korzystają ze swoich rąk do utrzymywania równowagi, więc jeśli chcesz taką osobę poprowadzić, zaproponuj jej swoje ramię, zamiast chwycić ją za rękę.
3. Idąc opisuj otoczenie i wskazuj przeszkody, np. schody w górę, w dół.
4. Jeśli chcesz ostrzec osobę niewidomą, zrób to w sposób konkretny. Sam okrzyk „uwaga!” nie pozwoli jej zorientować się, czy ma się zatrzymać, uciekać, pochylić czy coś przeskoczyć.

Elementy ułatwiające ewakuację osób z dysfunkcjami słuchu

1. Zanim zaczniesz mówić do osoby niesłyszącej lub niedosłyszącej, upewnij się, że na ciebie patrzy. W zależności od sytuacji możesz zamachać ręką, dotknąć jej ramienia.
2. Mów z twarzą zwróconą w kierunku rozmówcy.
3. Jeżeli osoba niesłysząca lub niedosłysząca nie zrozumie któregoś zdania, nie powtarzaj go, a ujmij to, co chcesz powiedzieć inaczej.

Elementy ułatwiające ewakuację osób z zaburzeniami psychicznymi

1. Traktuj każdą osobę jako indywidualną jednostkę.
2. Wykorzystaj fakt, że osoby chętnie podchwytyją czynności wykonywane przez innych lub przywódcę grupy.

Przykłady technik ewakuacji osób z niepełnosprawnościami

1. Wykorzystanie krzeselka lub wózka inwalidzkiego – ratownicy umieszczają na nim osobę wymagającą pomocy, a następnie chwytają za nóżki oraz oparcie.
2. Chwyt strażacki – ratownik przekłada swoją rękę między nogami osoby ratowanej, zaciskając ją na nadgarstku zwisającej ręki ratowanego, ratowanego kładzie sobie na barkach.

3. Chwył kończynowy – jeden ratownik staje za głową ratowanego i chwytą go pod pachy, drugi ratownik jest odwrócony do ratowanego plecami i chwytą go pod kolana.
4. Chwył „na barana” – ratowany znajduje się na plecach ratownika, który podtrzymuje go obiema rękami za uda.
5. Chwył kołyskowy – klasyczny sposób przenoszenia małych dzieci.
6. Wykorzystanie koca lub innego podobnego rozmiarami materiału – koc owija się wokół rąk i głowy.
7. Ratowanie w sposób umożliwiający ciągnięcie osoby ratowanej po płaskiej, równej powierzchni (szczególnie przydatne przy ewakuacji osób o dużej masie ciała, nieprzytomnych oraz w przestrzeni zadymionej, gdzie nie ma możliwości przyjęcia postawy wyprostowanej).

Sposoby postępowania po zakończeniu ewakuacji

1. Po zakończeniu ewakuacji obiekt placówki podlega zabezpieczeniu i ochronie oraz przywróceniu do stanu normalnego funkcjonowania.
2. W zależności od rodzaju zagrożenia na terenie ZSP nr 15 pozostają pracownicy oraz osoby funkcyjne.
3. Po opanowaniu sytuacji zagrożenia Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu podejmuje decyzję o zakończeniu ewakuacji i powrocie do miejsc pracy. Sygnał odwoławczy „Alarm odwołany”.
4. Ewakuowane do rejonu zastępczego środki materiałowe zabezpiecza się przed kradzieżą, zniszczeniem lub uszkodzeniem.
5. W rejonie zbiórki ewakuowane osoby powinny przebywać do czasu otrzymania informacji o dalszym sposobie postępowania.
6. Dyrektor ZSP nr 15 we Wrocławiu zabezpiecza pomoc sanitarną i socjalną dla osób poszkodowanych.

W sytuacji ewakuacji próbnej

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu podejmuje decyzję o zakończeniu ewakuacji i powrocie do miejsc pracy. Sygnał odwoławczy „Alarm odwołany”.

Postanowienia końcowe

1. Niniejsza *Procedura ewakuacji* zostaje udostępniona w pokoju nauczycielskim, sekretariacie oraz na portierni.
2. Z treścią niniejszej *Procedury ewakuacji* Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu zapoznaje nauczycieli i pozostałych pracowników w sposób przyjęty w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 15 we Wrocławiu.
3. Na podstawie niniejszej *Procedury ewakuacji* uczniowie, nauczyciele oraz pozostali pracownicy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu zobowiązani są do wzięcia udziału w próbnej ewakuacji przynajmniej raz w roku szkolnym.
4. Próbną ewakuację zarządza Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 15 we Wrocławiu we współpracy z osobą odpowiedzialną za ewakuację najpóźniej do 30 listopada każdego roku, a następnie przedstawia radzie pedagogicznej oraz pozostałym pracownikom raport z jej przebiegu.